

# Vengan a las Aguas



Por Judy Record Fletcher

Sugerencias para líderes por Larissa Kwong Abazia  
Traducido por Magdalena I. García

Copyright © 2015 *Horizons*  
Presbyterian Women, Inc.  
Iglesia Presbiteriana (E.U.A.)

Todos los derechos reservados.

Ninguna porción de este libro puede reproducirse en ninguna forma ni por ningún medio, incluyendo grabaciones en cinta o video, sin el permiso de la casa publicadora.

*Horizons* (ISSN-1040-0087) es publicada bimensualmente en 100 Witherspoon Street, Louisville, KY 40202-1396, por Presbyterian Women en la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.), Inc. Franqueo pagado en Louisville, Kentucky, y en oficinas de correo adicionales.

### Personal de PW

Betsy Ensign-George; Sharon Dunne Gillies; Cindy Goodman; Veronica Green; Carissa Herold; Yvonne Hileman; Susan Jackson Dowd; Laura M. Lee; Patricia Longfellow; Rhonda Martin; Stephanie Morris; Debbie Paris; Katharine Reeves; Mindi Stivers; Jung Ju Winner

La tasa de suscripción de *Horizons* es de \$24.95, un año; \$44, dos años; \$63, tres años (en el extranjero, añadir US \$10 por año). Tarifa de correo masivo para cinco o más suscripciones enviadas a una dirección de EE.UU., \$17.95 cada una por año; dos a cuatro suscripciones a una dirección de EE.UU., \$18.95 cada una. Números sueltos de la revista, \$4. La edición digital de la revista es gratis para quienes se suscriban a la versión impresa, y está disponible aparte de la versión impresa por \$15.00.

Para ordenar o renovar suscripciones, llame al 866/802-3635 o visite [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons). Para cambios de dirección, llame al 866/802-3635. Permita ocho a doce semanas para que el cambio se haga efectivo. Para ordenar números sueltos, llame al 800/524-2612. Postmaster: Send address changes directly to *Horizons*, PO Box 421, Congers, NY 10920-0421.

A menos que se indique lo contrario, las citas de las escrituras son tomadas de la versión de la Biblia Reina Valera Contemporánea, copyright © 2009, 2011 por Sociedades Bíblicas Unidas, y son usadas con permiso.

La microfilmación será realizada por NA Publishing. Para más información, contacte con Content Acquisitions, NA Publishing, PO Box 998, Ann Arbor, MI 48106-0998,



## Propósito de Mujeres Presbiterianas (PW)

Perdonadas y liberadas por Dios en Jesucristo, y fortalecidas por el Espíritu Santo, nos comprometemos a

- nutrir nuestra fe mediante la oración y el estudio bíblico,
- apoyar la misión de la Iglesia en el mundo,
- trabajar por la justicia y la paz,
- y formar una comunidad de mujeres inclusiva y solícita que fortalezca la Iglesia Presbiteriana (EUA) y dé testimonio de la promesa del Reino de Dios.

### Sobre este estudio bíblico

En la primavera de cada año, representantes del Equipo Coordinador de Toda la Iglesia de Mujeres Presbiterianas (CCT, por sus siglas en inglés) se reúnen como Comité del Estudio Bíblico para seleccionar el tema del estudio bíblico de *Horizons* para dentro de cuatro años. El proceso de selección del tema de cada estudio bíblico de *Horizons* está impregnado de intencionalidad y apertura al movimiento del Espíritu Santo.

El 21 de marzo de 2011, el comité del estudio bíblico seleccionó el tema “historias bíblicas sobre el agua” como el enfoque del estudio de este año. Específicamente, pidieron que el estudio se enfocara en el uso de pasajes de las Escrituras para contar la historia de fe a través de historias sobre el agua, desde Génesis hasta Apocalipsis, y sugirieron que incluyera la sed y la deshidratación tanto físicas como espirituales, el bautismo, el poder vivificador del agua, el simbolismo del agua, las realidades actuales relacionadas con el agua, la conexión entre el agua y el espíritu, la separación del Mar Rojo y las bodas de Caná. Para conocer más sobre el proceso de selección del tema, vea la página 89.

Damos gracias a Dios por las siguientes mujeres creativas y entusiastas del comité del estudio bíblico del 2011 que seleccionaron el tema: Chris Wolf (presidenta), Shirley Novak, Muriel Stephens, Heather Sigler, Susan Skoglund, Mary Lou Williams, Virginia Hines, Sheila Spencer (invitada ecuménica), Alice Wyatt, Marta Rodríguez, y LaDonna Fay (invitada).



### Sobre la autora del estudio bíblico

**Judy Record Fletcher** es una anciana docente en la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.). Se crió en Texarkana, Texas, donde fue miembro de la Iglesia Presbiteriana Unida. Recibió su licenciatura (BA) en Inglés e Historia de la Universidad Lamar y una Maestría en Divinidad del Seminario Teológico Presbiteriano Austin. Judy ha servido como directora de educación cristiana en Carolina del Norte y como pastora en Arkansas, Texas, y Oklahoma. En sus dos últimas iglesias sirvió como copastora con su esposo, J. David Fletcher.

Tras servir como ejecutiva del Sínodo del Sol por 14 años, Judy se jubiló en julio del 2011. Ella continúa sirviendo en dos juntas directivas: La Junta de Seguros para Presbiterianos, Discípulos de Cristo y la Iglesia Unida de Cristo; y la Escuela Presbiteriana Pan Americana. En octubre del 2011 aceptó la invitación del Consejo de Iglesias de Cuba para enseñar talleres en Cuba sobre como incluir las artes en la adoración.

Judy disfruta de viajar con su esposo, pasar tiempo con su hijo y su nuera, cuidar el jardín, cocinar (para invitados, ¡no como tarea diaria!) e incursionar en las artes.



### Sobre la autora de las Sugerencias para Líderes

**Larissa Kwong Abazia** es anciana docente en la IP(EUA), un peregrinaje que la ha llevado de la Costa Este al Oeste Medio y de vuelta al Este. Larissa se apasiona con el trabajo de justicia racial y busca el llamado de Dios a formar la comunidad amada en todo lo que hace. Ella actualmente es la vicemoderadora de la 221 Asamblea General. Cuando Larissa no está haciendo cosas relacionadas con la iglesia le encanta leer, escribir y explorar lugares nuevos con su familia.



### Sobre la traductora

**Magdalena I. García** trabaja como capellana de hospicio con Vitas Healthcare en Chicago. Es graduada del Seminario Teológico McCormick (Maestría en Divinidad, 1989) y en el 2008 fue honrada por su “trabajo visionario en la transformación de la iglesia y la sociedad” como receptora del Premio a la Mujer de Fe de la Iglesia Presbiteriana (EUA).

### DVD acompañante de Vengan a las Aguas (en inglés)

¡Bienvenidas (y bienvenidos) al estudio bíblico de PW/*Horizons* 2015–2016, *Vengan a las Aguas!* Al comenzar el estudio, ¡sepa que hay ayudas disponibles en varios lugares (en inglés) para líderes (y participantes)! Puede hallar recursos en línea ([www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons); sólo haga clic en el enlace del estudio bíblico); en las páginas de la revista *Horizons* (a partir de la edición de julio/agosto 2015; para suscribirse, visite [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons) o llame al 866/802-3635); y en el siempre útil Taller para Líderes (puede descargarse gratis o pedirse a Presbyterian Distribution Service—artículo HZN15101). Y si usted y su círculo andan en busca de un video introductorio del estudio (y de cada una de las nueve lecciones), ¡el DVD acompañante de *Vengan a las Aguas* es en verdad el complemento perfecto! El DVD (en inglés) incluye una introducción al estudio a cargo de la autora Judy Fletcher, además de una introducción de aproximadamente 10 minutos para cada una de las lecciones, desde la uno hasta la nueve. DVD acompañante de *Vengan a las Aguas*, artículo HZN15103; \$20.00, más envío. Vea la página 93 para información sobre pedidos.



# Vengan a las Aguas

por Judy Record Fletcher

con Sugerencias para Líderes por Larissa Kwong Abazia

traducido por Magdalena I. García

Propósito de PW .....	PORTADA INTERIOR
Sobre este estudio bíblico .....	PORTADA INTERIOR
Sobre las autoras .....	1
Introducción .....	4
Símbolos y cosas en las que debe fijarse .....	6
Alcance y Secuencia .....	7
Lección Uno: Aguas del Parto—La Creación .....	8
Génesis 1:1–2:4	
Lección Dos: Aguas que Vivifican—El Bautismo .....	16
Mateo 3:13–17	
Lección Tres: Ausencia de Agua—Sed y Anhelo .....	26
Éxodo 17:1–7; Salmos 42:1–2, 63:1; Juan 19:28	
Lección Cuatro: Aguas Peligrosas—La Liberación de Dios .....	34
Josué 3; Salmos 69:1–3	
Lección Cinco: Aguas Turbulentas—La Fe .....	42
Mateo 14:22–33	
Lección Seis: Aguas de Rectitud—La Justicia .....	50
Amós 5:21–24	

Lección Siete: Arroyos de Misericordia—El Perdón .....	60
Isaías 35:1–2, 5–7; Salmos 51:1–12; Mateo 6:12	
Lección Ocho: La Hospitalidad del Agua Viva—La Compasión .....	68
Juan 4:1–30, 39–42; Hechos 2:44–47	
Lección Nueve: Río de Vida—La Esperanza .....	78
Apocalipsis 21–22	
Notas finales .....	86
Bibliografía .....	88
Proceso de desarrollo del estudio bíblico <i>Horizons</i> .....	89
La práctica del examen de conciencia .....	91
Horario y notas personales .....	92
Hoja de pedidos .....	93
Calendarios de 2015 y 2016 .....	interior de la cubierta trasera

## ¡Explore Vengan a las Aguas en la red!

¡Visite [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons) y hallará novedosas maneras de involucrarse en el estudio bíblico PW/*Horizons* 2015–2016, *Vengan a las Aguas!*

- Chequee el blog mensual del estudio bíblico a partir de finales del verano de 2015. Proveremos enlaces en la página web de *Horizons* web page at [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons), on the *Horizons* Facebook page at [www.facebook.com](http://www.facebook.com) (type *Horizons* in the search box), and on Presbyterian Women’s Facebook page.
- Descargue resúmenes y bosquejos de lecciones, así como el Taller para Líderes y más.



# INTRODUCCIÓN

**B**ienvenidas (y bienvenidos) al Estudio Bíblico PW/*Horizons* 2015–2016: *Vengan a las Aguas*. El Comité del Estudio Bíblico del Equipo Coordinador de Toda la Iglesia acertó en el 2011 al elegir las imágenes bíblicas del agua como el tema para este estudio. Las ricas imágenes del agua a través de la Biblia nos ayudan a entender y expresar nuestra fe. Del mismo modo que el agua nutre nuestros cuerpos, así también las escrituras sobre el agua nutren nuestras almas.

El agua desempeña un papel central en las historias de las escrituras, desde las caóticas aguas de la creación hasta el río de agua de vida de Apocalipsis, donde el caos ya no existe. A veces hay demasiada agua (recuerde a Noé); a veces hay muy poca agua (recuerde la sequía en el desierto). En este estudio exploraremos algunas de las más de 800 referencias bíblicas al agua, incluyendo la liberación del pueblo de Dios por medio de la partición del Mar Rojo y el cruce del Río Jordán, el juicio de un pueblo débil en la fe y la adopción del pueblo de Dios por medio del bautismo.

El agua es un tema universal porque todos los seres vivientes necesitan agua. Las plantas, los animales y los seres humanos no pueden vivir sin agua. Nuestros cuerpos tienen un 60 por ciento de agua y nuestros cerebros, un 75 por ciento. Antes de nacer, vivimos en el agua. Una vez que nacemos, el agua sigue siendo crucial para nuestras vidas diarias. El agua

apela a nuestros sentidos, ya sea que contemplemos un lago o un riachuelo, que escuchemos el murmullo de un arroyo, que oíamos la lluvia justo antes de un chubasco, que saboreemos un vaso de agua fría, o que sintamos las olas bañar nuestros pies.

A menudo subestimamos las muchas maneras en las que usamos el agua. El agua es un componente clave en los deportes, la recreación, la agricultura y la industria (con suficiente presión, el agua puede usarse para cortar acero). Incluso hemos convertido el agua misma en una industria al venderla en botellas. Simplemente fíjese en el pasillo donde exhibe el agua a la venta en su supermercado local. El agua es el tema de pinturas y poesías, del arte y la literatura. Y ahora estamos comenzando a experimentar la política del agua por medio de las controversias sobre los derechos de aguas. El agua incluso se convierte en nuestra misión cuando luchamos porque cada persona tenga acceso diario al agua potable.

Al escribir este estudio, Wallace Nichols, un biólogo marino, acababa de publicar un libro titulado *Blue Mind [Mente azul]* (New York: Little, Brown and Company, 2014). ¿Recuerda usted como nos encanta ver las masas de agua y sentir su efecto tranquilizante y relajante? Pues bien, lea el subtítulo de este libro: *The Surprising Science That Shows How Being Near, In, On or Under Water Can Make You Happier, Healthier, More Connected and*

*Better at What You Do [Los sorprendentes datos científicos que muestran como vivir cerca del agua, en ella, sobre ella o debajo de ella puede hacerle más feliz, saludable, conectado y mejor en su campo]*. Nichols, junto con otros científicos, condujo la fascinante investigación que respalda esta afirmación.

El agua es todo esto y mucho más para los cristianos y cristianas. Por medio de los relatos sobre el agua en el Antiguo Testamento aprendemos sobre la naturaleza de Dios y como Dios ha tratado la creación a lo largo de la historia. El pueblo sabía lo que representaba pasar sed por días sin acceso al agua y luego satisfacer esa sed con agua provista por Dios. Experimentaron la protección de Dios de la furia de las aguas. El Mar Rojo y el Río Jordán desempeñaron papeles claves en las historias de liberación del pueblo hebreo. Los pozos de agua eran esenciales para las comunidades hebreas; allí se pactaban matrimonios. El agua se usaba para los rituales de limpieza. Los Salmos alimentaban al pueblo con ricas imágenes de aguas fluyentes.

En el Nuevo Testamento aprendemos sobre el Agua Viva y las aguas del bautismo. Juan el Bautista bautizó a Jesús en el Río Jordán. El primer milagro de Jesús en el Evangelio de Juan fue convertir el agua en vino. Jesús habló con los discípulos mientras que ellos estaban en barcos y a la orilla del agua en Galilea. Jesús y la mujer samaritana entablaron una

conversación muy interesante junto a un pozo.

Del mismo modo que los seres humanos no podemos vivir sin agua, los cristianos y las cristianas no podemos imaginarnos la vida sin la Palabra de Dios. El agua y la Palabra van mano a mano a medida que nos esforzamos por vivir como seguidores y seguidoras fieles. Este estudio bíblico utiliza algunas de las historias e imágenes del agua en la Biblia para permitirnos aprender más sobre Dios y como Dios desea que vivamos nuestras vidas. El estudio también enfoca nuestra atención en el poder del agua, su potencial y sus efectos sobre nuestra vida y cultura. Se nos invita a recordar que el agua es valiosa y que el agua potable no está disponible para millones de personas. El agua y la Palabra trabajan juntas para calmar la sed de nuestros cuerpos y nuestras almas.

### El contexto de este escrito

Al prepararme para este estudio bíblico, me transporté a la década de 1950 cuando mi hermana y yo éramos niñas pequeñas. Ayudábamos a mamá a limpiar la casa mientras ella se preparaba para ser anfitriona de la reunión vespertina del círculo de mujeres. Esperábamos que algo del postre especial que ella preparaba para la reunión sobrase para así disfrutarlo nosotras. Mi mamá fue parte de ese círculo de mujeres por más de cuarenta años. Aquel grupo especial de mujeres se alimentaron y nutrieron mutuamente en muchas maneras a través de los años.

Históricamente, aunque las mujeres presbiterianas se tardaron en entrar a las salas de los diáconos y los consistorios y al púlpito tenían

una fuerte presencia en todos los otros aspectos del trabajo y el ministerio congregacional. Hoy en día, con más posibilidades de ministerio y servicio, las mujeres contribuyen a la salud de todas nuestras congregaciones. Yo considero que es un privilegio ser parte de Mujeres Presbiterianas.

Acepté la responsabilidad de escribir este estudio porque las amo a ustedes, Mujeres Presbiterianas, y aprecio profundamente sus muchas contribuciones en la iglesia y el mundo. Luzco mi broche de Membresía Vitalicia Honoraria con orgullo y gratitud. Ofrezco este escrito como un medio para darle las gracias a las Mujeres Presbiterianas y a cada una de ustedes.

### “Sobrevivo con una ayudita de mis amigas”

No hubiera asumido este proyecto de escritura si no hubiese contado con dos amigas fieles que recorrieran este peregrinaje conmigo. Estoy muy agradecida por las contribuciones de la Rev. Dr. Elizabeth Johnson Pense (Betsy) y de la Rev. Mona Arwood Bailey, quienes me ayudaron en cada paso del camino—desde elaborar el bosquejo hasta la última lección. A medida que ellas respondían a mi trabajo, todas hicimos nuestros egos a un lado y nos fijamos como prioridad la meta de producir algo que fuese fiel a Dios y digno de Mujeres Presbiterianas. Betsy y yo fuimos las dos únicas mujeres en nuestra clase graduanda del seminario y fuimos la sexta y séptima mujer, respectivamente, en graduarnos del Seminario Teológico

Presbiteriano Austin. ¡Mona, Betsy y yo nos convertimos en hermanas con una misión! Mona y Betsy están disponibles para liderar talleres sobre este estudio bíblico. Ellas lo conocen de cabo a rabo. He aquí algunos datos sobre cada una de ellas.

La **Rev. Dr. Elizabeth Johnson Pense (Betsy)**: Betsy celebra el 46 aniversario de su ordenación como anciana docente en la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.) en julio de 2015. Obtuvo grados de Austin College, Austin Seminary y Brite Divinity School en Texas Christian University (TCU), y ha servido como pastora asociada, pastora interina, instructora adjunta en TCU y secretaria permanente del Sínodo del Sol. Vive en Fort Worth, Texas, con su esposo Glenn. Su hija y la familia de ésta viven en Dallas.

La **Rev. Mona Arwood Bailey**: Durante la década de 1960, como esposa y madre joven, Mona siguió a su esposo, un oficial militar que sirvió durante la era de la Guerra con Vietnam, alrededor de Estados Unidos. Ella siempre encontró acogida en los círculos de mujeres presbiterianas tanto dentro de la Iglesia Presbiteriana Unida en los E.U.A. como en la Iglesia Presbiteriana en los Estados Unidos (dos denominaciones predecesoras). En la década de 1980, como ministra del Presbiterio Grace, Mona participó en la fusión de los grupos de mujeres de las dos denominaciones presbiterianas principales que formaron Mujeres Presbiterianas. Fue elegida para servir en un comité de la Unidad de Ministerio con las Mujeres bajo el Concilio de la Asamblea General. Aunque ya está jubilada,

se mantiene activa en el Presbiterio Grace por medio de la predicación, la enseñanza y la consultoría. Le encanta que la incluyan en el programa de PW de la Primera Iglesia Presbiteriana, en

Fort Worth, donde ella sirve como líder del estudio bíblico *Horizons*.

### Las lecciones

Cada una de las lecciones en este estudio incluye uno o más pasajes

bíblicos que tratan sobre el agua; cada una se enfoca también en un tema o un asunto teológico primario. Use la sección Alcance y Secuencia en la página 7 como ayuda para planear sus lecciones.

## Símbolos y cosas en las que debe fijarse

### Letanía de apertura

Cada lección comienza con una letanía de apertura adaptada de Isaías 55:1–3 que incluye el título del estudio. Use la letanía individualmente o en los grupos de estudio.

### Tazón o jarra de agua

Cada lección sugiere que usted provea un tazón o una jarra de agua que se usará para recordarles del papel que desempeña el agua en esa lección. En la lección tres el recipiente se deja vacío porque el enfoque es la ausencia del agua.

### Abreviaturas del himnario

Hallará cánticos sugeridos al final de cada lección. Se eligieron himnos de *El Himnario Presbiteriano* (Louisville, KY: Geneva Press, 1990) (PH).

### Sugerencias para Líderes

Las Sugerencias para Líderes de *Vengan a las Aguas* le ayudarán a prepararse para liderar un grupo de estudio.

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas:** Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie:** Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse:** Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir:** Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla:** Oración o actividad de clausura

### Alcance y secuencia

Use la sección Alcance y Secuencia (p. 7, opuesta) para planear y preparar cada lección.

### La práctica del examen de conciencia

El *examen* es una disciplina espiritual que se usa para discernir la presencia de Dios. Usted puede usar el recurso de la página 91 con cualquier lección, pero se recomienda especialmente para usarse con la Lección Ocho.

# Alcance y Secuencia de *Vengan a las Aguas*

## Lección Uno

Aguas del Parto—La Creación

**Escrituras:** Génesis 1:1–2:4

**Enfoque de la lección:** De las aguas del caos Dios creó todo. Dios vio la bondad de la creación y le dio a los seres humanos la responsabilidad de cuidarla. El séptimo día, un día de descanso, es también parte de la creación.

**Qué haremos:** Explorar el relato de la creación, la bondad de Dios, el rol de los seres humanos y el lugar del descanso en la creación.

## Lección Dos

Aguas que Vivifican—El Bautismo

**Scripture:** Matthew 3:13–17

**Enfoque de la lección:** Las aguas del bautismo dan vida. La Lección Dos considera el significado de las aguas del bautismo—para Jesús, la iglesia primitiva y para nuestras vidas hoy.

**Qué haremos:** Examinar el bautismo y su significado.

## Lección Tres

Ausencia de Agua—Sed y Anhelo

**Escrituras:** Éxodo 17:1–7; Salmos 42:1–2; 63:1; Juan 19:28

**Enfoque de la lección:** Tenemos períodos de sequía en nuestras vidas—nuestros cuerpos y nuestras almas tienen sed. ¿Cómo podemos sobrevivir las épocas de poca o ninguna agua?

**Qué haremos:** Explorar la sed física y espiritual en la Biblia y en los momentos áridos de nuestras vidas.

## Lección Cuatro

Aguas Peligrosas—La Liberación de Dios

**Escrituras:** Josué 3, Salmos 69:1–3

**Enfoque de la lección:** Los israelitas necesitan cruzar el Río Jordán; el salmista se está ahogando emocional y espiritualmente; todos y todas necesitamos la ayuda de Dios. Dios no decepciona.

**Qué haremos:** Considerar las maneras en que Dios salvó a los israelitas y cómo Dios nos salva hoy.

## Lección Cinco

Aguas Turbulentas—La Fe

**Escrituras:** Mateo 14:22–33

**Enfoque de la lección:** Los discípulos enfrentaron tiempos tormentosos en su fe. ¿Qué significa ser un pueblo de fe? ¿Cómo nos sostiene nuestra fe?

**Qué haremos:** Analizar la forma en que Jesús, Pedro y los discípulos reaccionan ante una tormenta. ¿Cómo los define su fe? ¿Cómo nos define a nosotros y nosotras nuestra fe?

## Lección Seis

Aguas de Rectitud—La Justicia

**Escrituras:** Amós 5:21–24

**Enfoque de la lección:** Debido a su adoración hueca y su vida pecaminosa, Amós pide que las aguas de justicia y derecho fluyan sobre los israelitas. ¿Qué lugares de nuestro mundo necesitan las aguas de justicia y honradez?

**Qué haremos:** Explorar el llamado de Amós a la justicia y el juicio. ¿Dónde hacen falta hoy en día justicia y juicio?

## Lección Siete

Arroyos de Misericordia—El Perdón

**Escrituras:** Isaías 35:1–2; 5–7; Salmos 51:1–12; Mateo 6:12

**Enfoque de la lección:** Los cristianos y cristianas perdonamos y somos perdonados(as). ¿Qué podemos aprender sobre el perdón y los arroyos de misericordia del salmista y de Jesús?

**Qué haremos:** Explorar la necesidad de perdonar y de aceptar el perdón.

## Lección Ocho

La Hospitalidad del Agua Viva—La Compasión

**Escrituras:** Juan 4:1–30, 39–42; Hechos 2:44–47

**Enfoque de la lección:** Jesús es el agua viva. La mujer samaritana y la gente de hoy en día necesitan agua. Cuando le damos la bienvenida al agua viva en nuestras vidas, aprendemos sobre la importancia de la hospitalidad y la compasión.

**Qué haremos:** Analizar la conversación entre la mujer samaritana y Jesús, y luego considerar el agua viva y la importancia de la hospitalidad.

## Lección Nueve

Río de Vida—La Esperanza

**Escrituras:** Revelation 21–22

**Enfoque de la lección:** En Apocalipsis se nos da una visión del fin de los tiempos con la revelación máxima de Dios y la creación. Esto es motivo de gran esperanza. Aprendemos que vivimos entre la revelación de Jesucristo y la revelación final, y que debemos dar testimonio de esto al vivir nuestra fe.

**Qué haremos:** Explorar el fin de los tiempos tal y como se describe en Apocalipsis y nuestra responsabilidad como pueblo de fe entre ahora y ese entonces.

LECCIÓN UNO

AGUAS DEL PARTO—

*La Creación*



**Escrituras:** Génesis 1:1–2:4

**Enfoque de la lección:** *De las aguas del caos Dios creó todo. Dios vio la bondad de la creación y le dio a los seres humanos la responsabilidad de cuidarla. El séptimo día, un día de descanso, es también parte de la creación.*

### Introducción

En el principio, había agua, mucha agua. A partir de esta masa caótica de agua, Dios creó todo lo que existe. La primera acción de Dios fue crear. Dios se deleitó en cada etapa de la creación; la creación de Dios fue un acto de amor. Dios continúa relacionándose con la creación, especialmente la humanidad, a la cual se le ha dado un lugar y una responsabilidad especiales para preservar y proteger la creación.

En esta lección consideramos las aguas del caos y la bondad de la creación de Dios. Nos fijamos en el hecho de que Dios creó a los seres humanos y les otorgó responsabilidades especiales—cuidar del jardín y seguir el ejemplo de Dios de descansar.

Al comenzar la lección, enfóquese en el tazón o la jarra de agua que ubicó previamente a su lado. Recuerde que en el principio había agua y que Dios parió la creación de las aguas del caos. Lea la letanía de apertura por cuenta propia o con su grupo de estudio.



#### Letanía de apertura (de Isaías 55:1–3)

**Líder:** Todas y todos ustedes que tienen sed, vengan a las aguas.

**Participantes:** Escúchenme bien,

**Líder:** inclinen su oído, y vengan a mí.

**Participantes:** Escuchen, y vivirán.

**Todas(os):** Yo haré con ustedes un pacto eterno.

### Aguas del caos

**Lea Génesis 1:1–2.**

En el principio estaba Dios, las aguas del caos, la oscuridad y el Espíritu de Dios o *ruah* (“viento” o “espíritu” en hebreo). Esto quiere decir que en el principio había amor incluso en la presencia de las aguas del caos. A veces nos movemos muy rápidamente hacia los detalles específicos de la creación de Dios antes de considerar el contexto de la historia de la creación. En esta ocasión queremos recordar que Dios dio a luz a toda la creación a partir de las aguas del caos.

Raras veces conectamos a Dios con el caos. Tendemos a creer que en el caos hay ausencia de Dios. Cuando experimentamos caos en nuestras vidas, las cosas parecen estar desorganizadas y las piezas parecen no encajar. Reina la confusión. Nos sentimos distanciadas(os) de Dios o de

*En el principio creó Dios los cielos y la tierra. Y la tierra estaba desordenada y vacía, y las tinieblas estaban sobre la faz del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la faz de las aguas. Y dijo Dios: Sea la luz; y fue luz. Y vio Dios que la luz era buena; y separó Dios la luz de las tinieblas. Y llamó Dios a la luz Día, y a las tinieblas llamó Noche. Y fue la tarde y la mañana un día.*

toda ayuda a nuestro alrededor. En Génesis las aguas del caos son el desorden que precede el ordenamiento divino de toda la creación. Y Dios está en medio del desorden.

1. Recuerde algunas de las ocasiones en las que ha experimentado agitación y caos en su vida. ¿Qué le ayudó a superar esos momentos? ¿Recibió usted calma a través de algunas fuentes? ¿Qué aprendió usted?

El caos está en las aguas hasta que Dios las organiza en forma de lluvias y mares, y las separa con la bóveda o el cielo. Pero estas aguas caóticas están repletas de posibilidades y están llenas de la presencia de Dios. Son aguas de parto. La Reina Valera Contemporánea dice: “y el espíritu de Dios se movía sobre la superficie de las aguas”, y la Palabra Hispanoamericana dice: “mientras un viento impetuoso sacudía la superficie de las aguas”. Aprendemos algo sobre la naturaleza de Dios en este pasaje; aprendemos que Dios no se deja intimidar por las aguas del caos. Dios está en control, y es Dios quien inicia la totalidad de la amorosa actividad de la creación a partir de las aguas del caos.

### **La liturgia de la creación**

**Lea Génesis 1:3–25.**

Así comienza la historia del amor y la creatividad de Dios, de como Dios da a luz la tierra a partir de las aguas del caos. Fíjese en el ritmo repetitivo del escrito. En su comentario sobre Génesis, Walter Bruggemann se describe este pasaje como liturgia y se refiere al texto como una afirmación teológica.<sup>1</sup>

Relea el pasaje y preste atención al ritmo de “Que haya . . .”, “Cayó la tarde, y llegó la mañana”, “Y vio Dios que era bueno”.

2. Cierre los ojos y visualice un aspecto de la creación que usted considera es hermoso. Contemple esta visión por un minuto. ¿Qué colores, formas, sonidos y olores percibe usted? Después de un par de minutos, tome nota de lo que percibió y de cómo se sintió.

Note que Dios se deleita con cada aspecto de esta nueva creación. Dios halla que cada adición es buena y cada parte está llena de vida. De las aguas del caos surge la magnífica creación de un mundo hermoso. Las aguas del caos se convierten en mares y ríos y lluvia vivificante. Cuente el número de veces que se menciona el agua en los primeros veinticinco versículos de Génesis. ¡Ocho veces! Las primeras criaturas fueron aquellas que nadan en el agua. Toda la creación necesita el agua.

### **Criaturas a la imagen de Dios**

**Lea Génesis 1:26–31.**

Los seres humanos fuimos creados imago dei—a la imagen de Dios. Note que aunque Dios bendice los peces, las aves y la gente, Dios le habla a los seres humanos y les da la habilidad de hablar. Concluimos en base a esto que deben relacionarse mutuamente y con Dios. En el libro *Faith Seeking Understanding (La fe en busca de comprensión)*, Daniel Migliori dice que “la imagen de Dios describe la vida humana en relación con Dios y con las otras criaturas”.<sup>2</sup> Vemos desde el principio que el vivir de forma relacional en comunidad es importante para Dios. Dios es

relacional. Dios quiere que los seres humanos tengan relación con Dios, entre sí y con otras partes de la creación. Estas relaciones deben estar llenas de amor y respeto. Nacer a la imagen de Dios no implica que se le dé a los seres humanos el poder para maltratarse mutuamente o abusar de cualquier parte de la creación.

**3. Creo que el regalo más divino que he recibido de Dios es el de la creatividad—no sólo para el arte, sino para las relaciones, el ministerio, la resolución de problemas y otros aspectos. ¿Cuáles de sus dones considera usted que están más cercanos a Dios?**

Debemos seguir la guía de Dios para hacer el bien y ser buenas personas.

### Recuadro uno

Los cristianos tenemos la expresión plena del imago dei en la vida de Jesucristo. Jesús es el ejemplo más perfecto de quién es Dios, cómo actúa Dios y cómo Dios quiere que vivamos nuestras vidas. De hecho, en conexión con esta lección del Génesis, Pablo escribe que si alguien está en Cristo esa persona es una nueva creación. A Jesús se le describe como la nueva humanidad. Pablo lo llama el Segundo Adán.

### La bondad de Dios

Nos enfocamos ahora en el tema de lo bueno y la bondad en Génesis 1. El alumbramiento de la creación fue bueno. Note que la palabra bueno aparece seis veces en el primer capítulo de Génesis y una séptima referencia dice “bueno en gran manera”. Esto me hace pensar que vale la pena considerar la bondad de la creación. Dios se deleitó en su

creación. Qué amoroso y bueno es Dios que nos dio la Madre Tierra con todos sus lugares majestuosos, los atardeceres y las estaciones. Dios es bueno y la creación es buena. Y por lo general, la creación está funcionando. Una bendición que me gusta mucho (se usa desde hace tiempo y no conozco la fuente) comienza así: “Al salir de este lugar, recuerda que naciste por la bondad de Dios”. Hace años usé esta bendición cada noche al servir como liturgista en una de las conferencias denominacionales sobre pacificación. La mañana en que

terminó la conferencia, una mujer se me acercó llorando y me dijo que yo nunca sabría como esas palabras de bendición pronunciadas por mí habían cambiado su vida aquella semana.

Esta mujer de cincuenta y dos años se había enterado tan sólo dos años antes que ella había nacido fuera del matrimonio. Esta sorprendente noticia la había disgustado y no había podido asimilar esta información.

Ella ya no podía aceptar su nacimiento como bueno. Me dijo: “Usted nunca sabrá lo que ha significado para mí el oírlo a usted decir, noche tras noche, que yo nací en la bondad de Dios”. Me sentí profundamente conmovida y afectada al saber que Dios me había usado como un medio para que ella oyera, para verdaderamente oyera, estas buenas nuevas.

### Recuadro dos

El texto completo de la bendición que cité en esta lección es: “Al salir de este lugar, recuerda que naciste por la bondad de Dios. Que por la providencia de Dios recibes cuidados a lo largo del día. Que por el amor de Dios, plenamente revelado en Jesucristo, eres amada(o) y redimida(o)”. Y yo usualmente añado: “En el nombre del Dios Creador, el Dios Salvador, y el Dios Espíritu”, para que la bendición sea trinitaria.

Espero que toda la gente sepa que han nacido por la bondad de Dios, como hijas e hijos de Dios, y que nada puede cambiar eso. Cada niña o niño nace en una familia, y no se trata sólo de la familia biológica. Como señalamos anteriormente, Dios da una importancia enorme a las relaciones y nos invita a ser parte de muchas familias. Estas familias incluyen nuestra parentela, nuestro círculo de amistades, nuestras congregaciones, las personas con las que colaboramos en causas comunes y muchas otras.

Y luego contamos también con la familia humana que habita este planeta, la Tierra. Imagínesse por un momento lo que sucedería si cada miembro de esta familia humana mostrara interés por la restauración y la preservación de este planeta. De alguna manera pienso que Dios vería esto como una cosa buena.

**4. Considere maneras en las que usted ha experimentado la bondad de Dios. Puede tratarse de momentos en los que usted se conmovió hasta las lágrimas.**

Hasta ahora hemos considerado la bondad absoluta de Dios y como

Dios creó este maravilloso mundo. ¿Cómo cree usted que Dios desea que respondamos a su buena creación? Veremos primero nuestra responsabilidad de cuidar del huerto y preservar la relación con Dios. Luego consideraremos la necesidad de cuidar de nuestra propia vida y de hacer provisión para nuestro descanso y nuestra renovación.

### Cuidemos el huerto

Las instrucciones que Dios le dio a los seres humanos son: “¡Reproduzcanse, multiplíquense, y llenen la tierra! ¡Domínenla! ¡Sean los señores de los peces del mar, de las aves de los cielos, y de todos los seres que reptan sobre la tierra!” (Gen. 1:28). En Génesis, señala Brueggemann, “la imagen de Dios en el ser humano es un mandato de poder y responsabilidad. Pero es un poder que se ejerce del mismo modo que Dios ejerce el poder. La imagen capta un uso creativo del poder que invita, evoca y permite”.<sup>3</sup> Brueggemann también señala que “el ‘dominio’ que aquí se ordena es con referencia a los animales. La dominación es la de un pastor que cuida, dirige y alimenta a los animales”.<sup>4</sup> En breve, Dios quiere que los seres humanos cuiden del huerto y de todo lo que hay en él. Dios ama este mundo creado y desea que los guardianes lo amen también—que lo respeten y que sean cariñosos, compasivos y cuidadosos.

Entonces, ¿qué tal nos estamos desempeñando las guardianas y los cuidadores en este departamento? Bueno, hay algunos aspectos positivos. En los Estados Unidos continentales y en sus territorios

hemos apartado algunas de las regiones más hermosas y las hemos convertido en parques nacionales y estatales. Hemos apartado terrenos para establecer refugios de fauna. Algunas comunidades han prohibido el uso de bolsas plásticas que contaminan el paisaje y han promulgado leyes para la conservación del agua. Cada vez vemos más contenedores de reciclaje en los espacios públicos.

5. Muchas personas tratan de hacer cosas que son saludables para el medio ambiente y de demostrar que les importa el planeta. ¿En qué maneras ha cuidado usted del huerto?

En otras ocasiones nosotras y nosotros, los custodios, hemos mostrado una falta grave de preocupación por las instrucciones que Dios nos dio de sojuzgar y ejercer dominio. Con demasiada frecuencia, “sojuzgar y ejercer dominio” se ha interpretado como “controlar y usar”. El resultado ha sido la extinción de muchas, muchas especies de animales, aves, peces y otras criaturas. Hemos contaminado y envenenado lagos y ríos. Ha habido desastres nucleares en Three Mile Island, Chernóbil y Fukushima I, y derramamientos de petróleo en el Golfo de México. Los humedales han sido diezmos. El calentamiento global es una amenaza seria. La lista continúa. Y los seres humanos nos comportamos como si hubiese un suministro ilimitado de todo lo que queremos—aire y agua limpios, combustibles fósiles, materia prima y mucho más.

### Recuadro tres

Durante años tuve un afiche de color rojo brillante con letras amarillas colgado en la pared de mi oficina. Decía: “Gente terrestre, les habla el Señor. Tienen 30 días para desalojar las instalaciones. Encontré a alguien que está interesado en la propiedad”.

6. A pesar de nuestras mejores intenciones, hacemos cosas que contaminan y destruyen la belleza de la Tierra. Nombre algunas de las formas en las cuales mostramos descuidamos nuestro planeta.

En el libro *Faith Seeking Understanding* [La fe en busca de comprensión], Daniel Migliore dice que, a la luz de lo que él (y muchas otras personas) consideran una crisis ecológica, lo que hace falta es una reconsideración total de nuestra doctrina de la creación. Él amplía esto señalando que hemos distorsionado la instrucción de “ejercer dominio” dándole el significado de poder para dominar, aunque la intención de Dios era que sirviésemos como guardianas y protectores. Migliore también señala una deficiencia en nuestra teología cristiana que no nos ayuda a entender la interrelación de todo la creación. No se trata sólo de los seres humanos y nuestros deseos y necesidades. Finalmente, él dice que el consumerismo desmedido está contribuyendo a la crisis ecológica. Migliore concluye diciendo: “La integridad de la buena creación de Dios está bajo asedio y la iglesia debe ayudar a enfrentar este reto teológico y espiritualmente, así como con una práctica concreta”.<sup>5</sup>

¿Qué imágenes le vienen la mente cuando piensa en nuestra responsabilidad para con la

creación? Yo recuerdo un anuncio de servicio público de finales de los años 60 y comienzo de los 70 que mostraba un campo lleno de bolsas plásticas y basura. Sobre el campo aparecía un nativo americano sentado en su caballo y contemplando el panorama. No decía ni una palabra, pero le corrían lágrimas por las mejillas. En esta imagen yo percibí una profunda afinidad y un enorme respeto por la Tierra Madre—una unidad con la creación.

Los huertos nos ofrecen otra imagen de nuestra responsabilidad para con la creación. Imaginémosnos unos hermosos jardines llenos de flores de todos colores. Cualquier obrero nos diría que jardines como esos no aparecen milagrosamente. Se requiere mucho trabajo arduo para lograr tal belleza—labores duras como desyerbar, abonar, sachar, regar, plantar, podar y mucho más. Cualquier jardinera que pase un día afanada en la huerta sentirá el efecto en su espalda, piernas y brazos al final de la jornada. Así que debemos entender que ser guardianas o jardineros requiere actividad física, ¡y a veces esa actividad consiste de trabajo duro!

7. ¿Recuerda usted una ocasión en la que se esforzó por proteger, restaurar o mejorar la creación de Dios? ¿Cómo se sintió?

## Descanso

### Lea Génesis 2:1–4.

Fíjese en el versículo 2, que dice: “Dios terminó en el día séptimo la obra que hizo; y en ese día reposó de toda su obra . . .” Necesitamos recordar que el día séptimo, el día de la terminación y el descanso, es una parte vital del relato de la

creación. Haríamos bien en imitar a Dios y hacer lo que Dios hace. Tanto los israelitas como los cristianos primitivos guardaban el sábado. Adorar a Dios es un aspecto importante del guardar el sábado y algo que mantiene nuestra relación con Dios en una manera importante.

Desde luego, guardar el sabbat es mucho más que asistir al culto. Aunque esto es de importancia crucial, también se nos invita a descansar. Debemos entregarnos a aquello que nos refresca, renueva, restaura y repone. Guardar el sábado es también una invitación a participar en la *koinonia*—disfrutando la comida y la fraternidad con amistades en el seno de la comunidad.

Dorothy Bass, en su libro *Practicing the Faith [Practicando la fe]*, expone la necesidad de que desarrollemos nuevas formas de guardar el sabbat, recordando los tres eventos bíblicos primarios que constituyen las razones por las que lo observamos—la creación, la liberación y la resurrección. Bass nos dice que debemos mostrar gratitud a Dios por haber creado el mundo, por liberar a los israelitas y por levantar a Jesús de los muertos.<sup>6</sup>

El día de descanso fue concebido para todas y todos sin importar su estatus en la vida. Uno de los problemas con guardar el sábado en la actualidad es que una gran cantidad de personas tienen que trabajar los domingos. ¡Esto incluye, desde luego, a quienes predicán! Se espera que quienes tienen que trabajar el domingo encuentren otro día de la semana en el cual descansar y renovarse.

Por una variedad de razones, la

mayoría de la gente no saca una nota muy alta en la materia de guardar el sábado. Hace unos años podríamos haber argumentado que no sabíamos cómo hacerlo, pero ahora hay recursos nuevos y maravillosos que nos enseñan sobre la importancia y la manera de guardar el sabbat. Además, hace rato que pasó la época (en la mayoría de lugares) de las Leyes Azules (o los estatutos de rigor) que impedían hacer compras, ir al cine y disfrutar de otras actividades los domingos. Quizás una razón más grave por la que fallamos en guardar el sábado sea que no cuidamos ni nuestro bienestar, ni nuestra vida espiritual, ni las oportunidades de crecer en la fe.

Pareciera que somos esclavas y esclavos de las ocupaciones. Oí a una abuela contar que su nieta de tres años le había dicho: “¡Estoy muy ocupada, abuela!” Hemos convertido la ocupación en una virtud. Hemos conectado nuestro sentido de autoestima al ajetreo. Mucha gente se mantiene tan ocupada que el ajetreo es su estilo de vida. Raras veces reflexionamos sobre esta manera de vivir o como llegamos a adoptarla. Tuve un broche que tenía estas palabras: “Dios vendrá, aparenta estar atareada(o)”.

Le damos connotaciones negativas al descanso y el ocio. Ciertamente no queremos que nadie nos pesque “perdiendo el tiempo” o descansando. ¡Sospecho que hay incluso gente que convierte el guardar el sábado en una tarea! Confieso que soy culpable de vivir una vida ocupada que no le presta suficiente atención a Dios y al ritmo que Dios nos

marcó. Descansar uno de cada siete días es más que una décima parte, o el diezmo, de nuestro tiempo.

**8. Hay muchas maneras de guardar el sábado o sabbat. ¿Cómo guarda usted el sábado? Ojo: ¡Las siestas son maravillosas!**

En su libro *Soul Feast [Festín del alma]*, Marjorie Thompson cuenta de una mujer que oraba cada mañana preguntándole a Jesús lo que él deseaba que ella le dijera al pueblo. Ella dijo que por años la respuesta fue que les dijera que él los ama. Pero de repente una mañana la respuesta fue: “Diles que los extraño”.<sup>7</sup> Olvidamos que necesitamos tiempo tan sólo para ser (en vez de hacer), para estar con Dios y para descansar en la protección de Dios. En esto consiste el guardar el sabbat.

El relato de la creación dice: “Cayó la tarde, y llegó la mañana. Ése fue el día quinto”. El texto no dice “la mañana y la noche”. ¿Acaso no resulta interesante que los seres humanos comenzamos cada nuevo día con el descanso y el sueño? Ya habrá tiempo para el ajeteo según avance el día.



### Cierre

Nos hemos movido de las aguas del caos al mundo bueno de Dios. La bondad de Dios se nos ofrece en la bondad de la creación y, además, como veremos en la Lección Dos, en las aguas del bautismo. Al prepararse para hacer la oración final, enfóquese en el tazón o la jarra de agua y proyecte en su mente imágenes del agua sobre la tierra hoy día.

### Oración de clausura

Dios Creador, te damos gracias porque de las aguas del caos tú creaste todo lo que existe, desde los ríos hasta los arcoíris. Te damos gracias por la maravilla, la belleza y el deleite de cada parte de tu buena creación, como el amanecer y las risas de la niñez. Te agradecemos porque los seres humanos tiene un lugar especial en la creación, en una relación amorosa contigo. Ayúdenos, oh Dios, a cuidar del huerto, a mostrar amor y respeto por todos tus pueblos, por aire y agua limpios, y por todas las necesidades de la Tierra. Recuérdanos la sacralidad de tu creación. Concede que hagamos tiempo para contemplar su esplendor, para descansar y para procurar la restauración. Dios amoroso, te damos gracias por toda tu bondad, por los dones sobre dones que tú nos otorgas. Ayúdanos a vivir conscientes de tu amor. Continúa sorprendiéndonos con los gozos de tu creación. En el nombre de Jesús ofrecemos esta oración. Amén.

Le animamos a que añada la bendición del recuadro dos para terminar la lección.

Use el agua del tazón o la jarra para regar las plantas del interior o el exterior.

### Himnos para esta lección

“Al despuntar en la loma el día” (EHP 3)

“Cantemos al Creador” (EHP 5)

“Señor, mi Dios, al contemplar los cielos” (EHP 12)

“Oh, criaturas del Señor” (EHP 20)

## Lecturas adicionales y de estudio

*Christian Doctrine (Doctrina cristiana)*, edición revisada, por Shirley C. Guthrie Jr., capítulo sobre la creación (Louisville, KY: Westminster John Knox, 1994)

*Faith Seeking Understanding (La fe en busca de comprensión)* por Daniel L. Migliore, capítulo sobre la creación (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004)

*Soul Feast (Festín del alma)* por Marjorie Thompson (Louisville, KY: Westminster John Knox, 2014)

*Practicing the Faith (Practicar la fe)* por Dorothy Bass (San Francisco: Jossey-Bass, 1997)

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

## Probar las aguas

- Reflexione sobre una ocasión en la que usted creó algo por lo cual sintió mucho orgullo. ¿Qué le permitió decir que esa creación era “buena”?
- Comience cada día antes de liderar la lección leyendo Génesis 1 y observando el mundo a su alrededor.
- Lea la lección y resalte cualquier información o preguntas que usted desee incluir en la discusión.
- Ore por quienes asistirán al estudio bíblico.

## Mirar la superficie

Si usted decide usar la vela de Cristo, enciéndala ahora y reúna a la gente usando la letanía de la página 9.

La autora dice: “Hemos conectado nuestro sentido de autoestima al ajetreo. Mucha gente se mantiene tan ocupada que el ajetreo es su estilo de vida”. Pregunte: “¿En qué forma las ocupaciones dirigen nuestra atención?” “¿Cómo podría este estudio bíblico ayudarlo a alejarse del ajetreo y a reenfocarse en Dios?” “¿Qué hará usted para que este espacio y este tiempo sean sagrados?” Ayude al grupo a hacer compromisos individuales y comunales para con este estudio. Use un pliego grande de papel y anote los compromisos adquiridos. Guarde este papel y despléguelo en el salón de reuniones cada semana.

## Zambullirse

Lea Génesis 1:3–25. Pregunte:

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas**  
Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie**  
Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse**  
Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir**  
Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla**  
Oración o actividad de clausura

“¿Cuál día de la creación le resulta más inspirador y por qué?”

Elija una de las actividades al pie:

**Actividad uno:** Divida plastilina o arcilla de moldear entre las(os) participantes. Dígalas que partan a la mitad el trozo que les tocó. Pídale que con la mitad de la plastilina hagan algo que Dios creó y llamó bueno. Pasados varios minutos, pídale a cada participante que le pase su creación a la persona que tiene a su derecha. Sin hablar, la siguiente persona añadirá, cambiará o recreará la obra. Sigán haciendo esto hasta que las obras regresen a las manos de sus artistas originales. Pregunte: “¿Cómo se sintió al compartir con las demás personas algo que usted creó?” “¿Cómo se sintió al cambiar algo que otras personas crearon?”

“¿Qué nos puede enseñar esto sobre el ser buenas cuidadoras (o cuidadores) de lo que Dios nos ha dado?”

**Actividad dos:** Anime a las(os) participantes a pensar en una actividad que realizan cada día. Algunos ejemplos incluyen mirar el reloj o el teléfono móvil, comer o abrir una puerta. Cada vez que realicen la actividad, deben hacer una pausa y dar gracias por la creación a su alrededor. Pregunte: “¿Cómo puede transformarse un día en momentos de encuentros sagrados que sirvan para percibir la bondad de todo lo que Dios ha creado?”

## Resurgir

La autora dice: “Cualquier jardinera que pase un día afanada en la huerta sentirá el efecto en su espalda, piernas y brazos al final de la jornada. Así que debemos entender que ser guardianas o jardineros requiere actividad física, ¡y a veces esa actividad consiste de trabajo duro!” Pregunte: “¿De qué formas podemos vivir como co-creadoras(es) y administradoras(os) de la creación?” “¿Cómo puede apoyarse y expandirse nuestro entendimiento de estos roles?”

## Volver a la orilla

Concluya el estudio usando la oración de clausura de la página 14. Extinga la vela de Cristo.

Pídale a alguien del grupo que use el agua de la jarra o el tazón para regar las plantas.

LECCIÓN DOS

AGUAS QUE VIVIFICAN—  
*El Bautismo*



**Escrituras:** Mateo 3:13–17

**Enfoque de la lección:** *Las aguas del bautismo dan vida. La Lección Dos considera el significado de las aguas del bautismo—para Jesús, para la iglesia primitiva y para nuestras vidas hoy día.*

### Introducción

Es domingo en la mañana y la pastora está en el presbiterio del santuario asegurándose de que todo está listo para el servicio matutino. Sí, el agua está en la jarra junto al cuenco grande de cerámica. Sí, los paramentos blancos están en su lugar y el sistema de sonido está encendido. Este es un domingo como ningún otro en su ministerio. Hoy ella va a bautizar a ocho niños y niñas de edad preescolar, dos o tres de ellos bastante inquietos, procedentes de cinco familias.

Cuando llega el momento en el culto del cuidadosamente coreografiado bautismo, la pastora, acompañada de un anciano que sostiene junto a ella el tazón con el agua, se desplaza frente la fila de niños, niñas, padres y madres y bautiza a cada chico o chica en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Es un momento sagrado.

En esta lección exploraremos las aguas del bautismo, su historia, su significado y la diferencia que el bautismo hace en nuestras vidas y en la vida de la iglesia. Examinaremos también las historias de nuestro propio bautismo y lo que éstas significan personalmente para cada cual.

Al comenzar la lección, enfóquese en el tazón o la jarra de agua que usted colocó de antemano cerca de su puesto. Recuerde que en el principio había agua y que Dios dio a luz a la creación a partir de las aguas del caos. Lea la letanía de apertura por cuenta propia o con su grupo de estudio.



#### **Letanía de apertura (de Isaías 55:1–3)**

**Líder:** Todas y todos ustedes que tienen sed, vengan a las aguas.

**Participantes:** Escúchenme bien,

Líder: inclinen su oído, y vengan a mí.

**Participantes:** Escuchen, y vivirán.

**Todas(os):** Yo haré con ustedes un pacto eterno.

### El significado del bautismo

El bautismo es un sacramento de pertenencia y de gracia. El agua vivifica, limpia, refresca y es un símbolo poderoso de la gracia. En el bautismo Dios nos adopta misericordiosamente a todas y todos en el

*Entonces Jesús vino de Galilea a Juan al Jordán, para ser bautizado por él. Mas Juan se le oponía, diciendo: Yo necesito ser bautizado por ti, ¿y tú vienes a mi? Pero Jesús le respondió: Deja ahora, porque así conviene que cumplamos toda justicia. Entonces le dejó. Y Jesús, después que fue bautizado, subió luego del agua; y he aquí los cielos le fueron abiertos, y vio al Espíritu de Dios que descendía como paloma, y venía sobre él. Y hubo una voz de los cielos, que decía: Este es mi Hijo amado, en quien tengo complacencia.*

cuerpo de Cristo, la iglesia de Jesucristo, la comunidad de fe. En el libro *Baptism, Christ's Act in the Church [El bautismo, el acto de Cristo en la iglesia]*, el autor Laurence Hull Stookey dice esto sobre las personas individuales y la comunidad de fe: "Los cristianos no tienen una identidad sólida aparte de la comunidad. Esto no significa que la identidad cristiana no sea personal. El evangelio es siempre personal, pero jamás es individualista".<sup>1</sup>

En el Credo Niceno afirmamos: "Reconocemos un solo bautismo para el perdón de los pecados".<sup>2</sup> Sin duda, el arrepentimiento es fundamental para nuestro entendimiento del bautismo, tal y como lo fue en el Nuevo Testamento. En Pentecostés, después de la poderosa predicación de Pedro, él le dice a la multitud: "Arrepiéntanse, y bautícense todos ustedes en el nombre de Jesucristo, para que sus pecados les sean perdonados. Entonces recibirán el don del Espíritu Santo" (Hechos 2:38). En el bautismo, la iglesia de entonces y la de ahora afirman la importancia de arrepentirnos de nuestra pecaminosidad y de reconocer nuestra imperiosa necesidad de la gracia de Dios.

El agua del bautismo es una señal externa de que somos lavadas(os) de nuestra pecaminosidad; la señal interna consiste en que Cristo purifica a la persona bautizada. San Agustín definió el bautismo como "una señal visible de una realidad invisible".<sup>3</sup>

### Recuadro uno

La tradición reformada incluye dos sacramentos: el Bautismo y la Santa Cena. Según la Confesión de Fe de Westminster: "Los sacramentos son sellos y signos santos del pacto de la gracia, prontamente establecidos por Dios para representar a Cristo y sus beneficios, y confirmar nuestro interés en él; así también para establecer una diferencia visible entre los miembros de la Iglesia y el resto del mundo y, para comprometerles solemnemente al servicio de Dios en Cristo, de acuerdo con su Palabra" (6.149, *El Libro de Confesiones*).

1. Los bautismos son a menudo un punto sobresaliente del culto dominical. ¿Puede usted recordar un bautismo reciente y las diferentes partes del rito bautismal? ¿Qué porción le resultó más significativa?

### El bautismo antes de la época de Jesús

La palabra griega que significa bautismo es *baptisma*. El equivalente hebreo es *tavalyahu*. El bautismo se practicaba antes de la época de Jesús cuando los paganos se convertían al judaísmo, y también como parte del arrepentimiento de pecados y para ocasiones de limpieza ritual. Los bautismos de proselitismo o conversión eran por inmersión, preferiblemente en un lago o río, ya que esto se consideraba agua viva. Las personas que entraban a la fe judía eran consideradas impuras y la inmersión proveía una limpieza ritual. Joan Taylor dice: "En la mayoría de los casos la autoinmersión era la norma, pero los débiles o muy jóvenes eran sumergidos por otra persona".<sup>4</sup>

En la época alrededor del ministerio de Jesús y durante los años siguientes, los judíos construyeron grandes piscinas llamadas *miqvaot*, con capacidad para cerca de 500 litros de agua. Estas se usaban para los bautismos y las limpiezas rituales. Había ceremonias elaboradas para lavarse y purificarse porque los códigos sacerdotales contenían largas listas de cosas que se consideraban impuras.

## El bautismo de Jesús

Lea Mateo 3:13–17.

2. ¿Qué le llama la atención de este pasaje? ¿Qué preguntas le vienen a la mente?

En Mateo, Jesús viene desde Galilea a encontrarse con Juan para ser bautizado en el río Jordán. Juan se muestra reacio y dice que Jesús debe bautizarlo a él. En el versículo 15, Jesús da la razón de su bautismo. No es para arrepentimiento, ya que él está sin pecado. Por el contrario, Jesús dice: “Conviene que cumplamos toda justicia”. Para él “cumplir” significa “hacer” o “realizar”, y “justicia” significa “hacer la voluntad revelada de Dios”.<sup>5</sup> Jesús es obediente a la voluntad de Dios y es sumergido en las aguas del bautismo. Después de ser bautizado Jesús, los cielos se abrieron y el Espíritu de Dios aparece, y se oye una voz del cielo. Esto nos recuerda Génesis 1:1–3 (vea la Lección Uno) donde aparecen el agua, el Espíritu y una voz en el momento de la creación. El bautismo de Jesús marca el comienzo de la nueva creación de la que Pablo escribe en 2 Corintios. En 2 Corintios, Pablo

dice: “atrás ha quedado lo viejo; ¡ahora ya todo es nuevo!”

## El bautismo en el Nuevo Testamento

En el Nuevo Testamento, los bautismos de los judíos eran para el arrepentimiento de los pecados, tal y como lo pregonaba Juan el Bautista. Pero en la nueva comunidad de creyentes en Cristo, las aguas del bautismo eran también una manera de ser injertados en el cuerpo de Cristo. Jesús instruye a los discípulos en Mateo 28:19–20a diciéndoles: “Por tanto, vayan y hagan discípulos en todas las naciones, y bautícenlos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Enséñenles a cumplir todas las cosas que les he mandado”. Y en 1 Corintios 12:13, Pablo dice: “Por un solo Espíritu todos fuimos bautizados en un solo cuerpo . . .” Y de Pablo recibimos el énfasis de que el bautismo es una señal de morir con Cristo y de ser levantadas(os) a nueva vida en Cristo: “Cuando ustedes fueron bautizados, fueron también sepultados con él, pero al mismo tiempo resucitaron con él, por la fe en el poder de Dios, que lo levantó de los muertos” (Col. 2:12).

3. Esta sección de la lección incluye textos bíblicos de Mateo, Corintios y Colosenses. ¿Qué añaden estos pasajes a su entendimiento del bautismo?

## El bautismo en la iglesia primitiva

Aprendemos sobre la práctica del bautismo en la iglesia primitiva por medio

de los escritos de Justino Mártir, 160 E.C. Las personas que deseaban ser bautizadas se convertían en catecúmenos y se sometían a tres años de estudio y preparación. Después de un servicio de vigilia de toda una noche con adoración y oración, los bautismos comenzaban al amanecer de la mañana de Resurrección. Los bautismos por inmersión se realizaban al principio en un río o un lago, y más tarde en bautisterios.<sup>6</sup> La iglesia primitiva tomaba muy en serio el bautismo y la adoración.

## Nuestros bautismos

En febrero de 2014 asistí con el servicio de clausura de la iglesia en la que me crié en Texarkana, Texas. Aunque fue un momento agrí dulce, nos hicimos el propósito de convertir este último servicio en una especie de vuelta al hogar. En vez de las seis a ocho personas que usualmente asistían, tuvimos más de cien personas de varias ciudades y estados que volvieron a la iglesia de su infancia. Yo me paré junto a la pila bautismal y, mientras que derramaba el agua, invité a la gente a recordar sus propios bautismos.

### Recuadro dos

Las mujeres que van a las reuniones de los círculos asisten también a servicios memoriales. Una oración de acción de gracias que se usa con frecuencia en los servicios memoriales incluye una frase que dice que “el bautismo ahora se completa en la muerte”. Varios ministros y ministras ahora usan esta frase al comienzo del servicio memorial a medida que derraman el agua en la pila bautismal. Es una forma de comenzar dicho servicio con una afirmación teológica.

Yo podía recordar el mío porque fue precisamente en esa pila que me bautizaron a la edad de doce años en marzo de 1956. Entonces pedí que levantaran las manos las personas que también habían sido bautizadas en esa pila. Se levantaron manos por todo el santuario.

Recordar nuestros bautismos es importante. Tome tiempo ahora para recordar su bautismo.

4. Cada historia de bautismo es única, pero todas tienen hilos en común. Al reflexionar sobre las historias de bautismo de las(os) integrantes de su grupo, ¿qué similitudes y diferencias hay entre las historias compartidas?

### La eficacia del bautismo

Como consecuencia de nuestros bautismos, debemos vivir vidas santificadas. En el libro *Christian Doctrine [Doctrina cristiana]*, el autor Shirley Guthrie expone la doctrina de la santificación—que trata sobre la manera de vivir nuestra vida como cristianos. “No puede haber fe cristiana sin acción cristiana”, afirma Guthrie.<sup>7</sup> A Dios le importa la manera en que vivimos nuestras vidas. Dios quiere obediencia—que no es la palabra más popular en esta época.

Una manera de ver nuestro llamado a vivir la vida cristiana es recordando que debemos ser las manos, los brazos y el rostro de Cristo en este mundo frágil. Debemos cuidar de este mundo porque a Dios le importa su creación y todo lo que hay en ella. ¿Pueden los demás ver a Cristo en



*Cristo bautizado por San Juan, Master Rheinfelden (siglo 15). De un altar comisionado por la Encomienda de Rheinfelden. Museo de Bellas artes, Dijon, Francia.*

nuestras acciones? Conjuntamente la iglesia también está llamada a vivir la vida cristiana con palabras y acciones. A veces la iglesia se vuelve tímida para denunciar las injusticias del mundo. A las ministras y los ministros les resulta cada vez más difícil predicar una palabra profética sin correr el riesgo de perder sus puestos pastorales. La lista de cosas sobre las que se supone no hablemos ni actuemos como iglesia resulta larga.

5. ¿Cuáles son algunos de los asuntos que enfrenta la iglesia, o su congregación en particular, que resulta difícil discutir? ¿Ha discutido usted alguna vez alguno de los asuntos mencionados? ¿Qué ayudaría a hacer posible el que se discutan estos temas difíciles?

Afortunadamente, hay momentos en que la iglesia hace cosas acertadas. En la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.), muchos de sus miembros estamos agradecidos por la labor que realiza nuestra denominación en contra del tráfico humano, el hambre y la pobreza, y por ayudarnos a aprender cómo podemos alcanzar una distribución más equitativa de los recursos naturales. Agradecemos que una buena parte del planeta nos conoce gracias a los hospitales y las escuelas que nuestra denominación fundó (en muchos casos por medio de la labor de Mujeres Presbiterianas) en varios países alrededor del mundo.

6. A veces, cuando consideramos las necesidades del mundo, podemos pensar: “hay tanto por hacer y tan poco tiempo”. Alguien sugirió que el campo de misión de cualquier congregación es un radio de una milla cuadrada alrededor del templo. ¿Qué tipo de ministerio desarrolla usted en el área alrededor de su iglesia?

Las necesidades continúan. ¿Conocerá el mundo a la iglesia como una institución anticuada, desmoronada y ensimismada? ¿O verá el mundo una iglesia vibrante, dispuesta a denunciar las injusticias humanas y arriesgándose a estar presente doquiera Cristo la llame a participar?

7. Como señalamos, nuestra denominación ha luchado porque el mundo sea un lugar mejor. ¿Dónde

específicamente está Dios llamando a la iglesia a hacerse presente hoy día? ¿Qué apariencia o modalidad tiene la misión ahora?

## Preguntas frecuentes sobre el bautismo

En mi trabajo como pastora y ejecutiva de sínodo tuve muchas oportunidades de hablar con la gente sobre el bautismo. Las preguntas al pie surgían a menudo. Quizás usted tenga algunas de las mismas preguntas.

### 1. ¿Por qué algunas iglesias bautizan infantes y otras no?

Algunas denominaciones, como los Bautistas del Sur, se adhieren a lo que se llama “el bautismo de creyentes”, según el cual es importante que la persona bautizada tenga suficiente edad como para afirmar personalmente su fe en Jesucristo como Señor y Salvador. El bautismo no se considera en sí como un sacramento, sino como un rito para acceder a la membresía en una congregación particular. Los bautismos realizados por otras denominaciones generalmente no se reconocen.

Otras denominaciones, como la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.), administran el Sacramento del Bautismo a los infantes y creen que el énfasis debe ponerse en lo que Dios hace en el bautismo. Un infante es un símbolo

poderoso de la manera en la cual todas y todos comparecemos delante de Dios: del mismo modo que el infante depende de otras personas para su cuidado, los seres humanos dependemos totalmente del amor preferente de Dios. De nuevo, el énfasis descansa sobre lo que Dios está haciendo por medio del sacramento. Cuando se bautiza un infante la familia (usualmente el padre y la madre) contestan preguntas en nombre del niño o la niña sobre la fe en el Trino Dios. Cuando alcanza una edad mayor, el niño o la niña tiene la oportunidad de afirmar públicamente sus votos bautismales. Esto usualmente sucede después de asistir a lo que llamamos clases de confirmación y de prepararse

### Recuadro tres

¿Dónde se encuentra la pila bautismal en el santuario de su iglesia? ¿Sabe usted que la ubicación de la pila tiene importancia? El Directorio para la Adoración del *Libro de Orden* de la IP(EUA) dice que, en el espacio de adoración, “debe incluir un sitio para la lectura de la Escritura y para la predicación o exposición de la Palabra. Debe proveer para la celebración y administración apropiada de los Sacramentos, con una fuente para el Bautismo y una mesa adecuada para la celebración de la Santa Cena. El arreglo del espacio debe comunicar visiblemente la relación integral entre Palabra y Sacramento, así como su centralidad en la adoración cristiana” (W-1.3024).

### Recuadro cuatro

No debemos confundir el bautismo con el nombramiento. El bautismo es un sacramento y es lo que practicamos los presbiterianos. El nombramiento es un rito en el que se dan el nombre y una bendición, pero no es un sacramento, y el uso del agua es opcional.

para hacer su propia declaración de fe.

Algunas personas consideran que hay evidencia bíblica del bautismo de niños y niñas, e incluso de infantes. Pasajes de Hechos y 1 Corintios, en los que se menciona que todos los miembros de la familia fueron bautizados, apoyan esta creencia. Pero es cierto que no hay una referencia bíblica específica sobre el bautismo de infantes. De hecho, el bautismo infantil ha sido un tema controvertido en varios momentos de la historia de la iglesia. Sabemos, sin embargo, que los ritos bautismales de la iglesia primitiva incluyen instrucciones para el bautismo infantil.

### 2. ¿Tiene una persona que ser bautizada para ser salva?

La respuesta corta a esta pregunta para los presbiterianos es no. Recibimos la salvación por medio de la crucifixión, muerte y resurrección de Jesucristo hace más de 2,000 años. Sin embargo, hay otras tradiciones que creen que el bautizo es necesario para la salvación. El bautismo ayuda a los creyentes a apropiarse del acto salvífico de Cristo, porque

en el bautizo celebramos el morir con Cristo y el ser levantadas(os) a nueva vida en Cristo.

### 3. ¿Cuáles son las distintas formas de bautizo y cuál es la mejor?

Las tres modalidades del bautismo son inmersión, derramamiento y rociado. La inmersión es el modo que se halla en la Biblia y que fue el estilo normativo de bautizo en la iglesia primitiva. Se usa hoy en día y es el estilo de bautizo preferido por varias denominaciones. La concha se

usa como símbolo del bautismo porque se cree que algunas prácticas tempranas del bautizo cristiano incluían el tomar una concha y derramar agua sobre la cabeza de la persona que iba a ser bautizada. Si nos imaginamos un bautismo en el mar, tiene sentido que las conchas se usaran de este modo. La pintura *El bautismo de Cristo*, de Leonardo da Vinci, muestra a Jesús y a Juan el Bautista de pie junto a una masa de agua mientras que Juan derrama agua sobre la cabeza de Jesús. Rociar agua sobre la cabeza, una práctica

generalizada en varias denominaciones hoy día, se usaba también en la iglesia primitiva.

El bautizo por inmersión es un símbolo poderoso. En el acto del bautismo, participamos en la muerte de Jesús antes de participar en la resurrección de Jesucristo. La inmersión completa puede abarcar el significado de morir en Cristo más efectivamente que un puñado de agua que se derrame sobre la cabeza de una persona. Y la bocanada de aliento nuevo que toma la persona al emerger del agua transmite una imagen de nueva vida en el Cristo Resucitado.

## Promesa de Misión: Su Fe en Acción

Como mujeres presbiterianas comprendemos a fondo la naturaleza vivificante del agua y vivimos nuestra fe de manera que cuidemos de la creación de Dios. Entendemos nuestro rol como mayordomas y cuidadoras, buscadoras de justicia y compañeras de misión, y juntas estamos unidas en un propósito común: “Perdonadas y liberadas en Cristo Jesús y llenas del poder del Espíritu Santo, nos comprometemos a nutrir nuestra fe mediante la oración y el estudio bíblico, apoyar la misión de la Iglesia en el mundo, trabajar por la justicia y la paz, y formar una comunidad de mujeres inclusiva y solícita que fortalezca la Iglesia Presbiteriana (EUA) y dé testimonio de la promesa del Reino de Dios”.



La Promesa de Misión de Mujeres Presbiterianas (PW, siglas en inglés) es el “agua” vivificante de nuestra organización. Gracias al apoyo continuo y fiel de PW por medio de la Promesa de Misión, los donativos que usted hace impactan cada aspecto de PW en todos los niveles de la organización: desarrollo de liderazgo y entrenamiento, proyectos y alianzas de misión, defensa de la justicia y la paz, y ministerios de publicaciones que hacen posible precisamente el texto del estudio bíblico que usted está leyendo.

Favor de continuar apoyando la Promesa de Misión, que es el agua vivificante de PW. Su donativo de cualquier cantidad hará brotar un río de bendición para PW y el mundo. Hay muchas maneras de ofrendar. Usted puede hacer un donativo a la Promesa de Misión de PW enviando un cheque de cualquier cantidad en el sobre para ofrendas individuales que se encuentra grapado al interior de este estudio; dando generosamente a través de su círculo; u ofrendando en línea en [www.presbyterianwomen.org/missionpledge](http://www.presbyterianwomen.org/missionpledge).

Todos los donativos, de cualquier cantidad, se reciben fiel y gozosamente.

8. ¿Alguien de su grupo ha sido sumergido(a) o presenciado un bautismo por inmersión? ¿Qué opina usted sobre ésta y las otras modalidades del bautismo?

4. **¿Se permite realizar un bautizo en el que sólo estén presentes la persona que va a ser bautizada y su familia en un sábado en la tarde?**

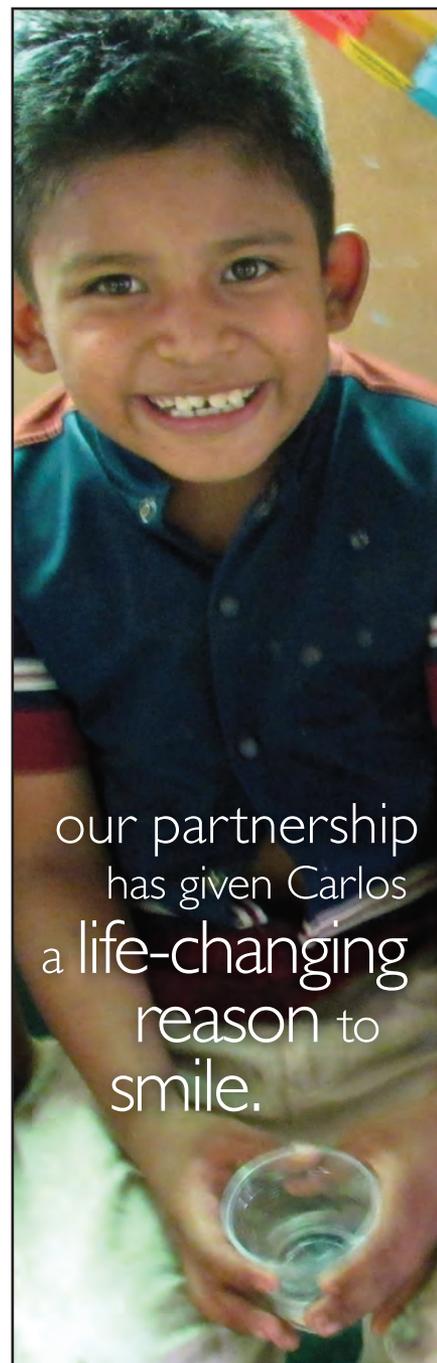
Por una variedad de razones, la respuesta es no. Excepto en caso de circunstancias extraordinarias, el bautismo debe ocurrir en un servicio de adoración público, en presencia de la congregación y con la participación de ella y de realizarse después de la proclamación de la Palabra. Aunque el bautismo es personal, para los presbiterianos nunca es privado. (Vea W-2.3011, *Libro de Orden*.)

5. **¿Reconoce la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.) a madrinas y padrinos?**

Sí y no. Técnicamente hablando, una madrina o un padrino patrocinan a la persona que está siendo bautizada y asumen responsabilidad por ella. En el servicio de bautismo de la IP(EUA) la congregación cumple esa función y promete guiar y educar a la persona bautizada. La congregación acepta responsabilidades similares a las que asumen una o dos personas que, en algunas tradiciones, sirven como madrinas y padrinos.

6. **¿Y qué tal si tengo más preguntas sobre el bautismo?**

Por favor, siéntase en libertad de acercarse a su pastor o pastora con sus preguntas adicionales sobre el bautismo.



our partnership  
has given Carlos  
a life-changing  
reason to  
smile.

Clean water.  
Living water.  
Let's pass it on!



**Living  
Waters** For the  
**World**

[livingwatersfortheworld.org](http://livingwatersfortheworld.org)



## Cierre—Renovación del bautismo

Gracias a la renovación litúrgica en nuestra denominación y en otras, los creyentes bautizados ahora tienen una variedad de oportunidades para renovar sus votos bautismales litúrgicamente. Aunque esto puede ser enriquecedor para

todos y todas, puede ser especialmente útil para quienes no recuerdan su bautismo. Releer las palabras de la liturgia y ahondar en el significado de las mismas puede ser una experiencia significativa. Le invitamos ahora a participar en un servicio abreviado de renovación del bautismo a manera de clausura para esta lección sobre las aguas del bautismo. Lea el servicio por cuenta propia y considere celebrar un servicio de renovación del bautismo con su grupo de estudio.

### Renovación y reafirmación del bautismo

Invite al grupo a mirar hacia la jarra o el tazón de agua, o a formar un círculo alrededor del agua. Durante las palabras de apertura, la líder (o el líder) puede tocar el agua, recogerla y levantarla (con la mano o una concha) o derramarla. Si usted lo desea también puede colocar piedras alrededor del tazón o la jarra de agua. Cada participante puede depositar una piedra en el recipiente de agua.

### Palabras de apertura

Líder: Venimos ahora a renovar los votos y promesas hechos en el momento de nuestro bautismo. Recordamos que fuimos bautizadas(os) por el agua viva y que por las aguas del bautismo somos injertadas(os) en el cuerpo de Cristo. Por la vida, muerte y resurrección de Cristo somos

redimidas(os) y amadas(os). Celebremos esta redención con la renovación de nuestros votos bautismales.

### Votos

Líder: Confiando en un Dios amoroso y misericordioso, ¿renuncian ustedes al pecado y al mal en su vida?

**Participantes:** Sí, yo renuncio.

Líder: ¿Reafirman ustedes su fe en Jesucristo como su Señor y Salvador?

**Participantes:** Sí, yo renuncio.

Líder: ¿Se comprometen de nuevo ustedes a seguir a Cristo, y a amar y servir a Cristo en este mundo?

**Participantes:** Sí, yo renuncio.

### Oración de clausura

Dios de amor, te damos gracias porque en el principio tú hiciste surgir belleza y maravilla de las aguas del caos. Tú usaste tu poder sobre las aguas para dividir el Mar Rojo y el Río Jordán para salvar a tu pueblo. Tú le diste a tu pueblo agua en el desierto.

Tú nos das agua viva por medio de nuestro bautismo en el cuerpo de Cristo. Te damos gracias porque en las aguas del bautismo morimos con Cristo y somos levantados con él a novedad de vida. Ayúdanos a cumplir con nuestros votos bautismales y a servirte. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Elija la planta o el árbol que recibirá el agua del tazón o la jarra.

### Himnos para esta lección

“Soplo del Dios Viviente” (EHP 55)

“Agua, Dios nuestro” (EHP 235)

## Lecturas adicionales y de estudio

*Baptism: Christ's Act in the Church (El bautismo, el acto de Cristo en la iglesia)*, por Laurence Hull Stookey (Nashville: Abingdon, 1982)

*Faith Seeking Understanding (La fe en busca de entendimiento)* por Daniel L. Migliore (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2004), los capítulos sobre los sacramentos y el bautismo

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

## Probar las aguas

- Haga un “mapa” o diagrama de los éxitos, los logros y el crecimiento espiritual en su vida. Use símbolos para marcar estas experiencias (por ejemplo, bautismo, confirmación, premios, empleos, oportunidades de voluntariado y misión, y así sucesivamente).
- Lea la lección y resalte cualquier información o preguntas que a usted le gustaría incluir en la discusión.
- Ore por quienes va a asistir al estudio bíblico.

## Mirar la superficie

Encienda la vela de Cristo y reúna a las(os) participantes usando la letanía de la página 17.

**Lea Mateo 3:13–17.** Pregunte: “¿Qué similitudes o diferencias hay entre la historia del bautismo de Jesús y lo que ustedes experimentan en su iglesia?” Luego diga: “En muchos sentidos, cuando realizamos un bautizo estamos celebrando el camino que Cristo anduvo y el amor que Dios continúa teniendo por nosotras y nosotros”. Pregunte: “¿En qué formas puede inspirarnos esta historia cuando celebramos un bautismo?”

La autora dice: “El agua del bautismo es una señal externa de que somos lavadas(os) de nuestra pecaminosidad; la señal interna consiste en que Cristo purifica a la persona bautizada”. Pregunte: “¿En qué maneras podemos llevar y honrar nuestro bautismo en la vida cotidiana?”

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas**  
Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie**  
Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse**  
Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir**  
Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla**  
Oración o actividad de clausura

## Zambullirse

Pídale a cada participante que comparta la historia de su bautismo. Anime a todo el grupo a compartir en la mayor medida posible y honre cada historia. Luego haga la Pregunta 4 de la página 20.

La Pregunta 6 reta a las iglesias a considerar los ministerios que existen tan sólo dentro de la milla cuadrada que rodea el templo. Invite a las(os) participantes a conseguir una pareja y caminar por el vecindario de la iglesia mientras observan las cosas que han cambiado y las que permanecen igual. Pídale a cada pareja que reporte sus hallazgos al grupo. Pregunte: “¿Cuáles son algunas maneras en que nuestra congregación puede involucrarse en nuestro contexto específico y en las necesidades de la comunidad?”

## Resurgir

Diga: “¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos apoyar activamente la educación cristiana y el crecimiento de todas las personas en medio nuestro (desde infantes hasta ancianas(os))?” Aprovechen la oportunidad para escribir una carta de compromiso que se le pueda entregar a las personas recién bautizadas como reflejo de las formas específicas en las que su congregación ofrecerá formación y apoyo. Compartan este documento con su pastor o pastora y con el consistorio, y pídanles que contribuyan a la implementación de las sugerencias.

Diga: “La autora dice: ‘En 2 Corintios, Pablo dice: “atrás ha quedado lo viejo; ¡ahora ya todo es nuevo!”’ Pregunte: “¿Qué cosas nuevas podría Dios estar llamándole o llamándonos a hacer y ser?”

## Volver a la orilla

Invite a las(os) participantes a reunirse alrededor del tazón o la jarra para celebrar la Renovación y reafirmación del bautismo de la página 24. Tenga en cuenta que algunas(os) participantes podrían no estar bautizadas(os). De ser así, termine con la oración y los cantos sugeridos para concluir la lección. Si van a celebrar la Reafirmación del bautismo, invite a las(os) participantes a llevarse una una piedra como recordatorio de su bautismo.

Extingan la vela de Cristo.

Pídale a alguien del grupo que use el agua de la jarra o el tazón para regar las plantas.

LECCIÓN TRES

AUSENCIA DE AGUA—

*Sed y Anhelo*



**Escrituras:** Éxodo 17:1–7, Salmos 42:1–2, 63:1, Juan 19:28

**Enfoque de la lección:** *Tenemos períodos de sequía en nuestras vidas—nuestros cuerpos y nuestras almas tienen sed. ¿Cómo podemos sobrevivir las épocas de poca o ninguna agua?*

### Introducción

Dejamos atrás una lección sobre el agua vivificante que incluye ricas imágenes del agua del bautismo, y pasamos ahora a esos momentos en los que hay escasez o ausencia de agua. El contexto del pasaje de Éxodo es un momento de sequía en el desierto y las imágenes de las plantas que florecen en el desierto se hallan muy lejos. El pueblo israelita sabe (Deuteronomio 28) que si guardan los mandamientos del Señor recibirán bendición, pero si desobedecen los mandamientos de Dios recibirán maldición. Una de las maldiciones es la sequía. La tierra árida de los israelitas era un lugar de poca agua y sequías—las sed era común. Una de las cosas que sabemos es que cuando hay una sequía en el desierto y no hay agua, la gente perece a menos que Dios intervenga.

En los pasajes de los Salmos aprendemos que la sed es una metáfora del anhelo y el ansia de Dios y la presencia divina. Recordamos la sed de Jesús en la cruz. Descubrimos que podemos identificarnos con momentos de sed y anhelo en nuestras propias vidas.

Al prepararse para comenzar la lección, haga una pausa para contemplar un tazón vacío o una jarra vacía. Para enfatizar la imagen del desierto, ponga arena alrededor del tazón o la jarra. Lea la letanía de apertura por cuenta propia o con su grupo de estudio.



#### Letanía de Apertura (de Isaías 55:1–3)

**Líder:** Todos y todas ustedes que tienen sed, vengan a las aguas.

**Participantes:** Escúchenme bien,

**Líder:** inclinen su oído, y vengan a mí.

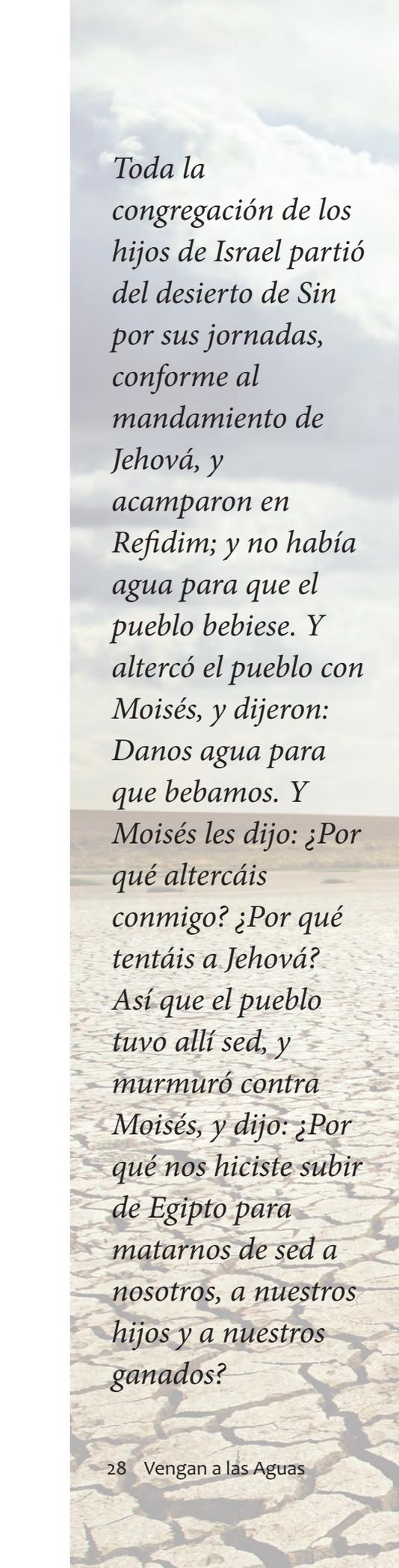
**Participantes:** Escuchen, y vivirán.

**Todas(os):** Yo haré con ustedes un pacto eterno.

### Sed física

Lea Éxodo 17:1–7.

El título de esta historia bien podría ser “Gente sedienta y malportada”. En Éxodo 16, la gente se portó mal cuando Dios les dio el maná en el desierto. En este capítulo se portan mal antes de que Dios les conduzca



*Toda la congregación de los hijos de Israel partió del desierto de Sin por sus jornadas, conforme al mandamiento de Jehová, y acamparon en Refidim; y no había agua para que el pueblo bebiese. Y altercó el pueblo con Moisés, y dijeron: Danos agua para que bebamos. Y Moisés les dijo: ¿Por qué altercáis conmigo? ¿Por qué tentáis a Jehová? Así que el pueblo tuvo allí sed, y murmuró contra Moisés, y dijo: ¿Por qué nos hiciste subir de Egipto para matarnos de sed a nosotros, a nuestros hijos y a nuestros ganados?*

### Recuadro uno

**Salmos 78:15–17:** En el desierto [Dios] hendió las peñas, y les dio a beber agua de los grandes abismos; de la peña hizo brotar corrientes, y las aguas fluyeron como ríos! Pero ellos volvieron a pecar contra Dios; en el desierto se rebelaron contra el Altísimo.

a las aguas. Pareciera que ha pasado mucho tiempo desde que alabaron a Dios tal y como lo hicieron cuando Dios les abrió un camino para cruzar el Mar Rojo.

1. Esta es una historia de buenas y malas noticias. Para intentar adentrarse en el pasaje, trate de identificar todas las emociones del relato.

Éxodo 17:1 prepara el escenario. El pueblo israelita está en el desierto y no hay agua. Por tanto, los versículos 2 al 4 contienen muchas quejas. Primero los israelitas se quejan con Moisés. Pero Moisés los regaña por poner a Dios a prueba. Esto no es algo bueno. De hecho, esta historia se recuerda por las muchas maneras en que la gente pelea y pone a Dios a prueba. “No tentarán al Señor su Dios, como lo hicieron en Masah” (Deut. 6:16). La gente de este relato parece estar diciendo: “Si Dios está aquí, ¿dónde está el agua?” Según Terrence E. Fretheim en su libro *Exodus, Interpretation (Éxodo, interpretación)*, estas pruebas hacen que “la fe en Dios dependa de tal demostración. Es, en esencia, un intento de convertir la fe en vista”.<sup>1</sup>

En el versículo 3, los israelitas parecen creer que estaban mejor antes de que Moisés los sacara de

Egipto. Acusan a Moisés de arriesgar las vidas de sus hijos y su ganado. El pueblo está verdaderamente enojado con Moisés. En ese momento, Moisés se vuelve a Dios. En el versículo 4, oímos a un líder temeroso y quejoso pidiendo ayuda a Dios.

Vemos en el versículo 5 que Dios continúa eligiendo a Moisés para liderar al pueblo, a pesar de que el pueblo parece haber perdido su confianza en Moisés. Dios instruye a Moisés diciéndole que reúna a los líderes y tome su vara. La referencia a Moisés golpeando el Nilo con su vara ofrece un interesante revés. Nos recuerda que en Éxodo 7, cuando Moisés golpea el agua con su vara, el agua se vuelve imbebible. Pero en este pasaje el golpear la roca produce agua potable.

Es importante notar que, al dar instrucciones a Moisés, Dios le aseguró: “Voy a esperarte en Horeb, junto a la roca que está allí” (versículo 6). Aquí, al igual que en incontables momentos del testimonio bíblico, debemos recordar que Dios es el iniciador—Dios va antes que Moisés y delante de él. Dios actúa; el pueblo responde. Este es el ritmo de vida que se pretendía para el desierto y creemos que Dios todavía halla que este es un ritmo agradable para nuestra vida hoy día.

2. Dios inicia y la humanidad responde. ¿Qué otros pasajes bíblicos demuestran este patrón? ¿Puede usted recordar ejemplos bíblicos en los cuales los seres humanos no esperan por la iniciativa de Dios?

Dios instruyó a Moisés y Moisés respondió golpeando la roca, lo cual produjo agua vivificante para el pueblo israelita. Uno de los autores del comentario *The New Interpreter's Bible* nos recuerda que al centro de esta historia está la “intervención fiel, poderosa de Dios”.<sup>2</sup> Esta es una historia que revela la fidelidad de Dios, una fidelidad que permanece a pesar de la infidelidad del pueblo israelita. Es un pasaje conmovedor y nos demuestra que Dios elije bendecir su creación incluso cuando la creación no se merece la bendición divina.

El versículo 7 resume la historia al enfatizar no el don de agua dado por Dios, sino que este sitio será recordado como el lugar donde el pueblo israelita peleó—*Meriba*, que significa “rencilla,” y como el lugar donde el pueblo puso a Dios a prueba—*Masah*, que significa “prueba.” En Deuteronomio, así como en otros textos, vemos que la gente recuerda este final y tratan de no duplicarlo.

3. Cuando el pueblo oye las palabras *Meriba* y *Masah* le vienen a la mente memorias negativas debido a lo que allí sucedió. ¿Cuáles son algunas ciudades de la actualidad que, debido a su historia, todavía hacen que usted tenga memorias negativas?

Debemos sorprendernos ante este final. Nos gustan tanto los finales felices. Quizás incluso queremos reescribir el final para que el pueblo israelita vuelva a sus cabales, recuerde la amabilidad de Dios y le brinde a Dios gratitud y alabanza. Tal final no existe.

Pero al menos para defender un poco al pueblo israelita, necesitamos recordar que ellos pensaban que iban a morir de sed. Estaban enojados y atemorizados por la vida de sus hijos e hijas. ¿Cómo actuaríamos nosotras(os) en momentos tan críticos? El comportamiento del pueblo israelita parece reflejar las realidades del desierto: pasan cosas buenas, como el regocijarse tras el cruce del Mar Rojo, y pasan cosas pecaminosas, como el construir un becerro de oro. Lo que nos resta es ofrecer gratitud a nuestro Dios, porque elije continuar siendo nuestro Dios sin importar como nos comportemos.

4. Esta historia es en verdad un relato sobre el mal comportamiento del pueblo. ¿Cuáles serían algunos ejemplos modernos de gente o pueblos exhibiendo este tipo de comportamiento? ¿Qué sucedió (o sucede) como resultado de ese mal comportamiento?

### Respuesta al texto

En la televisión hemos visto ejemplos conmovedores de gente que al atravesar una crisis se apoya mutuamente de formas heroicas. Hay también muchos ejemplos de gente que se porta mal. Cuando la gente no tiene agua o comida o albergue, está en un desierto. Algunas personas adoptan la actitud de la “supervivencia de los más aptos”, que muestra poca consideración por las demás personas. En su dolor y temor, atacan a los demás.

En mi puesto anterior viajé varias veces a Nueva Orleans en las

semanas y meses después de los huracanes Katrina y Rita. Muchas de nosotras (y nosotros) recordamos las escenas televisadas desde aquel nefasto estadio deportivo. Aunque hubo muchos actos heroicos en otras partes, las escenas del estadio mostraban acciones crudas y de pánico y comportamientos egoístas. Afortunadamente, nunca sabremos como hubiésemos actuado en aquel mismo momento y lugar, pero podemos hacer una pausa y considerar cómo actuaríamos en situaciones similares.

Recuerdo haber leído el libro *El hombre en busca de sentido* (*Man's Search for Meaning*), de Viktor Frankl, que está enmarcada en los campamentos de prisión nazi. Frankl escribió sobre situaciones de vida que pueden privar a los seres humanos de todas sus libertades excepto una: la libertad personal para elegir como reaccionaremos ante las circunstancias de la vida. Con una voluntad firme y mucha ayuda de Dios, podemos elegir actuar humanamente ante las situaciones más difíciles de la vida. El pueblo israelita no recordó esto y tampoco lo hacemos muchas(os) de nosotras(os) hoy día. A menudo fallamos en pedirle ayuda a Dios.

5. ¿Cuáles son algunas ocasiones en las que usted ha tenido que tomar decisiones en un momento de crisis o bajo extrema presión? ¿Qué sucedió? ¿Qué aprendió usted de estas experiencias?

### Sed del alma— Salmos 42:1–2; 63:1

Lea Salmos 42:1–2 y 63:1 y fíjese

en las imágenes que describen el anhelo del alma como sed.

La sed espiritual en Salmos 42, según nos enseñan los eruditos bíblicos, es el anhelo del salmista de volver al templo para adorar y estar en la presencia de Dios. Este anhelo, descrito como sed, presuntamente será saciado cuando el salmista regrese al templo para adorar. Así como una persona no puede vivir sin agua, del mismo modo el salmista piensa que no puede vivir separado de Dios. Note que las imágenes del agua continúan en el versículo 3 con “mis lágrimas son mi pan de día y de noche” y en el versículo cuatro con “se me parte el alma” (o “derramo mi alma dentro de mí”, según La Biblia de las Américas).

#### **Lea Salmo 63:1**

El salmista escribió estas palabras mientras que estaba en el desierto. Tener sed en un desierto sin agua es potencialmente mortal. El salmista está expresando un profundo anhelo de Dios. La palabra alma también significa “vida”. Al igual que en Salmos 42, aquí el salmista reconoce una necesidad absoluta de estar en la presencia de Dios.

Estos pasajes nos recuerdan las palabras de San Agustín tomadas de sus Confesiones: “. . . nuestro corazón está inquieto hasta que repose en ti”. Esta sed del salmista es como la peor manifestación de la nostalgia o la morriña. Sabemos perfectamente lo que extrañamos y esto nos hace desearlo incluso más.

### **Recuadro dos**

Salmos 42 y 43 deben considerarse juntos como una oración a Dios. Hay tres partes con los mismos respuestas (vea 42:5a, 42:11a, y 43:5a). Estos salmos tienen una conexión con el bautismo y muestran que necesitamos tener a Dios presente en nuestras vidas. Los Salmos 42 y 43 se usaron en el bautismo de San Agustín el domingo de Resurrección del 387 EC.

La sed del alma nos afecta física y espiritualmente.

### **La sed de Jesús— Juan 19:28**

#### **Lea Juan 19:28.**

Jesús dice “Tengo sed” justo antes de decir “Consumado es”. Jesús sabía que todo lo que se requería de él ya había ocurrido y que la redención del mundo estaba cerca. Ciertamente Jesús sudó mientras cargaba la pesada cruz, perdió sangre, sintió dolor y tuvo sed. Es irónico que aquel que es el agua viva tuviese sed.<sup>3</sup> Pero la sed de Jesús es como la del salmista; él anhela que todo termine para poder estar con Dios. Una sed tal nos conmueve al imaginarnos el momento.

### **Nuestra sed y distintos tipos de sed**

**Sed física.** Casi toda la gente que vive en los Estados Unidos tiene acceso al agua potable, pero no sucede lo mismo con millones de nuestros hermanos y hermanas alrededor del mundo. Vamos a considerar los asuntos de justicia relacionados con el agua en la

Lección Seis, pero reconozcamos aquí que los presbiterianos estamos ayudando a instalar sistemas de tratamiento de agua potable y pozos someros (es decir, en aguas poco profundas) en muchos países alrededor del mundo. También queremos recordar la enorme cantidad de gente que experimenta sed física cada día y oramos porque su sed sea saciada. Nota: Al momento de redactar este estudio, veinticuatro estados de los Estados Unidos reportaban sequías prolongadas.

**Sed del alma.** ¿De qué tiene sed su alma? Algunas personas quizás descubramos que, al igual que el salmista en Salmos 42 y 43, anhelamos y estamos sedientas de una verdadera adoración a Dios. Sospecho que esta sed está detrás de mucho de lo que vemos hoy en día en la renovación litúrgica y espiritual. Queremos experiencias auténticas con Dios y nos desanima la adoración superficial y artificiosa. Nosotras (y nosotros) también anhelamos estar en la presencia de Dios.

6. Identifique y contraste ocasiones en las que usted ha experimentado una adoración verdaderamente efectiva y otras en las que la adoración le pareció hueca. ¿Qué marcó la diferencia?

La sed y el anhelo se palpan también en estas palabras de las bienaventuranzas: “Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados” (Mat. 5:6). Malala Yousafzai de Paquistán parece tener esta sed al luchar por

la educación de las niñas en su país. Un asesino le disparó a la cabeza a corta distancia el 9 de octubre de 2012 y no se esperaba que ella sobreviviera. Su recuperación y su labor tras el tiroteo han sido notables. Ella contó su historia en un libro del que Christina Lamb es coautora, que se titula *Yo soy Malala: la joven que defendió el derecho a la educación y fue tiroteada por los talibanes (I Am Malala: The Girl Who Stood up for Education and Was Shot by the Taliban)*. Ella ha hablado ante las Naciones Unidas en Nueva York y es ahora una reconocida defensora del derecho a la protesta pacífica. Es la nominada y receptora más joven del Premio Nobel de la Paz. Ella es un ejemplo excelente de alguien que tiene hambre y sed de justicia.

7. ¿Cuáles son otros ejemplos de anhelos, pasiones y sed humanas cuyos resultados ayudan a mejorar el mundo?

Mucha gente en nuestro país y alrededor del mundo tiene sed y un profundo anhelo de que la vida sea diferente. Hay sed de liberación y libertad de regímenes opresores, de que cesen los tiroteos y la tortura, de agua potable y comida, de que acabe la discriminación, de que se alejen el dolor y la enfermedad, así como de un mayor sentido de autoestima, de amar y ser amados—de pertenecer.

8. ¿Cuál es su sed más profunda? ¿Cómo podría ser saciada? ¿Y cuál es la sed profunda de otras personas que usted podría ayudar a saciar?

## Sed de comunidad

La sed de comunidad existe en cada población de Estados Unidos (y a veces también en otros países). Tenemos una distante memoria comunal de la época en la que nos sentábamos en los portales en noches relajadas, mientras conversábamos con nuestros vecinos y la gente que pasaba. Esos portales grandes ya no existen. Los sociólogos nos dicen que la culpa la tienen el aire acondicionado y la televisión. La comodidad y el entretenimiento fácil nos llevaron al interior de la casa y nos alejaron unos de otros. No importa cuál haya sido la causa, mucha gente se siente sola y aislada, y tiene sed de comunidad.

Las congregaciones proveen un lugar de comunidad; muchas iglesias cumplen esta función y lo hacen muy bien. Mi madre fue parte del mismo grupo de estudio bíblico por más de cuarenta años. Las mujeres de su círculo criaron a sus hijos e hijas y a sus nietos y nietas juntas, y se apoyaron mutuamente a medida que sus hijos e hijas se divorciaban y que sus esposos morían. Yo espero que ese estrecho grupo haya dado la bienvenida a las personas recién llegadas a su medio. Pero en verdad no tengo manera de comprobarlo.

9. ¿Cuáles son algunas cosas que su congregación hace para ofrecer aceptación a la gente que les visita? ¿Qué más pueden hacer para crear

una cultura de apertura? ¿Cómo calificaría usted su grupo de estudio bíblico y su carácter acogedor?

Pero aunque la iglesia provea comunidad, me sorprende la cantidad de veces que la gente me ha dicho que experimentan más aceptación y comunidad en un grupo para alcohólicos anónimos que en la iglesia. Necesitamos prestarle atención a los comentarios como éste y evaluar cuidadosamente como nos comportamos y lo que hacemos en las reuniones de nuestras congregaciones. Es vital que nos esforcemos por brindar aceptación, apertura y confianza en nuestras comunidades eclesiales, para que todas las personas sepan que son bienvenidas y amadas.

### Recuadro tres

“No sé por qué la vida no fue hecha fluida y segura, por qué cometemos errores tan flagrantes, por qué las cosas resultan tan lejos de las expectativas, y por qué nuestros corazones se quebrantan y nuestros niños hacen cosas aterradoras y nuestros padres envejecen y no siempre recuerdan ponerse los pantalones antes de irse a dar una vuelta. No sé por qué la vida no resulta más como las películas, por qué las cosas no salen nítidas y por qué no pueden aprenderse las lecciones cuando tenemos la disposición para aprenderlas, por qué el amor y la gracia a menudo vienen en una envoltura variopinta” (Anne Lamott, *Traveling Mercies: Some Thoughts on Faith*).



### Cierre

Una buena parte de esta lección está cargada de pensamientos densos. Resulta desafiante el considerar nuestra sed y nuestros anhelos. Queremos que nuestra sed sea saciada con aguas curativas. Somos un pueblo de fe que afirma que Dios está en

control y siempre listo para estar en medio nuestro, para consolar y sostenernos incluso en los momentos más difíciles. A medida que se prepara para hacer la oración de clausura, enfóquese en el tazón o la jarra rodeados de arena.

Antes de hacer la oración de clausura, lea de nuevo la letanía de apertura. Isaías 55:1-3a es el pasaje del cual este estudio obtuvo su título y el mismo que adaptamos para redactar la letanía que se usa al principio de cada lección. Esta letanía es una rotunda afirmación y un buen recordatorio de que “Dios es nuestro amparo y fortaleza, nuestro pronto auxilio en todos los problemas” (Sal. 46:1).

### Oración de clausura

Gran Dios de consuelo y compasión, acudimos a ti para calmar nuestra sed. Pedimos agua vivificante. Recordamos a las personas que necesitan agua para sus vidas diarias. Ayúdanos a luchar por el día en que todo tu pueblo tenga agua potable para sostenerse. Señor, queremos prestar atención a esa sed y esos anhelos que llevamos muy adentro y también a los de las personas a nuestro alrededor. En silencio, nombramos esa sed. [Se guarda silencio antes de continuar.] Dios amoroso, enséñanos como tener hambre y sed de justicia. En el nombre de Jesucristo, el Agua Viva, oramos. Amén.

### Himnos para esta lección

“Como el ciervo al agua va” (EHP 339)

“En Jesucristo, puerto de paz” (EHP 342)

“El Señor es mi fuerza” (EHP 344)

“Oh, Dios de mi alma” (EHP 351)

### Lecturas adicionales y de estudio

*Bowling Alone (Jugando a los bolos a solas)* por Robert D. Putnam (New York: Simon and Schuster, 2001)

*Movie Places in the Heart (Places in the Heart)* o *El festín de Babette (Babette's Feast)* para un retiro que se enfoque en el tema de la comunidad

### ¡Bienvenidas las nominaciones para autoras!

El viaje de mil estudios bíblicos comienza con la nominación de una autora. ¿Conoce usted a alguien que usted opina sería una excelente autora del estudio bíblico o de las Sugerencias para Líderes? Pastoras, educadoras y profesoras han escrito estudios y sugerencias para líderes que han deleitado a las mujeres presbiterianas. Quizás usted conoce a la autora del próximo estudio.



Las candidatas fuertes deben poseer estas cualidades (ie incluso más!):

- Conocimiento de la Biblia y otros escritos relacionados
- Conocimiento de la teología reformada y compromiso con ella
- Experiencia enseñando estudios bíblicos
- Experiencia escribiendo, especialmente para personas laicas
- Compromiso con los asuntos relacionados con las mujeres
- Compromiso con el uso de lenguaje inclusivo en todas las comunicaciones
- Membresía activa en la IP(EUA)

¡Envíe una nominación hoy mismo! Contacte con Betsy Ensign-George (502/569-5366, [betsy.ensign-george@pcusa.org](mailto:betsy.ensign-george@pcusa.org)), o descargue una planilla de nominación en [www.pcusa.org/horizons/bibleupcome.htm](http://www.pcusa.org/horizons/bibleupcome.htm).

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

## Probar las aguas

- Reflexione sobre las maneras en que su propia sed ha sido saciada en un momento de gran anhelo. ¿Cómo experimentó usted la presencia de Dios, incluso en los momentos de mayor aridez?
- Lea la lección y resalte cualquier información o preguntas que usted quiere incluir en la discusión.
- Ore por el estudio y las(os) participantes.

## Mirar la superficie

Lea **Éxodo 17:1–7** e invite a las(os) participantes a reaccionar a las emociones de la narrativa. Diga: “Los israelitas lucharon por permanecer confiados en la provisión de Dios en el desierto. Voy a leerles la historia y les invito a que respondan con las emociones que ellos pueden haberle expresado a Moisés”. Haga una pausa después de cada versículo y dele tiempo a las(os) participantes para que reaccionen. Anímeles a lo largo de la actividad. Pregunte: “¿Cómo cree usted que se sintieron los israelitas al dejar una tierra donde todo era predecible y familiar (incluso si era un lugar terrible y miserable) por un sitio en el que tenían que confiar sólo en Dios?”

Pregunte: “¿Cuál es su sed física y la sed de su alma?” Asegúrese de proveer un espacio seguro en el cual las(os) participantes puedan compartir libremente, ya que esta pregunta podría hacer que algu-

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas**  
Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie**  
Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse**  
Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir**  
Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla**  
Oración o actividad de clausura

nas personas se sientan vulnerables. Dígales que sólo deben compartir si sienten el deseo de hacerlo.

## Zambullirse

La autora dice: “Dios actúa; el pueblo responde. Este es el ritmo de vida que se pretendía para el desierto y creemos que Dios todavía halla que este es un ritmo agradable para nuestra vida hoy día”. Consideren la Pregunta 2 como grupo. Luego pregunte: “¿En qué formas honra nuestra congregación este ritmo de vida? ¿Cómo podemos apoyar a la gente a medida que procuran mantener este ritmo?”

Diga: “La autora dice: ‘A menudo fallamos en pedirle ayuda a Dios’. Vamos a formar grupos pequeños

y cada una(o) va a escribir un salmo pidiéndole ayuda a Dios. Cada oración puede ser tan corta o tan larga como el grupo lo desee”. Una vez que los grupos pequeños hayan terminado su salmo, invite a cada uno a leer su composición delante del grupo en su totalidad.

## Resurgir

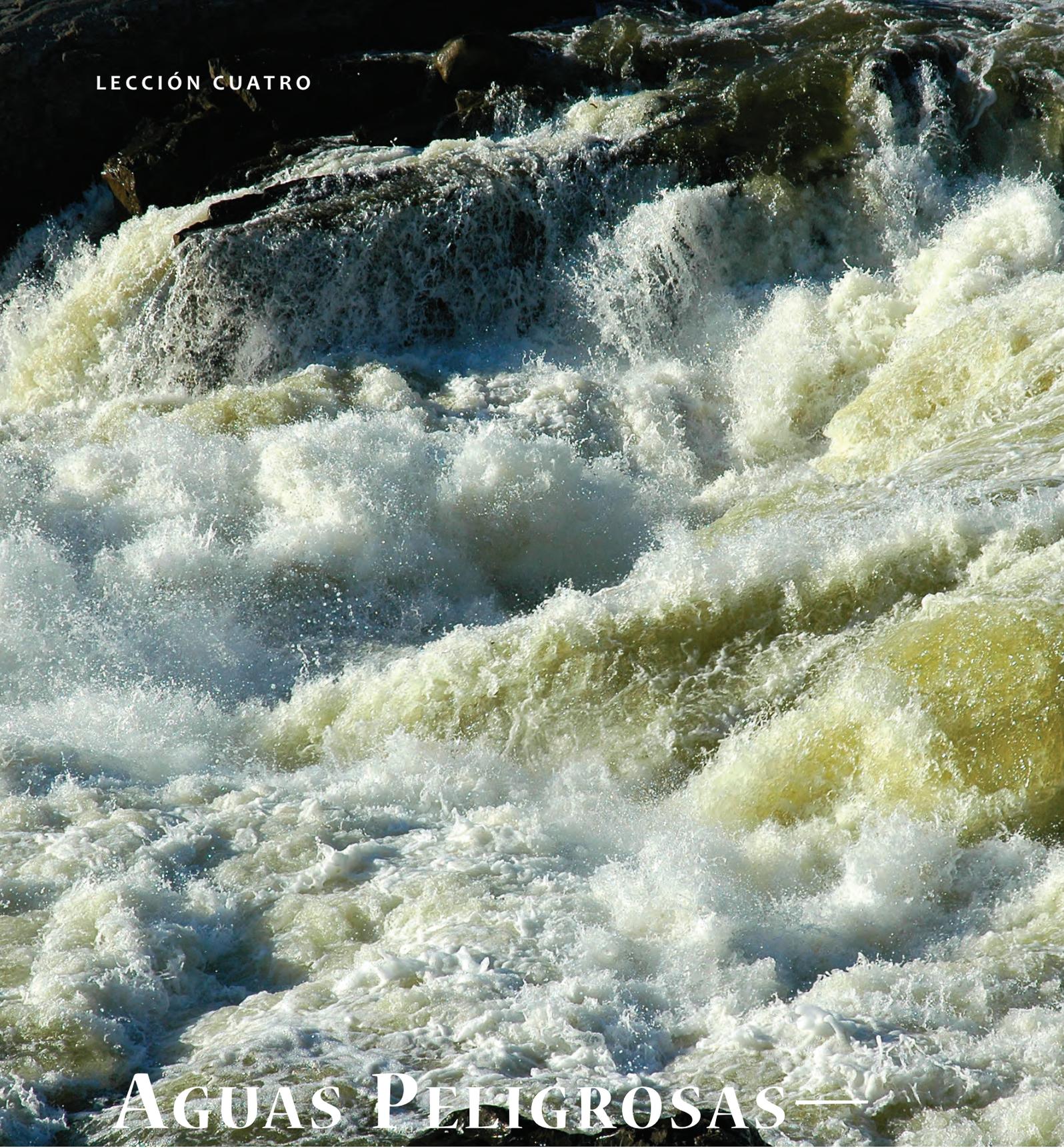
La Pregunta 9 nos anima a considerar las maneras en las que ofrecemos o negamos la aceptación a otras personas. Diga: “Consideren como se sentirá una persona que nos visita un domingo en la mañana. ¿En qué formas damos la bienvenida? ¿Qué retos podría enfrentar un(a) visitante para sentirse incluida(o)?” Usando las respuestas del grupo y las prácticas actuales, elaboren un plan de acción para dar la bienvenida a las visitas en la vida de su congregación.

## Volver a la orilla

La autora dice: “Lo que nos resta es ofrecer gratitud a nuestro Dios, porque elije continuar siendo nuestro Dios sin importar como nos comportemos”. Diga: “En un momento de silencio, dé gracias a nuestro Dios, quien nos provee justo lo que necesitamos”.

Use la letanía de Isaías 55:1–3 en la página 27, seguida de la oración de clausura de la página 32.

Extinga la vela de Cristo.



LECCIÓN CUATRO

AGUAS PELIGROSAS —

*La Liberación de Dios*



**Escrituras:** Josué 3; Salmos 69:1–3

**Enfoque de la lección:** *Los israelitas necesitan cruzar el Río Jordán; el salmista se está ahogando emocional y espiritualmente; todas y todos necesitamos la ayuda de Dios. Y Dios no decepciona.*

### Introducción

De la insuficiencia de agua en la Lección Tres pasamos a una lección donde hay demasiada agua. Los israelitas todavía están en el desierto. Pero eso cambia con el pasaje de Josué. Los israelitas no pueden cruzar el Jordán sin la ayuda del Señor. Y en Salmos 69 una persona experimenta un ahogamiento metafórico y clama a Dios pidiendo ayuda. Son muy dramáticos ambos pasajes. Y ambos textos son historias de la continua liberación que Dios hace de su pueblo—Dios los salva de las aguas profundas.

Al comenzar la lección, enfóquese en un tazón o una jarra de agua que coloque cerca de usted. Lea la letanía de apertura por cuenta propia o con su grupo de estudio.



#### Letanía de Apertura (de Isaías 55:1–3)

Líder: Todos y todas ustedes que tienen sed, vengan a las aguas.

**Participantes:** Escúchenme bien,

Líder: inclinen su oído, y vengan a mí.

**Participantes:** Escuchen, y vivirán.

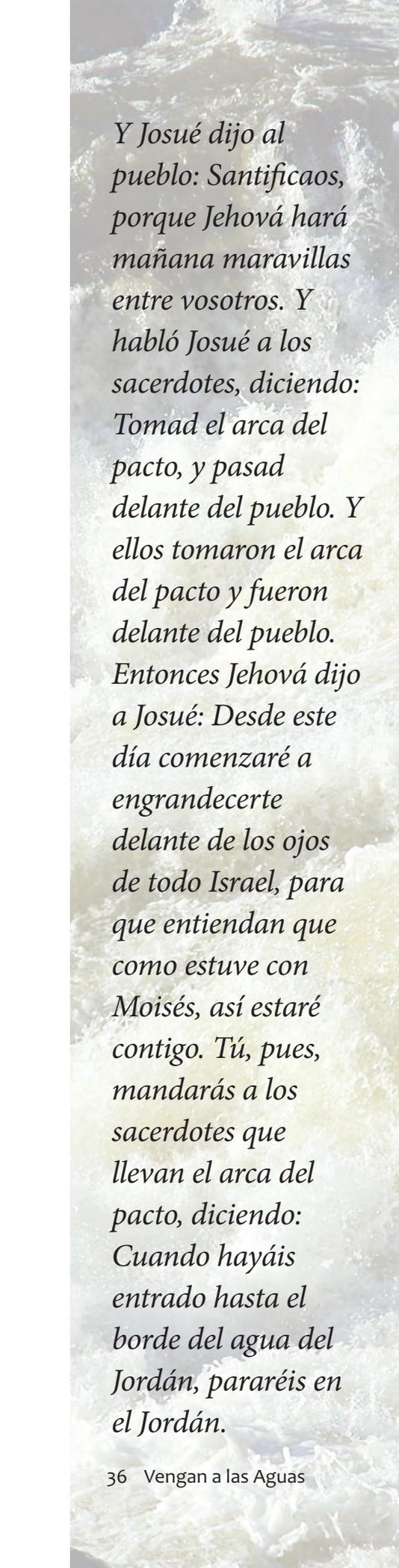
**Todas(os):** Yo haré con ustedes un pacto eterno.

### Josué 3

#### Lea Josué 3.

¡Hay demasiada agua! El pueblo necesita cruzar el Jordán para llegar a la Tierra Prometida, pero el río se había desbordado más allá de su margen y estaba demasiado profundo para cruzarlo de forma segura. ¡Esto suena como Éxodo 20 cuando Dios partió el Mar Rojo y sacó a los israelitas de Egipto! Aquel evento marcó el comienzo de la liberación de los israelitas de la esclavitud en Egipto y de sus cuarenta años de vida en el desierto. Este segundo relato de liberación y partimiento de aguas se convierte en un sujetalibros que marca el final del peregrinaje del pueblo en el desierto. Jerome F. D. Creach, en su libro *Joshua (Josué)*, dice: “. . . el trayecto a través del Jordán transformó a Israel de grupo errante a pueblo enraizado—una nación”<sup>1</sup> Los israelitas se asentaron en Gilgal, cerca de Jericó.

Esta es una historia para la eternidad. Su importancia se atestigua en el cuarto capítulo de Josué donde se dan instrucciones al pueblo para que amontone doce piedras, una por cada una de las doce tribus



*Y Josué dijo al pueblo: Santificaos, porque Jehová hará mañana maravillas entre vosotros. Y habló Josué a los sacerdotes, diciendo: Tomad el arca del pacto, y pasad delante del pueblo. Y ellos tomaron el arca del pacto y fueron delante del pueblo. Entonces Jehová dijo a Josué: Desde este día comenzaré a engrandecerte delante de los ojos de todo Israel, para que entiendan que como estuve con Moisés, así estaré contigo. Tú, pues, mandarás a los sacerdotes que llevan el arca del pacto, diciendo: Cuando hayáis entrado hasta el borde del agua del Jordán, pararéis en el Jordán.*

de Israel. Estas piedras se convirtieron en un memorial o marcador histórico para la gente que pasaría por este sitio en el futuro. El pueblo recordó la historia de cuando Dios partió las aguas y los israelitas cruzaron el Jordán. La recordaron como un capítulo importante en el continuo relato de la liberación del pueblo por parte de Dios y como recordatorio de que Dios cumple sus promesas. Este evento muestra el cuidado reiterativo que Dios brinda a su pueblo y al pacto hecho con ellos, según el cual Dios sería su Dios y ellos serían el pueblo de Dios.

**Lea Josué 3:2–6.**

Los líderes del campamento le dan instrucciones a los israelitas. Algo va a suceder. El pueblo recibe instrucciones específicas de mantenerse alejado del arca del pacto. (Deben mantenerse al menos a 2,000 codos—o dos tercios de milla—de distancia del arca.) Según uno de los redactores del comentario *The New Interpreter's Bible*, esto es para mostrar respeto por el arca, que contiene la Ley de Moisés y representa la presencia del “Dios de la vida”.<sup>2</sup> El pueblo debe seguir el arca a una distancia prudente para mostrar no sólo respeto hacia el arca, sino también hacia Dios. Las instrucciones de Josué en el versículo 5 exhortan al pueblo a santificarse, purificarse o limpiarse, a procurar la santidad, porque mañana “el Señor hará maravillas en medio de ustedes” (v. 5). ¿Puede sentir usted como el relato se intensifica?

**Lea Josué 3:7–8.**

“Hoy mismo voy a darte mayor autoridad ante todo el pueblo de

Israel . . . ” Las palabras que Dios le dice a Josué muestran claramente que Josué es el líder elegido por Dios. Dios incluso compara a Josué con Moisés. Por medio de Moisés, Dios hizo grandes proezas en el Mar Rojo. Ahora Dios está listo para hacer grandes cosas por medio de Josué en el río Jordán. Josué está a cargo y él le dará las órdenes a los sacerdotes y al pueblo.

**Lea Josué 3:9–13.**

Josué reúne al pueblo y les habla acerca del plan—un plan que procede de Dios y no de él mismo. Primero, “el Dios de la vida” (v. 10) expulsará a las siete naciones cananeas. Según Creach, en Josué “el Dios vivo parece describir a un Señor que tiene poder para actuar en nombre de Israel”.<sup>3</sup> Luego, los sacerdotes se meterán al río Jordán llevando el arca del pacto. Cuando los sacerdotes planten su pie en las aguas, las que vienen de río arriba se detendrán de modo que los israelitas puedan cruzar.

1. **Imagínese que usted es una(o) de los israelitas de la multitud que oye las palabras de Josué y presencia todo el clamor de los preparativos. Ahora imagínese que usted se aparta con sus amistades y discuten todo esto. ¿Qué dirían ustedes?**

**Lea Josué 3:14–17.**

¡Ahora viene lo más dramático de la historia! Cargando el arca del pacto y liderando al pueblo, los sacerdotes se adentran en el Jordán, que se ha desbordado más allá de su orilla debido a la nieve derretida y las lluvias primaverales. (Pareciera que el redactor quiere que los lectores sepan que no se trata del cruce de un riachuelo seco.) Y, en efecto, las aguas del norte se detienen y las aguas del sur fluyen

hacia el Mar Muerto (Mar Salado), librando el camino para que los israelitas crucen hacia Jericó. ¿Acaso la imagen de los sacerdotes parados en medio de las aguas divididas les recuerdan la separación de las aguas por la mano de Moisés en la historia del Éxodo? Los sacerdotes se detuvieron en medio del río hasta que toda la nación cruzó y entonces llevaron el arca de la alianza a tierra seca. Una nota curiosa es que en las traducciones de la Biblia en inglés, en el último versículo de este capítulo se les llama nación a los israelitas. Esto es algo nuevo.

2. Ahora usted está de nuevo con la gente con la cual conversó en la Pregunta 1. ¿Qué comentarios tienen ahora? [Nota: La segunda parte de esta historia, que se encuentra en el capítulo cuatro de Josué, es una de las lecturas adicionales recomendadas al final de esta lección.]

¡Qué tremenda historia! Después de cuarenta años en el desierto, los israelitas atraviesan aguas divididas una segunda vez, pero esta vez es para entrar a la tierra que Dios les había prometido. La tierra es muy importante para el pueblo y para Dios. Según el comentario *The New Interpreter's Bible*,<sup>4</sup> hay una relación interesante entre la ley y la tierra. El pueblo recibe la tierra, pero para poder conservarla deben obedecer las leyes de Dios.

### La liberación hoy día

Los israelitas sabían que la Tierra Prometida estaba al otro lado del río Jordán. Ellos querían estar allí, pero necesitaban la liberación de



Foto cortesía de Lea Munn.

**Lea Munn, una mujer presbiteriana de Arizona, ayuda a rehabilitar una casa dañada por las inundaciones en Nueva Orleans, en enero del 2011, durante un viaje de PW en asociación con Asistencia Presbiteriana tras Desastres.**

Dios para lograrlo, cruzando las aguas. Por medio de Josué, ellos supieron que Dios tenía un plan. Lo que restaba era que ellos confiaran en el plan y que se enfocaran en la visión de la liberación.

Esta historia tiene implicaciones para nosotras(os) hoy día. En esta ocasión, los israelitas confiaron en Dios y en su líder. Se comportaron como gente diferente a la que construyó el becerro de oro y que se quejó por la falta de agua. Nosotras(os) también necesitamos confiar en nuestra época. La erosión de la confianza es uno de los mayores problemas que enfrenta nuestra denominación hoy día. Algunas personas señalan que el *Libro de Orden* ha pasado de ser un libro pequeño y delgado a un volumen mucho más grande. ¿Será posible que el aumento en la cantidad de reglas específicas es un resultado de nuestra falta de confianza?

3. ¿Cuáles son algunos ejemplos en su iglesia o denominación que

revelan esta falta de confianza? ¿Qué ayudaría a restaurar la confianza?

Otro asunto que afecta a las denominaciones protestantes como la IP(EUA) parece ser la falta de visión en nuestras iglesias. Tenemos dificultad para concebir una iglesia que sea distinta a lo que es en la actualidad. Recuerde: “Cuando no hay visión, el pueblo se desvía” (o perece, según otras traducciones bíblicas) (Proverbios 29:18a).

4. ¿Qué apariencia tendría una iglesia fiel? ¿Qué diferencia hay entre esto y la imagen actual de la iglesia? ¿Qué hace falta para que la iglesia alcance la visión que Dios pretende para ella?

Un ejemplo de una manera en la cual honramos la visión liberadora de Dios es el programa de Asistencia Presbiteriana tras Desastres (PDA, siglas en inglés). Se ofrece ayuda inmediata. Hay gente que hace acto de presencia y se pone a trabajar tan sólo horas después de una catástrofe. Hay kits de recuperación listos y en espera para ser despachados de inmediato a zonas de desastre. El personal de respuesta inmediata ofrece planes de recuperación en el acto y provee el cuidado y la compasión necesarios en el momento. También se ponen en marcha planes a plazo largo: se identifican estaciones de trabajo y se habilita vivienda para los equipos de trabajo.

Los presbiterianos hemos aprendido a confiar en PDA y somos generosos cuando ofrendamos para hacer posible

este ministerio. PDA también recibe fondos de la ofrenda anual Una Gran Hora para Compartir. Los presbiterianos conocemos a PDA, confiamos en este programa y respondemos con su misma generosidad.

La visión y la confianza explican en gran medida la efectividad de PDA. Haríamos bien en considerar lo que podemos aprender de PDA y de otros ministerios de nuestra denominación. ¿Cómo pueden estos ejemplos mostrarnos como fortalecer la efectividad de los ministerios en nuestras propias congregaciones?

Volvamos a Josué. ¿Y qué decir del papel de los sacerdotes en la historia? Los sacerdotes se metieron a las aguas cargando el arca del pacto. Confiaron en Dios y, gracias a su confianza en Dios, crearon un paso seguro para todos los israelitas. ¿Acaso no es éste el llamado de la iglesia hoy día—el crear espacios seguros para que la iglesia pueda realizar su labor como voz de esperanza y compartir su visión de bienestar en un mundo de aguas turbulentas y peligrosas?

5. ¿Qué apariencia tendría una iglesia como ésta? ¿Qué haría diferente de lo que realiza hoy día?

### **Salmos 69:1–3**

#### **Lea Salmos 69:1–3 en voz alta.**

Lea una vez para fijarse en el vocabulario y luego una segunda vez para sentir lo que éstas significan. Quien escribe atraviesa dificultades. Las aguas le llegan al cuello; se está ahogando. La razón por la que se ahoga no está clara. Esto da lugar a la especulación de que podría deberse a que sus enemigos lo persiguen, a que tiene una enfermedad terminal, a que es

una señal de su pecaminosidad, o quizás a que ha sido falsamente acusado (v. 4).<sup>5</sup> En todo caso, estas palabras constituyen una emotiva plegaria en busca de la ayuda de Dios.

El versículo 2 explica lo mal que están las cosas. El salmista está hundido en aguas profundas. El tiempo se agota. Sus palabras comunican urgencia y pánico. Las imágenes de los versículos 2 y 3 son intensas: un profundo pantano, no hay dónde afirmar el pie, aguas abismales, la corriente encubre, la garganta se reseca.

6. **Nosotros(os) también hemos atravesado momentos o días de crisis en nuestras vidas—tiempos en los que creíamos que nos ahogábamos, cuando jadeamos en busca de aire y no tuvimos una base segura. Recuerde uno de estos momentos y las fuentes de fortaleza que usted halló.**

No nos enteramos hasta el versículo 30, y particularmente el 32 y el 33, que la ayuda del Señor estaba disponible.

7. **Sabemos, al saltar hasta los versículos 32 y 33, que el salmista afirma tener ayuda del Señor: “Porque el Señor escucha a los menesterosos”. Así como usted recordó un momento de crisis en su propia vida, recuerda ahora también cómo se le presentó la ayuda.**

Movernos de los primeros tres versículos del salmo hasta los tres últimos versículos es como estar en una montaña rusa emocional, pasando del abismo más profundo a la cima más elevada y festiva.

El Salmo 69 es una larga petición de ayuda. Su narrativa en primera persona singular nos recuerda el dolor del salmista y

también el sufrimiento y el rechazo de Jesús. El autor James L. Mays, en su libro *Psalms (Salmos)*, escribe: “Lógicamente, se ha releído [el salmo 69] como un salmo de la pasión de Cristo y se ha usado en servicios de Semana Santa”.<sup>6</sup> Debemos recordar que los redactores de los Evangelios conocían el Antiguo Testamento, incluyendo los Salmos, y que los citaron en sus escritos. La audiencia y los primeros lectores conocían esas referencias. Muchos cristianos tienden a conocer mejor el Nuevo Testamento que el Antiguo; por tanto, no siempre pescamos las muchas alusiones a las escrituras del Antiguo Testamento que se encuentran en el Nuevo. Este salmo es un ejemplo de esto. Mays dice que “Jesús es la consumación y el ejemplo correctivo del tipo de persona para la cual el salmo fue compuesto”.<sup>7</sup>

8. **¿Cuáles son algunos de los momentos de la vida de Jesús en los que él pudo haberse identificado con el salmista? ¿Nos ayuda esto a enfocar mejor su sufrimiento?**

### **Aguas profundas**

Recuerdo una ocasión en la que sentí que estaba en aguas muy profundas. Y caí allí no como resultado directo de mis propias acciones. Inmediatamente después de ese momento de crisis, tuve que actuar de forma racional e inteligente delante de un grupo de personas. Justo en ese momento de un bajón emocional, mientras que literalmente caminaba de un lugar a otro, y sin estar segura de lo que iba a hacer a continuación, recuerdo haber orado: “Bueno, Dios, ¿qué acaba de pasar aquí?” Dios debió estar consciente de que

yo necesitaba una respuesta inmediata, porque la respuesta que me vino de forma muy clara y rápida fue: “Yo [Dios] logré que David llegara hasta aquí, ¿no es cierto?” Y era cierto; mi esposo, David, había llegado justo el día antes. La respuesta de Dios a mi oración y la presencia de David hicieron toda la diferencia.

Este acontecimiento es un recordatorio frecuente de que Dios no impide que atravesemos situaciones tremendamente difíciles en la vida. Pero lo que Dios sí hace es presentársenos en forma de la ayuda que más necesitamos para ayudarnos a atravesar los momentos dolorosos y terribles. A veces nos resulta difícil reconocer o ver la ayuda que tenemos disponible, o confiar en ella. Quizás hay ayuda disponible para usted en su grupo de estudio. Confiar en un grupo de estudio y compartir con él es un regalo que las(os) integrantes se hacen unas(os) a otras(os). Este obsequio puede recordarles la fiabilidad de Dios.

Cuando estamos en aguas profundas, nos sentimos desconectadas(os) del mundo; estamos vulnerables. No estamos en control y eso nos asusta. Nuestra visión se vuelve borrosa y perdemos nuestra perspectiva. Queremos que alguien nos rescate de las aguas peligrosas a nuestro alrededor y que nos lleve a tierra seca y firme.

Les ofrezco dos cosas que nos pueden ayudar cuando estamos en aguas profundas y peligrosas. Es posible que esto le suene raro, pero puede ser de ayuda llorar. Tanto las

mujeres como los hombres necesitamos recordar que llorar puede ser terapéutico. Recuerdo una canción de *Free to Be You and Me (Libres para ser tú y yo)*, un maravilloso disco, libro, filme, especial de televisión y guión compilado por Marlo Thomas. La canción “Está bien llorar” señala que “llorar te saca la tristeza” y que “quizás te hace sentir mejor”. Aunque *Libres para ser tú y yo* se desarrolló para la niñez, estas palabras encierran también mucha sabiduría para los adultos.

### Recuadro uno

Yo creo que Dios se percató de cuando lloramos y siente compasión por nosotras(os). ¿Sabía usted que el salmista afirma este pensamiento en Salmos 56:8? “Tú llevas la cuenta de mis huidas; tú has puesto mis lágrimas en tu redoma”.

Cualquier cosa que esté atorada en nuestro interior sube y sale por medio de nuestras lágrimas. En su libro *Whistling in the Dark: A Doubter's Dictionary (Silbando en la oscuridad: Diccionario para un incrédulo)*, Frederick Buechner escribe: “Siempre que hallas lágrimas en tus ojos, especialmente lágrimas inesperadas, vale la pena prestar la máxima atención”.<sup>8</sup> Es como si una modalidad del agua, las lágrimas, ayudasen a protegernos de otro tipo de agua, las aguas profundas de la ansiedad y el miedo.

9. ¿Puede usted identificarse con la necesidad de llorar? Cuando usted llora, ¿le sirve de ayuda?

Una segunda cosa que podemos hacer cuando encaramos momentos retadores y difíciles es confiar en un consejero o una consejera con capacitación. Acudimos al médico cuando nuestros cuerpos están enfermos. ¿Por qué no vamos a consejería cuando nuestras almas están enfermas o lesionadas? Yo aprecio el trabajo de los consejeros y consejeras. Pueden ofrecernos mucha sanidad. Están a disposición en nuestros momentos de mayor vulnerabilidad—cuando hemos perdido un ser querido, al volver de la guerra, al perder un empleo, cuando hemos perdido nuestro autoestima y nuestra autovaloración, cuando estamos en aguas profundas que nos cubren la cabeza y tenemos sólo arena movediza bajo nuestros pies. El don de la consejería es que nos ayuda a ayudarnos a nosotras(os) mismas(os).

### Recuadro dos

“Que llorar es la cosa más curativa de todas: nos baña, nos hidrata, nos bautiza, riega el terreno a nuestros pies, para [dar] nueva vida” (Anne Lamott, en su comentario del 28 de junio de 2014 en Facebook, en referencia a su nuevo libro *Small Victories: Spotting Improbable Moments of Grace (Pequeñas victorias: Detectar momentos improbables de gracia, [Riverhead, 2014])*).

10. ¿Puede usted imaginarse acudiendo alguna vez a la consejería? ¿Le recomendaría usted a un familiar o a sus amistades que acudan a la consejería? ¿Por qué sí o por qué no?



### Cierre

La liberación que Dios nos brinda de las aguas peligrosas nos llega de varias maneras.

¿Cómo va usted a prestarle atención a Dios cuando esté atorada(o) o hundiéndose?

¿Confiará usted en que Dios le ayudará a reconocer la liberación cuando usted la necesite? ¿A dónde acudirá usted en busca de ayuda a medida que discierne la respuesta a estas preguntas? Al prepararse para la oración de clausura enfóquese en el tazón o la jarra de agua.

### Oración de clausura

Dios de gracia, tú eres nuestro potente libertador y te damos gracias y alabanza. Te agradecemos por

no darte por vencido y por continuar amándonos y conduciéndonos. Perdónanos cuando recurrimos vez tras vez a nuestras propias soluciones en lugar de confiar en ti y seguirte tu guía. Danos una visión clara de dónde quieres que vayamos y una firma perseverancia para llegar hasta allí. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Identifique una planta o un árbol que recibirá el agua usada en esta lección y riéguelos.

### Himnos para esta lección

“Te exaltaré mi Dios, mi rey” (EHP 31)

“El pueblo de Israel clamó” (EHP 120)

“Si dejas tú que Dios te guíe” (EHP 346)

## Lecturas adicionales y de estudio

Salmos 22 y Josué 4

## LECCIÓN CUATRO

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

### Probar las aguas

- Lea Josué 3 e imagínese que usted ocupa el lugar de cada persona de la narrativa, mientras se pregunta qué habrán visto, sentido, olido y oído.
- El pasaje bíblico para esta lección resalta que los ancianos se quedaron parados en medio de las aguas mientras que todo el pueblo cruzó hasta la Tierra

Prometida. Escriba una carta de agradecimiento a alguien que le ha ofrecido cuidado, apoyo o ánimo en medio de un momento de dificultad.

- Lea la lección y resalte cualquier información o preguntas que a usted le gustaría incluir en la discusión.
- Ore por el estudio y sus participantes.

### Mirar la superficie

Encienda la vela de Cristo. Lea Josué 3, seis versículos a la vez, usando diferentes lectoras(es) para cada porción. Si su grupo habla inglés, vean el siguiente video, que es una interpretación del conjunto Sweet Honey in the Rock del cántico espiritual negro “Wade in the Water” (“Camina por el agua”):

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

[www.youtube.com/watch?v=RRpzEnq14Hs](http://www.youtube.com/watch?v=RRpzEnq14Hs).

De lo contrario, busquen videos de himnos o cánticos alusivos en español, como por ejemplo: “Camina, pueblo de Dios” ([www.youtube.com/watch?v=mKTJFFAyro](http://www.youtube.com/watch?v=mKTJFFAyro)). Imagínese lo que habrá significado para las generaciones posteriores, dirigidas por líderes distintos a Moisés y Josué, cruzar las aguas hacia la Tierra Prometida.

Lean la letanía de apertura.

Divida a las(os) participantes en grupos pequeños. Asígnele a cada grupo una persona o un grupo de personas de la narrativa bíblica. Pídale que exploren el pasaje desde la perspectiva de su persona o grupo, usando todos sus sentidos para imaginarse la escena. Pídale a cada grupo que reporten sobre su actividad.

Diga: “La autora dice que ‘los sacerdotes caminando por las aguas nos recuerdan que Dios nos salva de las corrientes agitadas de la vida. Sólo después de pasar por estas aguas es que a los israelitas se les llama una nación’. Mencionen algunas ocasiones en las que ustedes han tenido que atravesar retos y compartan algunas formas en que otras personas han estado a su lado. ¿Cuáles son algunas maneras que usted recuerda ayudaron a llevarla hasta la otra orilla?”

## Zambullirse

Usando resaltadores, creyones o

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas**  
Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie**  
Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse**  
Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir**  
Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla**  
Oración o actividad de clausura

lápices de colores pídale a cada participante que haga un dibujo de su visión de la iglesia. Pídale a cada persona que comparta su dibujo con el grupo. Diga: “La autora dice que uno de los retos que encaramos es la falta de visión como iglesia. ¿En qué forma nuestra historia (pasada, presente y futura) moldea nuestra visión como congregación?” Luego pregunte: “¿En qué formas comunicamos esa visión a los demás?”

Los israelitas tenían mucha esperanza en sus corazones al acercarse a la Tierra Prometida. El largo viaje había llegado a su fin, pero un nuevo trayecto comenzaría al otro lado. Pregunte: “¿Cuáles son algunos de los lugares nuevos a los que Dios podría estar llamando

esta congregación?”

## Resurgir

Confiar en la provisión de Dios y la esperanza de una Tierra Prometida no siempre es fácil. Podemos abrumarnos con los retos y las luchas que se nos presentan. La autora dice: “Cuando estamos en aguas profundas, nos sentimos desconectadas(os) del mundo; estamos vulnerables. No estamos en control y eso nos asusta. Nuestra visión se vuelve borrosa y perdemos nuestra perspectiva. Queremos que alguien nos rescate de las aguas peligrosas a nuestro alrededor y que nos lleve a tierra seca y firme”. Pregunte: “¿Cómo es posible ver la vulnerabilidad como fortaleza?” Y además: “¿Qué tipo de apertura pueden generar en nosotras(os) las vulnerabilidades?”

## Volver a la orilla

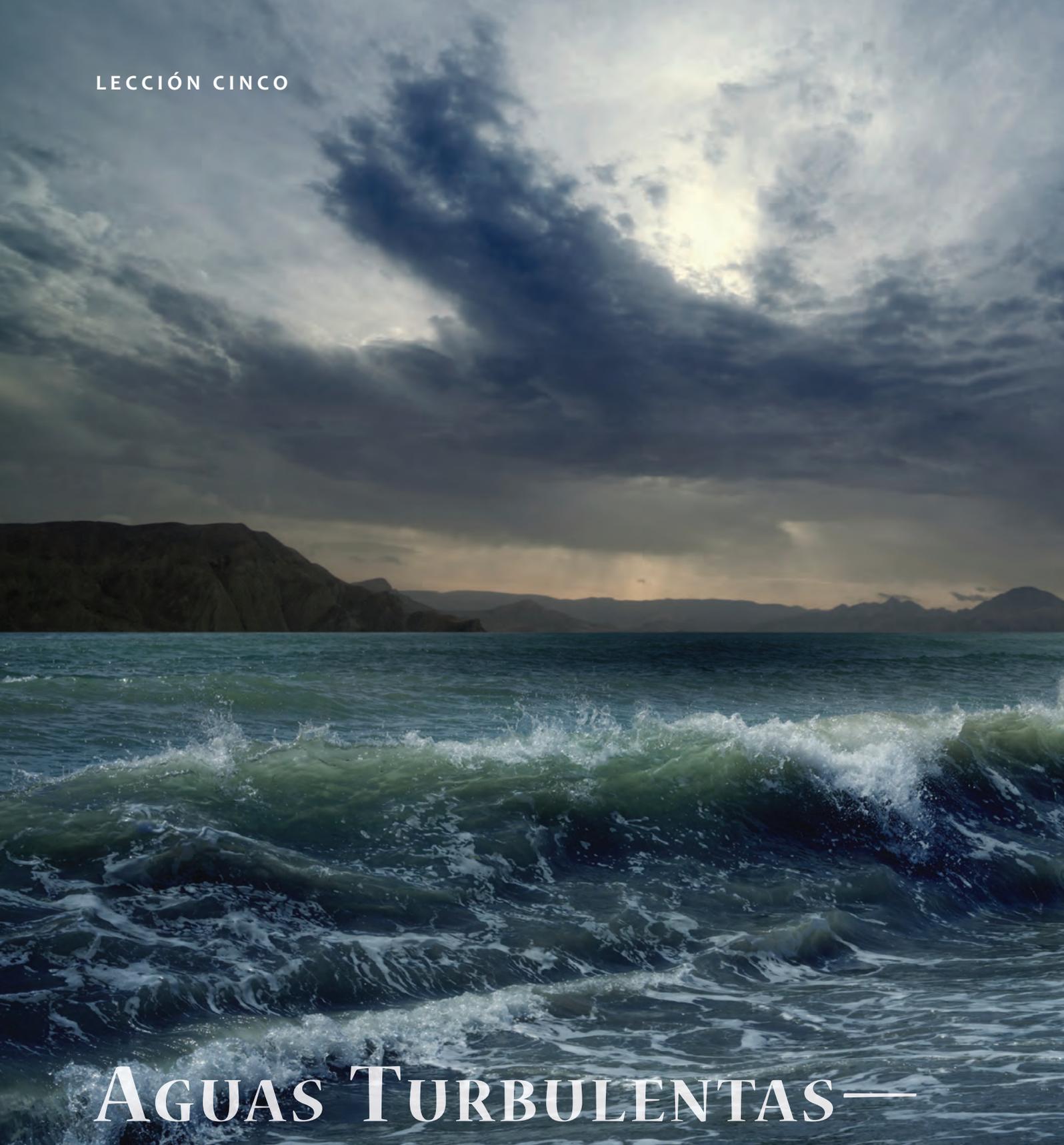
Una por una (o uno por uno), invite a las(os) participantes a meter sus dedos en el tazón de agua y a moverla mientras leen Salmos 69:1–3. Anímeles a ver este momento como una plegaria de ayuda a Dios, quien está presente en todas nuestras circunstancias.

Use la oración de clausura de la conclusión de la lección.

Extinga la vela de Cristo.

Pídale a un(a) integrante del grupo que use el agua de la jarra o el tazón para regar las plantas.

LECCIÓN CINCO



AGUAS TURBULENTAS—

*La Fe*



**Escrituras:** Mateo 14:22–33

**Enfoque de la lección:** *Los discípulos enfrentaron tiempos tormentosos en su fe. ¿Qué significa ser un pueblo de fe? ¿Cómo nos sostiene nuestra fe?*

### Introducción

En la Lección Cuatro aprendimos como Dios liberó a los israelitas a través del río Jordán y la entrada a la Tierra Prometida, brindando esperanza al pueblo de Dios, las doce tribus de Israel. Aprendimos que incluso cuando enfrentamos problemas y estamos con las aguas hasta el cuello Dios está a nuestro lado. En esta lección nos enfocaremos en Mateo 14 y el relato de una tormenta, los discípulos y Jesús. La fe de Pedro vacila y, una vez más, vemos el poder de Dios en Jesús para vencer los peligros de las aguas caóticas. También consideraremos la definición de la fe y cómo la fe ancla nuestras vidas.

Al comenzar esta lección, enfóquese en el tazón o la jarra de agua que usted colocó de antemano cerca de su puesto. Recuerde que el agua puede estar calmada o caótica. Lea la letanía de apertura por cuenta propia o con su grupo de estudio.



#### Letanía de Apertura (de Isaías 55:1–3)

Líder: Todos y todas ustedes que tienen sed, vengan a las aguas.

**Participantes: Escúchenme bien,**

Líder: inclinen su oído, y vengan a mí.

**Participantes: Escuchen, y vivirán.**

**Todas(os): Yo haré con ustedes un pacto eterno.**

### Mateo 14:22–33

**Lea Mateo 14:22–33.**

Hay más de una tormenta en el evangelio de Mateo. Si hubiésemos estado leyendo todo Mateo, al llegar a este punto y leer Mateo 14:22–33 hubiésemos pensado: “¿Otra tormenta?” Anteriormente, en Mateo 8:23–27, Jesús estaba en una barca con sus discípulos. Esta vez los discípulos están en la barca, en medio de una tormenta, sin Jesús. Estos pescadores conocían bien los peligros de las tormentas. Las aguas tormentosas son caóticas y peligrosas, y los discípulos de Jesús tenían motivo para atemorizarse. (¿Recuerda las aguas del caos en Génesis, en la Lección Uno?) Como dice Eugene Boring: “Estar en el mar evoca imágenes de la muerte, el poder activo que amenaza la bondad de la vida”.<sup>1</sup>

Algunas personas consideran el que Jesús caminó sobre las aguas como una epifanía o manifestación de Dios—otra revelación a los discípulos

*Entonces le respondió Pedro, y dijo: Señor, si eres tú, manda que yo vaya a ti sobre las aguas. Y él dijo: Ven. Y descendiendo Pedro de la barca, andaba sobre las aguas para ir a Jesús. Pero al ver el fuerte viento, tuvo miedo; y comenzando a hundirse, dio voces, diciendo: !!Señor, sálvame! Al momento Jesús, extendiendo la mano, asió de él, y le dijo: !!Hombre de poca fe! ¿Por qué dudaste? Y cuando ellos subieron en la barca, se calmó el viento. Entonces los que estaban en la barca vinieron y le adoraron, diciendo: Verdaderamente eres Hijo de Dios.*

sobre quién es Jesús. (Vea el Recuadro uno.) En el Antiguo Testamento, Dios caminó sobre las aguas (Job 9:8, Salmos 77:19, Isaías 43:16 y otros pasajes). En Mateo, después que Jesús caminara sobre las aguas, salvara a Pedro e hiciera calmar el viento, la respuesta de los discípulos fue adorar a Jesús diciendo: “Verdaderamente, tú eres Hijo de Dios”.

1. ¿Puede usted recordar un momento en su vida cuando pudo comprender más claramente a Jesús o a Dios? Comparta esas memorias. ¿A qué atribuye usted ese nuevo entendimiento?

El comentario *A Pastor's Bible Study (Estudio bíblico para pastores/as)* se refiere a este pasaje como una teofanía, una “revelación del dominio de Dios sobre la creación y las naciones”.<sup>2</sup> Cuatro partes de esta historia conectan a Jesús con Dios: 1. Jesús camina sobre las aguas, tal y como lo hizo Dios en Salmos 77:16–20; 2. Jesús calma la tormenta, al igual que Dios en Salmos 107:23–32; 3. El grito de Pedro es de Salmos 69:1: “Sálvame, oh Dios” (el cual leímos en la Lección Cuatro); 4. Jesús extiende su mano para salvar a Pedro, al igual que Dios extendió su mano para salvar a los israelitas en Éxodo 7:5.<sup>3</sup>

Cuando los discípulos ven a Jesús caminando sobre las aguas, sienten miedo. Jesús les ofrece una respuesta amable y pastoral.

### Recuadro uno

*Epifanía* y *teofanía* comparten la misma palabra raíz en griego—*phaneia*, que significa “aparición” o “manifestación”. *Theos* es “Dios” en griego; la palabra *teofanía* señala la aparición o manifestación específica de Dios. En el Antiguo Testamento, Dios a menudo se aparecía a los seres humanos en la cima de una montaña, como hizo Dios con Moisés en el Monte Sinaí. En el Nuevo Testamento, el nacimiento de Jesús se considera una epifanía.

“¡Ánimo! . . . ¡No tengan miedo!” Jesús también dice: “¡Soy yo!”

Algunos eruditos ven una conexión entre las palabras de Jesús, “¡Soy yo!”, y las de Dios, “Yo soy el que soy”, en el Antiguo Testamento. Otros escritores piensan que ésta no es una fórmula de revelación divina, ni tampoco una epifanía ni una teofanía, sino que Jesús simplemente se está identificando ante los discípulos. ¿Qué cree usted?

### Recuadro dos

La Segunda Confesión Helvética, en el Libro de Confesiones de la IP(EUA), 5.112, ofrece una definición de la fe: “¿Qué es la fe? La fe cristiana no es una opinión o convicción humana, sino una confianza sumamente firme y un asentimiento claro e inquebrantable de la mente, seguido de una percepción ciertísima de la verdad de Dios presentada en las Escrituras y en el Credo de los Apóstoles, y, de esta manera, del mismo Dios, el mayor de los bienes, y especialmente de la promesa de Dios y de Cristo quien es el cumplimiento de todas las promesas”.<sup>4</sup>

El rol de Pedro en esta historia es crucial. Él exclama: “Si eres tú . . .”, lo cual podría recordarnos las preguntas que Satanás le hace a Jesús en el desierto. El deseo de Pedro por creer lo hace salir de la barca y adentrarse en aguas peligrosas. Simbólicamente, al dar un paso de fe deja a su comunidad a la deriva.

Y, ¡sorpresa! ¡Él camina sobre el agua! Pero cuando quita los ojos de Jesús y mira hacia las aguas caóticas a su alrededor, sintió pánico y comenzó a hundirse. Jesús lo salva.

Como hemos visto en las lecciones anteriores, Dios no nos aleja de las aguas peligrosas. En vez de esto, Dios promete estar a nuestro lado y enviarnos la ayuda que necesitamos. La seguridad de Dios se nos ofrece de forma poderosa en las palabras de Isaías 43:2a: “Cuando pases por las aguas, yo estaré contigo; cuando cruces los ríos, no te anegarán”.

Cuando Jesús rescata a Pedro, le reprocha por su poca fe y por su duda. Boring dice: “. . . la poca fe es la mezcla dialéctica del valor y la ansiedad, de oír la palabra del Señor y contemplar el terror de la tormenta, de la confianza y la duda, lo cual es siempre un ingrediente en la existencia cristiana”.<sup>5</sup> Cuando pensamos en otros relatos que involucran a Pedro, siempre recordamos que la totalidad de su historia de fe podría llamarse tormentosa—una combinación de confianza, duda y pasos en falso en la fe.

Muchas(os) de nosotras(os) podemos identificarnos con Pedro. Nuestra propia fe a veces está

### Recuadro tres

Hay un cuento de un niño pequeño al que su mamá le pidió que fuera al portal trasero y trajera una escoba. Estaba oscuro y el niño tenía miedo. La mamá le dijo: “No va a pasar nada; puedes confiar que Jesús siempre está contigo”. Ante lo cual el niño reaccionó abriendo la puerta y diciendo: “Pssst, Jesús, pásame la escoba”.

caliente, otras fría, y otras tibia. En ocasiones damos un paso con fe y convicción, al igual que Pedro; otras veces nuestra fe se vuelve débil y tímida, especialmente cuando miramos todo lo que está a nuestro alrededor. Al igual que Pedro, nos distraemos con las aguas peligrosas y quitamos la mirada de nuestro Señor.

2. ¿Puede usted identificar ocasiones en su vida cuando se sintió como Pedro, queriendo creer pero distrayéndose con el entorno? ¿Cuáles fueron las circunstancias de esos momentos? ¿Qué sucedió?

### ¿Qué es la fe y para qué sirve?

Cuando intentamos definir la fe, una de las cosas que nos viene a la mente es que la fe es creer. Ciertamente Pablo y otros escritores bíblicos enfatizaron las creencias y el creer. En latín *credo* significa “yo creo”. De ahí procede el sustantivo *credo*. Fíjese que nuestros credos más antiguos, El Credo Niceno y El Credo de los Apóstoles, comienzan con las palabras “creemos” y “creo”, respectivamente.

A través de la historia de la iglesia, concilios y teólogos han redactado varias declaraciones

confesionales o conjuntos de creencias. Desde la Reforma Protestante, las denominaciones cristianas han escrito sus propias declaraciones de fe que consideran son fieles a las escrituras y la iglesia de Jesucristo. Ciertamente, nosotros los presbiterianos tenemos nuestras doctrinas de fe básicas, las cuales están expuestas en el *Libro de Confesiones*.

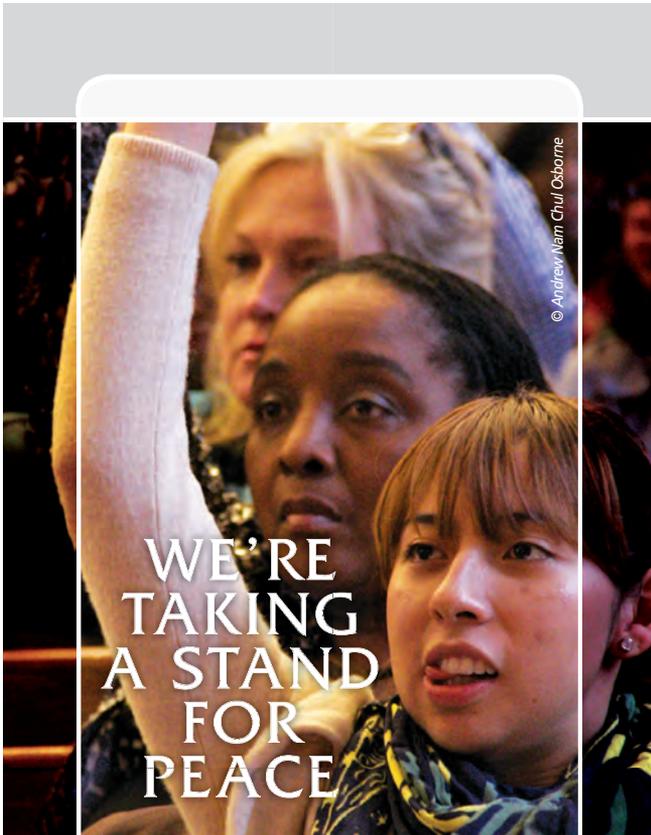
Pero la fe es más que adherirse a un set de creencias. Agradezco las observaciones de Marcus Borg en su libro *The Heart of Christianity (El corazón del cristianismo)*, y su forma organizada de definir otros aspectos de la fe. Además de creer, Borg señala otros tres componentes adicionales que definen la fe: la confianza, la fiabilidad/fidelidad y una manera de ver. Vamos ahora a examinar estos tres aspectos.

### La confianza

Borg usa una interesante analogía del agua para ayudarnos a entender lo que significa confiar. Señala que la fe es como flotar en un gran cuerpo de agua. Si usted batalla y se tensiona, se hundirá. “Pero si se relaja y confía, usted flotará. . . . La fe como confianza consiste en fiarse de la flotabilidad de Dios”.<sup>6</sup> Si usted ve la fe como confianza, la fe se convierte más en verbo que en sustantivo. De hecho, el evangelio de Juan usa únicamente el verbo creer en vez de el sustantivo creencia. Poder creer es un don. Es interesante notar que el credo más

### Recuadro cuatro

Lea y compare Mateo 14:22–33 con otras versiones de esta historia: Marcos 6:45–52 y Juan 6:15–21. Note las similitudes y las diferencias.



## Presbyterians are pressing for an end to violence against women.

Presbyterian Women are working to bring God's peace to a world where women and families are increasingly tormented by violence. Add your gifts to these efforts so that justice and peace may prevail.

**Support the Presbyterian Women Mission Pledge at**  
[www.PresbyterianFoundation.org/pw](http://www.PresbyterianFoundation.org/pw)



PRESBYTERIAN  
WOMEN

Presbyterian  
FOUNDATION 

reciente del *Libro de Confesiones*, “Una Breve Declaración de Fe”, comienza cada una de sus secciones principales con la palabra “Confiamos”, diciendo, por ejemplo: “Confiamos en Jesucristo . . . Confiamos en Dios . . . Confiamos en Dios el Espíritu Santo . . .”

### La fiabilidad/fidelidad

“La fe como fiabilidad o fidelidad significa lealtad, adhesión, el compromiso del ser a su nivel más íntimo, el compromiso del corazón”;<sup>7</sup> dice Borg. Bajo la fidelidad, vemos la fe como un modo de vida. La fidelidad significa que nuestros corazones están comprometidos con el amor a Dios, al prójimo y a nosotras(os) mismas(os), y que éste es nuestro modo de vivir. Podemos ver que la fe es mucho más que un set de creencias. Borg señala que esta forma de fidelidad encierra un imperativo ético y nos recuerda que debemos amar a Dios, al prójimo y a nosotras(os) mismas(os).

### Una manera de ver

Bajo esta concepción, entendemos la fe como vivificante y sustentadora, y percibimos la realidad como misericordiosa. Borg dice: “Esta manera de ver la totalidad hace posible un acercamiento diferente a la vida. Nos conduce hacia una confianza radical . . . nos guía hacia ‘la abnegación de la fe: y por tanto hacia la habilidad de amar y de estar presentes en el momento’.”<sup>8</sup> (Nota: Borg atribuye la cita dentro de su cita a Robin Scroggs en *Paul for a New Day*.) La fe se vuelve natural; podemos dejar caer la guardia. Podemos elegir. Podemos vivir nuestras vidas con sospecha, recelo, extrema precaución y tensión. O, al vivir nuestra fe, podemos vivir nuestras vidas con apertura, confianza y amor. Al hacerlo llegamos a conocer la fe como gracias. Podemos batallar con las aguas, o podemos relajarnos, flotar y confiar en la flotabilidad de Dios.

3. ¿Cómo responde usted a este entendimiento expandido de la fe? ¿Por qué resulta útil considerar la fe en estas maneras?

### ¿Para qué sirve la fe?

Vivir esta definición más plena de la fe nos libera. Nos invita a vivir vidas libres de ansiedad. Es como la diferencia entre respirar lenta y profundamente, y tragar aire. Es como la diferencia entre caminar

sobre las aguas y ahogarse. Una fe como ésta nos alista para amar y ser amadas(os). Ser fieles tiene tanto que ver con el corazón como con la mente—tener fe es conocer con el corazón.

También conviene recordar que crecemos en fe. Ansiamos una fe más profunda, más conocimiento y comprensión. En su libro *Will Our Children Have Faith* (¿Tendrán fe nuestros niños?), John Westerhoff desarrolló cuatro estilos de fe que la mayoría atravesamos durante nuestra vida.<sup>9</sup>

**Fe de experiencia** es la fe de los niños y niñas de edad preescolar y se basa en las experiencias de su entorno.

**Fe de afiliación** es la fe que los niños y niñas reciben de su familia y de su iglesia.

**Fe de búsqueda** es usualmente la fe de los(as) adolescentes y adultos jóvenes, e incluye períodos de pruebas, dudas y discernimiento de lo que les han enseñado acerca de la fe.

**Fe propia** es la fe integrada que se logra después del tiempo de búsqueda. Las personas se apropian de su fe y la declaran.

Para las personas cristianas maduras, la fe propia es la meta. Y aunque sabemos que la fe es un don de Dios, tenemos la responsabilidad de facilitar el crecimiento de nuestra fe. Crecemos en fe al prestar atención a las disciplinas de la fe y al vivir y adorar con una comunidad cristiana que también desea crecer en fe.

4. Use las etapas de la fe de Westerhoff para considerar su propia fe (o quizás la fe de niños y jóvenes que usted conoce). Discuta su fe (o

la de los niños) a la luz del marco conceptual sugerido. ¿Hay cosas que usted cree, o no cree, y que difieren de la fe de su padre o su madre?

### Hablemos de nuestra fe

¿Ha oído usted decir que la vida cristiana consiste en “practicar lo que predicamos y predicar lo que practicamos”? Aunque podemos mejorar en ambos sentidos, muchos creyentes muestran pena, timidez e inseguridad a la hora de predicar lo que practicamos—es decir, al explicar cómo vivimos nuestra fe. Considere lo siguiente:

Cuando el Dr. James Fowler estaba investigando sus seis etapas del desarrollo de la fe a comienzos de la década de 1980, entrevistó a niños y niñas, jóvenes y adultos en congregaciones de todo el país. Cada entrevista podía durar hasta seis horas. Él dijo que estaba agradecido a mucha gente por su disposición a donar el tiempo para las entrevistas.

Fowler dijo que, después de las entrevistas, oyó a las personas entrevistadas repetir a menudo dos comentarios. Primero, dijeron que hablar sobre su fe era una experiencia religiosa; era algo muy significativo. Y en segundo lugar, dijeron que nadie en su iglesia local les había pedido jamás que hablaran acerca de su fe.

5. ¿Habla usted sobre su fe con otras personas o en grupos? De ser así, ¿qué comentan? Si no lo hace, ¿le parece atractivo este tipo de conversación? Considere comprometerse a compartir la fe con

### Recuadro cinco

¿Quién le enseñó a usted que es importante amar a Dios y cómo se le enseñaron? Discuta su entendimiento sobre quién es Dios y cómo usted llegó a pensar de esa manera. ¿Quién le enseñó que darle a Dios una ofrenda de tiempo y dinero es importante y cómo le enseñaron este concepto? ¿Cuál es el primer recuerdo que usted tiene de la iglesia? ¿Qué colores, olores y ambientes recuerda? ¿En qué forma esas memorias impactan su fe hoy día? Describa una ocasión en la que se sintió especialmente cerca de Dios. Haga un dibujo o trace símbolos que representen sus ideas sobre Dios y compártalos con el grupo.

mayor frecuencia con sus amistades o en los grupos de su iglesia (vea el Recuadro cinco).

Esto tiene enormes implicaciones para las(os) líderes congregacionales de hoy día. Necesitamos crear espacios que inviten a la gente a hablar de su fe. Estos pueden ser una avenida para hacer conexiones entre las enseñanzas bíblicas y las experiencias de la vida. Es también una manera de fortalecer la comunidad de fe, estimular la confianza y profundizar la fe individual. Entre más aprendamos a expresar nuestra fe, más profundo se vuelve el crecimiento de la misma.

Hablar sobre nuestro caminar de fe es importante. Necesitamos poder hablar de las ocasiones en que nos sentimos como si estuviésemos caminando sobre las aguas, y también sobre las veces en que creímos que nos ahogábamos en aguas caóticas.



### Cierre

Lo que nos resta es ofrecer gratitud a nuestro Dios porque elige continuar siendo nuestro Dios independientemente de cómo nos portemos. También damos gracias a Dios por sostenernos en los momentos tempestuosos de nuestra fe que están cargados de dudas e incertidumbre. Al prepararse para hacer la oración de clausura, enfóquese nuevamente en el tazón o la jarra de agua, e imagínese a Dios sosteniéndole a usted en un cuerpo de agua que se llama la fe.

### Oración de clausura

Dios amoroso y fiel, venimos a ti con corazones

llenos de gratitud por la seguridad de tu presencia constante a nuestro lado. Te damos gracias por las ocasiones en nuestra vida de fe cuando disfrutamos de una relación amoroso y confiada contigo, y por las veces en que dudamos. Ayúdanos, oh Señor, a profundizar y ensanchar nuestra fe y nuestra habilidad para hablar sobre lo que creemos. Concédenos que podamos continuar viviendo en con la certeza de tu presencia a nuestro lado y a nuestro favor. En el nombre de Jesús oramos. Amén.

Identifique la planta o el árbol que recibirá el agua que se usó en esta lección y riéguelos.

### Himnos para esta lección

“Cuán firme cimiento” (EHP 224)

“Renacer para una esperanza viva” (EHP 226)

## Lecturas adicionales y de estudio

*Values for Tomorrow's Children (Valores para los niños del mañana)* por John H. Westerhoff III (Cleveland: Pilgrim, 1973)

*Will Our Children Have Faith (¿Tendrán fe nuestros niños?)* por John H. Westerhoff III, 3rd ed. (New York: Morehouse, 2012)

*The Heart of Christianity (El corazón del cristianismo)* por Marcus Borg (New York: HarperOne, 2004)



### ¿Quiere leer la revista *Horizons* en línea? ¡Aquí tiene cómo empezar!

Si usted es una suscriptora, vaya a [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons) y haga clic en el botón de la edición digital. Allí puede inscribirse y luego acceder a la versión digital de la revista.

Si usted no es una suscriptora, ¡tiene dos opciones!

- Suscríbese a la edición impresa de la revista y obtenga acceso gratis a la edición digital, además de seis números en formato impreso y el estudio bíblico anual de *Horizons* (disponible sólo impreso) por \$24.95.
- Suscríbese sólo a la edición digital y obtenga acceso a seis números completamente digitalizados de la revista. Lea la revista desde su iPad, iPhone, BlackBerry Torch, Playbook, Android, Mac, o PC. La suscripción digital no incluye el estudio bíblico anual, pero sí le da acceso para seleccionar ediciones pasadas de la revista en formato digital—sólo \$15.00.

Suscríbese en línea en [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons) o por teléfono (toll-free 866/802-3635).

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

## Probar las aguas

- Tome el mapa o diagrama de su vida que preparó en la Lección Dos. Reflexione sobre los momentos tempestuosos de su fe y considere cómo se sostuvo incluso en los momentos más desafiantes. Dele gracias a Dios por cada etapa de su peregrinaje.
- Lea la lección y resalte cualquier información o preguntas que a usted le gustaría incluir en la discusión.
- Ore por el estudio y sus participantes.

## Mirar la superficie

Divida a las(os) participantes en dos grupos pequeños. Pídale a cada grupo que lea Mateo 14:22–33 y que prepare un recuento dramatizado de la historia. Una vez que todos los grupos se hayan presentado, pregúntele al grupo en su totalidad: “¿Qué similitudes y diferencias hay entre las formas que eligieron para presentar la historia?” y “¿Qué vieron, oyeron o experimentaron de forma diferente gracias a este ejercicio?”

Diga: “La autora resalta cuatro estilos o etapas de fe que atravesamos todas(os) las(os) creyentes. ¿En qué maneras honramos y valoramos cada uno de estos estilos en la vida de nuestra congregación?”

Tomen un pliego grande de papel y escriban juntas un credo comunal. ¿Qué creencias y valores tienen todas(os) en común? El credo puede ser tan sencillo como

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas**  
Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie**  
Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse**  
Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir**  
Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla**  
Oración o actividad de clausura

palabras, frases e imágenes que ilustren lo que ustedes creen.

## Zambullirse

La autora dice: “Necesitamos poder hablar de las ocasiones en que nos sentimos como si estuviésemos caminando sobre las aguas, y también sobre las veces en que creímos que nos ahogábamos en aguas caóticas”. Invite a las(os) participantes a usar marcadores, lápices de colores, creyones y lapiceros para crear un mapa de su peregrinaje espiritual. Deles algunos ejemplos de cosas que pueden marcar en sus mapas. Cuando ya parezca que están terminando, diga: “Vamos a compartir algunas ocasiones de nuestra propia vida cuando estuvimos caminando sobre las aguas o ahogándonos en ellas”. Es posible

que las(os) participantes no estén listas(os) para compartir o que no quieran hacerlo. Prepare su propio ejemplo para iniciar la conversación e invite luego a otra persona a compartir, hasta que todas(os) hayan tenido una oportunidad. Use las preguntas del Recuadro cinco en la página 47 para alentar la conversación.

## Resurgir

Exhiba el credo comunal y despliegue los mapas del peregrinaje espiritual alrededor del tazón o la jarra de agua.

Pregunte: “¿Qué sintieron al compartir sus historias con las demás personas?” Si la experiencia fue positiva, diga: “La autora señala que compartir historias ha sido una experiencia impactante para mucha gente de fe. Compartir historias puede ser una manera de animarnos mutuamente. ¿Cómo podemos, como congregación, alentar este tipo de compartir en nuestra iglesia?”

## Volver a la orilla

Anime a las(os) participantes a enfocarse nuevamente en el tazón o la jarra de agua, e imaginarse a Dios sosteniéndoles en un cuerpo de agua que se llama la fe.

Use la oración de clausura al final de esta lección.

Extinga la vela de Cristo.

Pídale a un miembro del grupo que use el agua de la jarra o el tazón para regar las plantas.

LECCIÓN SEIS

AGUAS DE RECTITUD—

*La Justicia*



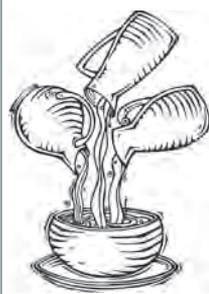
**Escrituras:** Amós 5:21–24

**Enfoque de la lección:** Debido a su adoración hueca y su vida pecaminosa, Amós pide que las aguas de justicia y derecho fluyan sobre los israelitas. ¿Qué lugares de nuestro mundo necesitan las aguas de justicia y rectitud?

### Introducción

En la Lección Cinco consideramos la fe, o la falta de fe, de los discípulos de Jesús que estaban en una barca en medio de aguas tempestuosas. Leímos cómo Jesús caminó sobre las aguas y cómo ayudó a Pedro cuando éste se hundió por la duda. Jesús calmó las aguas. Hablamos sobre nuestra fe y consideramos varias definiciones de la fe. En esta lección aprenderemos sobre las aguas de justicia y rectitud en Amós, y sobre la necesidad de justicia y rectitud en nuestro mundo hoy. En la lección pasada también tratamos la importancia de hablar sobre nuestra fe—“predicar lo que practicamos”. Esta lección nos mueve a “practicar lo que predicamos” o actuar en base a nuestra fe en nuestra vida diaria, especialmente en lo que se refiere al agua y las maneras en que usamos el agua.

Al prepararse para comenzar esta lección, enfóquese en el tazón o la jarra de agua que usted acomodó cerca de su puesto, y piense en la escasez de agua que hay en el mundo hoy. Lea la letanía de apertura por cuenta propia o con su grupo de estudio.



#### Letanía de Apertura (de Isaías 55:1–3)

**Líder:** Todos y todas ustedes que tienen sed, vengan a las aguas.

**Participantes:** Escúchenme bien,

Líder: inclinen su oído, y vengan a mí.

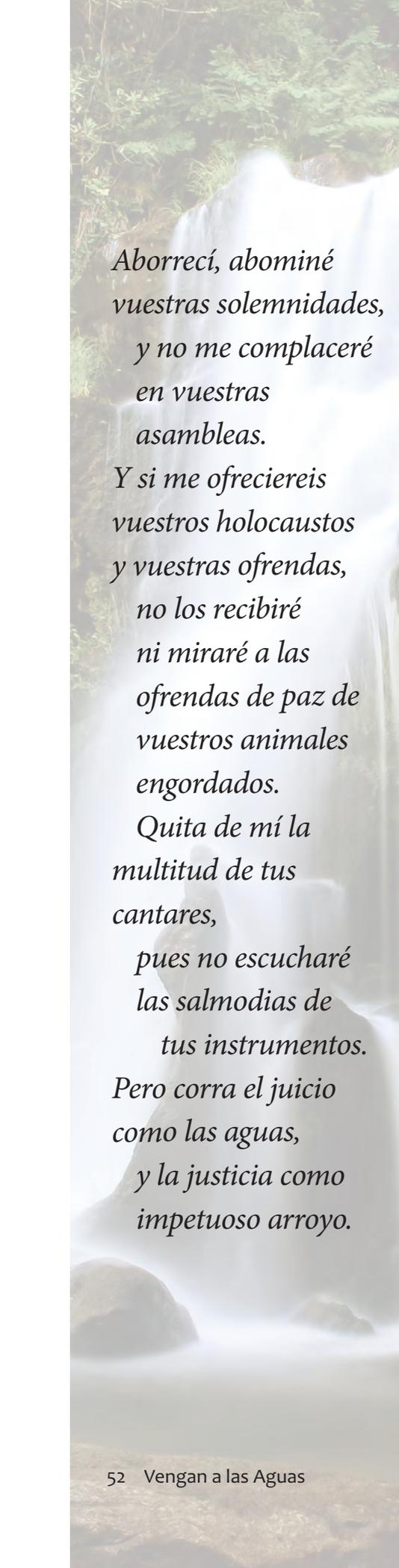
**Participantes:** Escuchen, y vivirán.

**Todas(os):** Yo haré con ustedes un pacto eterno.

### Amós 5:21–24

**Lea Amós 5:21–24.**

Imagínese que usted es miembro de una iglesia presbiteriana donde, según su opinión, la adoración y la música son muy buenas. Pero el domingo pasado una predicadora invitada le dice que no soporta la manera en que esta congregación adora. Detesta sus reuniones, odia lo que hacen durante el culto, rechaza las ofrendas y se tapa los oídos con



*Aborrecí, abominé  
vuestras solemnidades,  
y no me complaceré  
en vuestras  
asambleas.*

*Y si me ofreciereis  
vuestros holocaustos  
y vuestras ofrendas,  
no los recibiré  
ni miraré a las  
ofrendas de paz de  
vuestros animales  
engordados.*

*Quita de mí la  
multitud de tus  
cantares,  
pues no escucharé  
las salmodias de  
tus instrumentos.*

*Pero corra el juicio  
como las aguas,  
y la justicia como  
impetuoso arroyo.*

las manos para no oír la música. De seguro que ella capta su atención.

La predicadora invitada le dice que a ella le parece que ustedes están haciendo el papel de que adoran, que actúan en un drama que es agradable para ustedes, más no para Dios. Además, ella exige la restauración de la justicia y la rectitud en la vida cotidiana de quienes adoran. Según ella, si la adoración no transforma las vidas en fidelidad, entonces el culto no tiene sentido.

Amós le dio un mensaje similar al pueblo de Israel. Él creía que su mensaje procedía del Señor. Amós dijo que el Señor estaba enojado a causa de la adoración hueca del pueblo. Lo que decían y hacían en el culto tenía poco que ver con la manera en que vivían sus vidas. Amós pidió que fluyeran las aguas de rectitud y justicia.

1. ¿Ha sentido alguna vez una desconexión entre lo que usted hace en la adoración y cómo usted vive los seis días restantes de la semana? Discuta esto con alguien.

Amós grita: “Prefiero que fluya la justicia como un río, y que el derecho mane como un impetuoso arroyo”. No estamos ante una imagen pastoral de un estanque de agua en calma. Estas aguas de justicia y rectitud son fuertes torrentes de agua. Estas aguas son bravías y poderosas y demandan justicia y rectitud en las vidas del pueblo de Israel.

¿Qué es específicamente lo que ha ocasionado semejante ira de

parte de Dios? Los versículos anteriores, del comienzo del capítulo cinco de Amós, señalan algunos de los problemas.

Versículo 7: “Ustedes, los que convierten el juicio en amargura y arrojan por el suelo la justicia”.

Versículo 10: “Pero ustedes aborrecen a quienes los reprenden en las puertas de la ciudad;

detestan a los que hablan con rectitud”.

Versículo 11: “Por lo tanto, y puesto que ustedes ultrajan a los pobres y le cobran impuestos por su trigo . . .”

Versículo 12: “. . . sé también que oprimen a la gente honrada, que reciben soborno, y que en los tribunales impiden que los pobres ganen su pleito”.

La gente rica está abusando de la pobre y extorsionándoles lo poco que tienen. En algunas traducciones, el versículo 12 menciona “la puerta de la ciudad”, pues ése era el tribunal, el lugar al que la gente acudía con sus quejas en busca de justicia. Pero para los pobres no hay justicia. Tuve un amigo ministro oriundo de un poblado del Este. Me contó que iba al tribunal y se sentaba en la sala de audiencia casi todos los lunes por la mañana. El juez sabía por qué mi amigo estaba allí: quería recordar siempre que la justicia escasea para los pobres en Estados Unidos y quería que el juez lo recordara también. Las aguas de justicia y rectitud estaban ausentes en el reino del norte en Israel y a menudo están ausentes en nuestra tierra hoy en día.

2. ¿Cómo reacciona usted ante la conclusión a la que había llegado mi amigo ministro? ¿Qué cosas o acciones podrían mejorar esta situación?

## Justicia y rectitud

Consideremos el significado de estas dos palabras. Rectitud es vivir correctamente, vivir de acuerdo a los deseos de Dios. Es la manera en la cual vivimos cuando guardamos el pacto con Dios. Es más que simplemente seguir las reglas. Es hacer y querer hacer lo correcto, lo cual resulta en una buena relación con Dios.

La justicia es el marco para nuestra convivencia. La justicia puede aplicarse a leyes o códigos de conducta que hacen posible la rectitud. “La justicia está relacionada con el arbitraje imparcial, el trato equitativo o el apego a un ideal de lo que está correcto”.<sup>1</sup> La justicia sabe cuál es la diferencia entre el bien y el mal, entre lo correcto y lo incorrecto, y lucha porque se haga el bien.

En el Antiguo Testamento las palabras “justicia” y “rectitud” se usan conjuntamente ochenta veces. La justicia y la rectitud son esenciales para los israelitas y a menudo se relacionan con la preocupación por las viudas, los extranjeros y los huérfanos. Las viudas, los extranjeros y los huérfanos pueden ser personas marginadas en la sociedad; con frecuencia son oprimidas. Amós señala particularmente la opresión de los pobres y los débiles, y la

manera en que los ricos y los poderosos le hacen más difícil la vida a sus vecinos. Hacer justicia significa “. . . actuar como defensor de los indefensos”.<sup>2</sup> La justicia está del lado de los pobres y los oprimidos.

¿Ha oído usted el cuento del hombre que estaba sujetando dos Biblias y le pregunta a la persona a su lado que si podía ver la diferencia entre las dos? El espectador le dice: “Los libros me parece iguales”. El hombre insiste en que hay una diferencia y levanta en alto una de las Biblias. “Yo removí de ésta todas las páginas que no dicen nada sobre el cuidado de otras personas”. Vez tras vez la Biblia nos recuerda que lo que Dios desea son las aguas purificadoras, santas y saludables de justicia y rectitud.

Actuar con rectitud y hacer justicia deben ser parte de nuestra vida. Son la manera en la cual “practicamos lo que predicamos” sobre la fe. Como pueblo de fe, debemos fijarnos en las necesidades de las personas marginadas en nuestras comunidades hoy en día. Debemos proteger y defender a los pobres, los desamparados, los inmigrantes, los hambrientos y los marginados en medio nuestro. Ofrecer ayuda directa a la gente es parte de nuestras obras de rectitud. Identificar las causas del hambre,

## Recuadro uno

La rectitud y la justicia son importantes en el Nuevo Testamento también. Romanos 13:8–10 señala el comportamiento recto que Dios desea. “No tengan deudas con nadie, aparte de la deuda de amarse unos a otros; porque el que ama al prójimo, ha cumplido la ley. Los mandamientos: ‘No adulterarás’, ‘no matarás’, ‘no hurtarás’, ‘no dirás falso testimonio’, ‘no codiciarás’, y cualquier otro mandamiento, se resume en esta sentencia: ‘Amarás a tu prójimo como a ti mismo’. El amor no hace daño a nadie. De modo que el amor es el cumplimiento de la ley”.

el desamparo y el resto de condiciones sociales es parte de nuestra labor de justicia. Debemos alimentar a la gente hambrienta y luchar para que se erradique el hambre. A veces el problema no es la escasez de bienes, sino la repartición desigual de los mismos. Desde diferentes posturas en la vida, los ricos y los pobres ambos pueden decir: “Queremos más”. Mucha gente se siente motivada por su fe para luchar por el día en que cada hombre, mujer y niño (o niña) tenga aire limpio y agua potable, comida y albergue, y un medio para hallarle significado y propósito a su vida “en la tierra como en el cielo”.

3. ¿Cuáles son algunas de las cosas que usted u otras personas han hecho para suplir las necesidades de su comunidad o ciudad? ¿Qué más podría hacerse?

## La justicia, la rectitud y el agua

Hay muchos ejemplos que podríamos usar para hablar sobre la necesidad de justicia y rectitud en la actualidad. Encaramos problemas como el desamparo, el hambre, el calentamiento global, la inmigración y las guerras, tan sólo para nombrar algunos. Pero dado que este estudio bíblico trata sobre las imágenes bíblicas del agua, nos enfocaremos en el problema del agua. ¿Cómo podemos responder a la necesidad de justicia y rectitud en lo que respecta al agua hoy en día?

Aunque el tema de esta lección es la justicia y la rectitud, muchas de las lecciones de este estudio presentan un reclamo de justicia y rectitud. ¿Recuerda el llamado a cuidar el jardín (Lección Uno) y los votos que hacemos, a medida que las aguas del bautismo nos reclaman, de cumplir con la voluntad de Dios (Lección Dos)? La sequía y el debilitamiento que resulta de la ausencia de agua también han sido parte de nuestro estudio (Lección Tres). La Biblia nos llama a mostrar que nos importan las necesidades de nuestra sociedad hoy en día.

Primero, consideremos información táctica sobre el uso y la necesidad del agua y luego consideraremos formas en las que podemos hacer una diferencia. Considere estas palabras tomadas del recurso para

el Día de la Tierra 2014, producido por Ministerios de Justicia para la Creación: “. . . casi mil millones de personas hoy en día no tienen acceso al agua potable. Nuestros recursos hídricos se están agotando y degradando como consecuencia del uso agrícola e industrial del agua, la deforestación y el cambio climático, el consumo excesivo, los desperdicios y la contaminación”<sup>3</sup>

4. ¿Cuáles son algunos ejemplos específicos de escasez o contaminación de agua que existen en su región o país? ¿Qué se está haciendo para aliviar estos problemas?

Considere su propio uso diario del agua. Según el recurso del Día de la Tierra citado anteriormente: “Una ducha típica ocasiona que aproximadamente cinco galones de agua se escapen por el desagüe por cada dos minutos que gastamos bañándonos”<sup>4</sup> ¿Cuál es la mejor manera en que podemos bañarnos y estar conscientes de que la mitad de los estados de Estados Unidos están sufriendo una sequía?

### Recuadro dos

Lleve consigo una libreta y un lápiz y tome nota cada vez que use agua durante un período de veinticuatro horas. ¿Qué le sorprende de esta lista? ¿Qué observaciones puede hacer usted?

Las industrias y la agricultura utilizan una buena cantidad de agua en Estados Unidos y

alrededor del mundo. En Texas, mi estado natal, se usa mucha agua para la fracturación hidráulica o “fracking” para extraer gas natural del yacimiento Barnett Shale. “Un estimado de cuatro a cinco millones de galones de agua se usan para fracturar un pozo de gas natural en Barnett Shale”<sup>5</sup> En el 2012 había más de 16,000 pozos en veinticuatro condados de Texas.<sup>6</sup> Usted puede sacar las cuentas para ver la enorme cantidad de agua que se usa en esta industria.

El arroz se cultiva como cosecha en el sureste de Texas. Hacen falta cerca de 326,000 galones de agua para cubrir un acre de terreno con un pie de agua.<sup>7</sup> Texas cultiva 189,000 acres de arroz anualmente.<sup>8</sup> Esto es mucho arroz y mucha agua. En el 2014, en algunos lugares no se sembró arroz por tercer año consecutivo debido a la escasez de agua.

Tan sólo con estos dos ejemplos de la agricultura y la industria es fácil ver que Texas consume enormes cantidades de agua anualmente. Es importante señalar que ambas industrias contribuyen a la contaminación del agua con químicos y pesticidas. Pero esa es toda otra historia.

Los medios de comunicación y noticiosos están repletos de historias sobre la escasez y la contaminación del agua. Montones de residuos cubren el suelo de nuestros océanos. Irónicamente, uno de los mayores contaminantes es la gran cantidad de botellas plásticas de agua. Incluso los salmones han tenido que ser

transportados por avión hasta sus zonas de desove en el norte porque los arroyos por los que usualmente nadan están secos. Las historias sobre la necesidad de intervención abundan.

los presbiterianos llevamos tiempo pronunciándonos sobre la crisis del agua que encaramos y dando pasos para enfrentarla. (Vea la lista de recursos al final de la lección para más detalles.) Considere las

siguientes sugerencias para su hogar y su iglesia. Cada esfuerzo hace una diferencia.

### Recuadro tres

Por otro lado, podemos ver avances con resultados importantes. El Centro Presidencial George W. Bush, en Dallas, Texas, está certificado por Liderazgo en Diseño Energético y Medioambiental (Leadership in Energy and Environment Design-certified, o LEED™, por sus siglas en inglés). Los terrenos fueron acondicionados con plantas nativas que se riegan con agua de lluvia recolectada. La Universidad Trinity, en San Antonio, Texas, una de las universidades afiliadas a la iglesia presbiteriana, usa agua reciclada para sus labores de jardinería. Algunos jardines y huertos usan un sistema de irrigación subterránea eficiente que provee un goteo de agua directo en la raíz de las plantas. Muchos proyectos de conservación destacan como la gente trata de mitigar el desperdicio del agua.

### Momento de actuar

Es difícil oír noticias y datos sobre la crisis del agua y no sentirse culpable. Pero la culpabilidad no es un buen motivador. Podemos elegir un acercamiento más positivo y darnos cuenta que hay cosas que la gente individualmente y las congregaciones pueden hacer para en verdad marcar la diferencia. En este aspecto tengo la esperanza de que sientan orgullo de ser presbiterianas(os), porque

los presbiterianos llevamos tiempo pronunciándonos sobre la crisis del agua que encaramos y dando pasos para enfrentarla. (Vea la lista de recursos al final de la lección para más detalles.) Considere las

### Ideas para actuar en casa

1. Duchas: Ahorre el agua que desperdicia en lo que espera a que se caliente el agua y úsela en su casa. Considere instalar un cabezal de ducha de bajo caudal. Dúchese con menos frecuencia o acorte el tiempo en la ducha. Cierre el grifo o la llave cuando se enjabona y ábralo de nuevo para enjuagarse.
2. Cierre el grifo del agua mientras se lava los dientes.
3. Aguarde para encender la lavaplatos hasta que está completamente llena. Haga lo mismo con la lavadora de ropa.
3. Use barriles para recolectar el agua de lluvia y use esa agua en su jardín.
5. Pare de comprar agua embotellada; en vez de eso, filtre el agua de la llave.

(¿Recuerda cuando teníamos jarras con agua fría en nuestros refrigeradores?)

6. Aprenda más sobre la problemática del agua. Infórmese y conviértase en defensor(a) del agua.
7. Contribuya a la Asistencia Presbiteriana tras Desastres (PDA, siglas en inglés) o el Programa Presbiteriano contra el Hambre.
8. Lave el automóvil con menos frecuencia y estacionelo sobre el jardín o el césped para lavarlo. Barra la calzada con una escoba en vez de lavarla con manguera.
9. Riegue su jardín menos y siempre plantas resistentes a la sequía y plantas nativas que requieran menos agua. Guíese por los principios del paisajismo Xeriscape (no requiere riego suplementario) cuando plante su jardín e instale un sistema eficiente de irrigación por goteo.
10. Cada vez que tome agua, ore por la gente que a diario pasa sed de agua potable.

### Recuadro cuatro

Una destacada revista sobre alimentación recientemente sugirió a sus lectores que descongelaran la tilapia bajo un chorro de agua fría durante diez minutos. Afortunadamente, una lectora escribió a la revista y les llamó la atención por sugerir tal desperdicio de agua.

6. Al repasar esta lista discuta las sugerencias que le parecen más atractivas. ¿Cree usted que intentará poner en práctica algunas de estas ideas? ¿Se le ocurren otras cosas beneficiosas que usted podría hacer?

### Ideas para actuar en la iglesia

1. Usen agua de la llave filtrada en vez de agua embotellada en las reuniones. Inviten a las(os) asistentes a traer sus propias botellas rellenables y provean estaciones de abastecimiento de agua.
2. Formen un grupo de estudio y usen los recursos del final de esta lección para aprender cómo los nuevos conocimientos pueden impulsar nuevos comportamientos. Conviértanse en promotores(aa) del mejor uso del agua.
3. Hagan un viaje de misión con Living Waters for the World (Aguas Vivas para el Mundo) (LWW, siglas en inglés). LWW ayuda a la gente a instalar su propio sistema de tratamiento de aguas y también instruye sobre la conservación y la higiene del agua. Incluyan en su viaje a Solar Under the Sun para aprender cómo instalar sistemas de tratamiento de aguas que usan energía solar.
4. Usen los principios del paisajismo Xeriscape en el jardín de la iglesia e instalen barriles para recolectar el agua de lluvia.

5.



Thad Alton

Joanie Lukins, mujer presbiteriana e instructora principal del programa de entrenamiento Aguas Vivas para el Mundo (LWW, siglas en inglés), muestra a su clase el sistema de tratamiento de agua de LWW en el Centro de Conferencias Hopewell, en Oxford, Mississippi.

- |   |   |
|---|---|
| <p>Hagan un paseo a la playa, un río o un lago y recolecten la basura de la orilla.</p> | <p>con frecuencia por las personas que no tienen acceso diario al agua potable.</p> |
| <p>6. Resalten la problemática del agua en la adoración. Oren</p>                       | <p>7. Hagan lo que puedan para concienciar sobre la</p>                             |



Grateful recipients of support from the Assistance Program of the Board of Pensions

## HELP LIFT UP THE FAMILY OF FAITH

Last year, the Assistance Program of the Board of Pensions provided more than \$5.6 million in assistance to PC(USA) church workers and their families, primarily for reasons of financial hardship.

This ministry depends on a steady stream of financial gifts. Won't you work for the good of all, especially for those of the family of faith, as Galatians encourages us to do? Please visit [pensions.org/giveassistance](http://pensions.org/giveassistance) and make your gift today.

To learn more, watch the videos at [pensions.org/aisha](http://pensions.org/aisha), [pensions.org/bill](http://pensions.org/bill), and [pensions.org/cindy](http://pensions.org/cindy), or call the Board of Pensions at 800-773-7752 (800-PRESPLAN).

“Let us work for the good of all, and especially for those of the family of faith.”  
— Galatians 6:10

 **The Board of Pensions**  
of the Presbyterian Church (U.S.A.)

2000 Market Street | Philadelphia, PA 19103-3298 | Tel: 800-773-7752 (800-PRESPLAN) | Fax: 215-587-6215 | [pensions.org](http://pensions.org)  
©2015 The Board of Pensions of the Presbyterian Church (U.S.A.)

problemática del agua en su comunidad.

8. Participen anualmente en el Día Mundial del Agua. Para más información, consulten [www.unwater.org/worldwaterday/about](http://www.unwater.org/worldwaterday/about).
9. Conviértanse en una

Congregación por el Cuidado de la Tierra (Earth Care Congregation). Visite [www.presbyearthcare.org](http://www.presbyearthcare.org).

7. Al repasar las ideas para las iglesias, ¿encontró algunas que usted piensa su congregación implementaría? ¿Se le ocurren otras ideas?



### Cierre

Amós llamó a los israelitas a la integridad y la honestidad en la manera en que adoraban y vivían sus vidas cotidianas. Él demandaba justicia y rectitud de todo el pueblo de Dios. Las palabras de Amós resuenan hoy en día; nosotras(os) tenemos las mismas necesidades. Usted puede hacer mucho a favor de la

causa del agua y su conservación por medio de sus obras de rectitud y justicia. Usted puede predicar lo que practica y practicar lo que predica. Al prepararse para hacer la oración de clausura, enfóquese nuevamente en el agua vivificante y sustentadora de la jarra o el tazón, y reflexione sobre cuán preciosa es esa agua.

### Oración de clausura

Dios del Agua Viva, tú nos das el don del agua que es vital para nuestras vidas. Tú nos das mares, lagos, ríos y arroyos. Tú nos das lluvia y charcos de lodo. Confesamos que tomamos el agua por descontado e incluso abusamos de este don que tú nos ofreces libremente. Dios amoroso, ayúdanos a ser mejores mayordomas(os) del don del agua. Ayúdanos a hacer lo que podamos para conservarla, para sensibilizar a la población y para usar conscientemente el agua en vez de desperdiciarla. Oramos especialmente por quienes no tienen agua potable hoy en día. Concede que seamos halladas(os) culpables de cometer actos de rectitud y justicia por ti y por el bien de tu amado mundo. Ofrecemos ésta y todas nuestras oraciones en el amoroso nombre de Jesucristo. Amén.

Use el agua de la jarra o del tazón para regar una planta o un árbol.

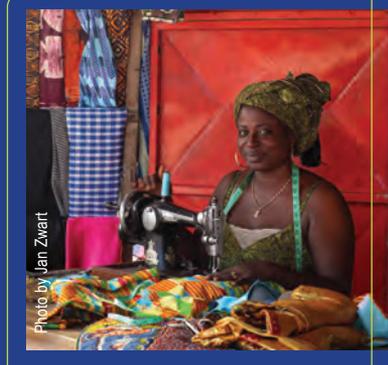
### Himnos para esta lección

“La mano de Dios” (EHP 381)

“Vienen con alegría” (EHP 386)

“Canto de esperanza/Song of Hope”  
(Presbyterian Hymnal 432)

# Empowering Women with an Investment



Ms. Perpetual Affram-Donker, whose business group is a client of an Oikocredit partner in Ghana, has taken out and repaid loans to expand her dressmaking business. Due to her strong repayment history, she can now obtain capital on her own to continue growing her business.

**Oikocredit invests in women in 63 countries around the world. Join our movement of investors!**

Minimum investment: \$250  
Annual Interest: 2%

**Contact Oikocredit USA to learn more:**

202.728.4140

[usa@oikocredit.org](mailto:usa@oikocredit.org)

[www.oikocreditusa.org/invest](http://www.oikocreditusa.org/invest)

Investments are not available in:  
AL, AZ, AR, CO, GA, IN, NE, NH,  
OK, PA, PR, TX, WA, WI



---

## Lecturas adicionales y de estudio

Rebecca Barnes-Davies, *50 Ways to Help Save the Earth (50 Maneras de ayudar a salvar la Tierra)* (Louisville, KY: Westminster John Knox, 2009)

Patricia K. Tull, *Inhabiting Eden: Christians, The Bible, and the Ecological Crisis (Habitando en el Edén: Los cristianos, la Biblia y la crisis ecológica)* (Louisville, KY: Westminster John Knox, 2013)

Church World Service—[www.churchworldservice.org](http://www.churchworldservice.org)

*Greening Congregations Handbook: Stories, Ideas, and Resources for Cultivating Creation Awareness and Care in Your Congregation.* (Manual para el enverdecimiento de las congregaciones). Disponible en inglés a través de Earth Ministry ([www.earthministry.org](http://www.earthministry.org)).

Living Waters for the World—[www.livingwatersfortheworld.org](http://www.livingwatersfortheworld.org)

National Council of Churches Creation Justice Ministries—[www.creationjustice.org/resources.html](http://www.creationjustice.org/resources.html)

Vea el recurso del Día de la Tierra 2014 (“Water, Holy Water”)

Presbyterians for Earth Care—[www.presbyearthcare.org](http://www.presbyearthcare.org)

Revista *Sojourners*—El número de noviembre 2013 trató la crisis del agua en EE.UU. y el mundo.

Solar Under the Sun—[www.solarunderthesun.com](http://www.solarunderthesun.com)

Revista *Horizons*—[www.presbyterianwomen.org/horizons](http://www.presbyterianwomen.org/horizons)

Marzo/Abril 2005, HZN05210, edición sobre el agua (en inglés)

Hay mucha información, videos y recursos gratuitos sobre estos temas en español en internet.

## Sitios de la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.)

Environmental Ministries (Ministerios Medioambientales)—[www.pcusa.org/environment](http://www.pcusa.org/environment)

Presbyterian Disaster Assistance (Asistencia Presbiteriana tras Desastres)—[www.presbyterianmission.org/mission/pda](http://www.presbyterianmission.org/mission/pda)

Presbyterian Hunger Program (Programa Presbiteriano contra el Hambre)—[www.presbyterianmission.org/hungerprogram](http://www.presbyterianmission.org/hungerprogram)

Presbyterian Women’s Justice and Peace page (Página sobre Justicia y Paz de las Mujeres Presbiterianas)—  
[www.presbyterianwomen.org/justice](http://www.presbyterianwomen.org/justice)

Joining Hands (Manos Unidas)—[www.presbyterianmission.org/ministries/joininghands](http://www.presbyterianmission.org/ministries/joininghands)

---

## LECCIÓN SEIS

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

### Probar las aguas

- Puede ser abrumador ver las noticias y leer los periódicos a

diario. Hay muchos problemas, tato cerca como lejos de casa, que necesitan nuestra atención.

Considere en oración lo que sería una respuesta fiel en el mundo de hoy.

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

- Lea la lección y resalte cualquier información o preguntas que a usted le gustaría incluir en la discusión.
- Ore por el estudio y sus participantes.

## Mirar la superficie

Asegúrese de usar una jarra con agua para esta lección (y tenga disponibles vasos para el cierre).

Canten: “Busca primero el reino de Dios” (EHP 364). Comience la sesión con la Letanía de Apertura.

Lean Amós 5:21–22. La autora dice: “Rectitud es vivir correctamente, vivir de acuerdo a los deseos de Dios. Es la manera en la cual vivimos cuando guardamos el pacto con Dios. Es más que simplemente seguir las reglas. Es hacer y querer hacer lo correcto, lo cual resulta en una buena relación con Dios”. Pregunte: “¿Qué ‘reglas’ aprendió usted mientras crecía o al participar en la vida de una congregación?” y “¿Por qué pudieron ser tanto reglas verbalizadas como tácitas? ¿Qué función cumplen?”

Esta lección nos recuerda que la “justicia” y la “rectitud” se mencionan juntas ochenta veces en la Biblia. ¿Cómo se presentan la justicia y la rectitud? Citen algunos ejemplos de maneras en las que ustedes han visto hacerse realidad uno de estos conceptos o ambos.

## Zambullirse

Amós nos llama a buscar la justicia y la rectitud en nuestro diario vivir. La autora resalta la necesidad de ser

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas**  
Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie**  
Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse**  
Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir**  
Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla**  
Oración o actividad de clausura

responsables cuando usamos el agua. Otro enfoque es la manera en que nos relacionamos con nuestro prójimo. Usen el ejercicio Caminata del Privilegio (Privilege Walk) para ayudar al grupo a explorar los conceptos del poder y el privilegio.<sup>9</sup> Luego discutan los resultados usando las preguntas que incluye la guía. Pueden encontrar el ejercicio (en inglés) en este enlace: [www.albany.edu/ssw/efc/pdf/Module%205\\_1\\_Privilege%20Walk%20Activity.pdf](http://www.albany.edu/ssw/efc/pdf/Module%205_1_Privilege%20Walk%20Activity.pdf)

Pregunte: “¿Qué les sorprendió o les retó durante el ejercicio?” y “¿En qué sentido constituye este ejercicio un reflejo del llamado a solidarizarnos con los marginados y los oprimidos? ¿Cuáles son algunos de los problemas que persisten y cómo puede la iglesia ser instrumento de cambio?”

Diga: “Hay muchas maneras en las cuales toda la creación anhela justicia. ¿Cuáles son algunos asuntos que le apasionan a usted en particular? ¿En qué sentido el apoyo de estas causas constituye un buen uso de los dones y talentos que Dios le ha dado?”

## Resurgir

Diga: “Compartan las formas en que ustedes y su congregación practican lo que predicán”.

El llamado a responder a las necesidades del mundo puede ser abrumador. Recuérdele al grupo que somos parte del cuerpo más amplio que es la iglesia; cada una(o) de nosotras(os) juega un papel importante en lograr que el cuerpo tenga éxito. ¡La enormidad de la tarea no debe impedirnos hacer la parte que nos corresponde! Invite al grupo a compartir pequeños y grandes esfuerzos con los que se van a comprometer para obrar justicia y rectitud en comunidades cercanas y lejanas.

## Volver a la orilla

Sirva el agua de la jarra en vasos individuales para las(os) participantes. Al beber el agua oren (como sugiere la autora), “por la gente que a diario tiene sed de agua potable para beber”, así como por quienes tienen sed de justicia.

Use la oración de clausura al final de esta lección.

Extinga la vela de Cristo.



LECCIÓN SIETE

ARROYOS DE  
MISERICORDIA—

*El Perdón*



**Escrituras:** Isaías 35:1–2, 5–7

**Enfoque de la lección:** Los cristianos (y las cristianas) perdonamos y somos perdonados(as). ¿Qué podemos aprender sobre el perdón y los arroyos de misericordia del salmista y Jesús?

### Introducción

Tras la Lección Seis, sobre las aguas de justicia y rectitud en Amós, ponemos ahora nuestra atención en el perdón y la misericordia. En esta lección consideraremos varios aspectos del dar y recibir perdón, con la esperanza de que el perdón se convierta en un aspecto de mayor importancia en nuestro peregrinaje de fe. Isaías 35 está cargado de imágenes que reflejan los cambios que genera el perdón. Salmos 51 es un cántico penitencial. Si usted y su grupo comenzaron *Vegan a las Aguas* en septiembre y han estudiado una lección al mes les tocará estudiar el Salmo 51 durante la estación de Cuaresma, que es un tiempo de penitencia. También vamos a considerar las enseñanzas de Jesús sobre el perdón al examinar las palabras deudas y deudores en el Padre Nuestro (Mat. 6:14). Necesitamos ser lavadas(os) de nuestros pecados y bañadas(os) en arroyos de misericordia.

Al comenzar la lección, enfóquese en el tazón o la jarra de agua que usted colocó cerca de su puesto. Lea la letanía de apertura por cuenta propia o con su grupo de estudio.



### Letanía de Apertura (de Isaías 55:1–3)

**Líder:** Todos y todas ustedes que tienen sed, vengan a las aguas.

**Participantes:** Escúchenme bien,

**Líder:** inclinen su oído, y vengan a mí.

**Participantes:** Escuchen, y vivirán.

**Todas(os):** Yo haré con ustedes un pacto eterno.

Isaías 34 y 35 son un puente entre dos de las tres divisiones principales en Isaías, y hay un marcado contraste entre ambos capítulos. Isaías 34 ofrece imágenes del juicio de dios contra un pueblo sin fe y pecador. “Ciertamente ha llegado el día de la venganza del Señor; ¡ha llegado el año de darles su merecido a los que pelean contra Sión! Sus arroyos se convertirán en brea; su polvo en azufre, y su tierra en brea encendida” (Is. 34:8–9). La merecida destrucción es extensa. Contrastamos esto con las palabras de la apertura de Isaías 35: “El desierto y la soledad se alegrarán; el yermo se regocijará y florecerá como la rosa”. Isaías 34 describe lo que sucedería si el juicio de Dios prevaleciera, mientras que Isaías 35 refleja lo

*Ten piedad de mí, oh  
Dios, conforme a  
tu misericordia;  
Conforme a la  
multitud de tus  
piedades borra  
mis rebeliones.*

*Lávame más y más  
de mi maldad,  
Y límpiame de mi  
pecado.*

*Porque yo reconozco  
mis rebeliones,  
Y mi pecado está  
siempre delante  
de mí.*

*Contra ti, contra ti  
solo he pecado,  
Y he hecho lo malo  
delante de tus ojos.*

*Crea en mí, oh Dios,  
un corazón limpio,  
Y renueva un  
espíritu recto  
dentro de mí.*

*No me eches de  
delante de ti,  
Y no quites de mí  
tu santo Espíritu.*

que sucedería si la compasión y el perdón de Dios prevalecieran.

Para los pobladores del desierto, que andan casi siempre en busca de agua, las imágenes de aguas que fluyen y flores abundantes floreciendo en el desierto debieron ser muy poderosas. Estas pueden ser también imágenes poderosas para nosotros cuando buscamos el perdón. Necesitamos tener una visión del perdón. Al igual que el salmista, lo anhelamos.

**Lea Isaías 35:1–2, 5–7.**

En Isaías 35:1–2, 5–7, se nos invita a considerar la sorprendente imagen de agua abundante y reconfortante en el desierto. Podemos confesar nuestra pecaminosidad más libremente cuando conocemos la gracia que tenemos a nuestra disposición como agua en el desierto. Fortalecer nuestra capacidad para recibir y conceder perdón es una parte importante de nuestro crecimiento espiritual. En esta lección vamos a contraponer las imágenes del pasaje de Isaías con el perdón y la misericordia, temas de Cuaresma, en Salmos 51:1–12.

### **Salmos 51**

Salmos 51 es uno de siete salmos penitenciales, o de contrición y arrepentimiento, (los otros son 6, 32, 38, 102, 130, y 143) y se ha usado ampliamente en la adoración a través de la historia de la iglesia. Se incluye en el servicio de Miércoles de Ceniza en el *Libro de Adoración Común (Book of Common Worship)* de la IP(EUA) y los himnarios presbiterianos incluyen varios himnos basados en este salmo. Vamos a considerar especialmente los versículos 1 al 12.

**Lea los versículos 1 y 2.**

El foco de estos dos versículos es Dios y lo que el salmista desea que Dios haga. El salmista resalta el amor constante de Dios (*hesed*, en hebreo) y la misericordia abundante de Dios (*rahamim*, en hebreo), que se traduce mejor como “compasión maternal”.<sup>1</sup> Fíjese en los verbos: “ten” piedad, “borra”, “lava”, “limpia”. El salmista usa imágenes del agua para describir la purificación que desea. También es interesante notar que estos dos versículos incluyen las palabras que se usan regularmente al hablar del pecado en el Antiguo Testamento: “rebeliones” (o “transgresiones”), “maldad” y “pecado”.

**Lea los versículos 3 al 5.**

Estos versículos dan detalles de la pecaminosidad del salmista. El compositor del cántico asume plena responsabilidad por todas las acciones. El versículo 5 nos recuerda que todos los seres humanos nacemos en pecado y que no podemos elegir vivir una vida sin pecado.

**Lea el versículo 6.**

¿Quién de nosotras(os) no desea sabiduría? La sabiduría viene de Dios. Buscar la sabiduría es buscar la mente de Dios. Hay un anhelo de vivir la vida de forma diferente.

**Lea los versículos 7 al 9.**

Fíjese en la imagen de lavado que nos recuerda la limpieza ritual. La limpieza ritual puede ser muy significativa cuando se realiza en un espíritu de adoración, o puede ser insignificante cuando sólo se hace por formulismo o costumbre. Lo importante es recordar que sólo Dios lava los pecados. El salmista quiere que el estado actual de pecaminosidad, que parece haberle

afectado físicamente, hasta los huesos, se aleje y que vuelvan el gozo y la alegría. Ni siquiera desea que Dios lo vea en su presente estado.

### Recuadro uno

El filósofo y teólogo danés Sören Kierkegaard escribió un libro titulado *La pureza de corazón es querer una sola cosa*. Este tipo de corazón parece ser el tipo de corazón limpio que el salmista desea. Es la fusión de la voluntad de Dios y la voluntad del individuo.

### Lea los versículos 10 al 12.

El salmista desea algo más que el perdón. Quiere un ser completamente nuevo—un corazón limpio y un espíritu recto, lo cual sólo Dios, el Creador, puede proveer.

El salmista está plenamente consciente de su pecado y su profunda necesidad del perdón y la misericordia de Dios. El corazón limpio que él desea incluye la transformación y la restauración de una relación más cercana con Dios. Usando las imágenes de Isaías diríamos que el salmista está en un desierto árido y estéril, pero anhela ver aguas que fluyen y plantas que florecen en el desierto. Pasemos ahora a considerar el perdón según consta en la enseñanza de Jesús por medio del Padre Nuestro.

1. [Isaías contrasta imágenes poderosas de arroyos que se convertirán en brea \(cap. 34\) y aguas dulces en el desierto \(cap. 35\) para ilustrar primero la ausencia de perdón y después el perdón. ¿Qué imágenes usaría usted para](#)

[contrastar estos dos conceptos? ¿Qué colores usaría para comunicar el perdón o la falta de él? ¿Hay emociones que acompañan el perdón? ¿Qué ha sentido usted antes y después de experimentar el perdón?](#)

### Mateo 6:12

#### Lea Mateo 6:12

En Mateo 6 Jesús enseña a los discípulos a orar. “Y perdónanos

nuestras deudas, como también nosotros hemos perdonado a nuestros deudores” (v. 12). Este versículo sucinto encierra un gran mensaje al recordar que necesitamos la gracia de Dios—siempre.

Somos nosotros, los seres humanos, quienes rompemos el pacto con Dios. Tenemos una deuda con Dios y necesitamos que Dios nos libre de nuestra deuda, que nos conceda misericordia por nuestros pecados. La segunda parte del versículo indica que, así como recibimos la gracia de Dios, del mismo modo perdonaremos las deudas, o los pecados, de los demás. De hecho, demostramos que hemos recibido la misericordia de Dios a medida que se la extendemos a los demás. Pero aceptar la misericordia de Dios y extender el perdón no es fácil. Recordemos las enseñanzas de Jesús a medida que intentamos ampliar nuestro entendimiento del perdón.

### Recuadro dos: Jesús enseñó sobre el perdón.

**Lucas 15:** La oveja perdida, la moneda perdida y el hijo perdido. El espléndido amor del padre al regreso de su hijo es una poderosa imagen del perdón de Dios.

**Mateo 18:21–23:** Jesús le dice a Pedro que perdone no siete veces, sino setenta veces siete.

**Mateo 5:7:** El Sermón del Monte. Jesús dice: “Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos serán tratados con misericordia”.

**Mateo 26:28:** En el aposento alto, mientras levanta la copa, Jesús dice: “. . . porque esto es mi sangre del nuevo pacto, que es derramada por muchos, para perdón de los pecados”.

**Lucas 23:34:** Desde la cruz: “Jesús decía: ‘Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen’”.

2. [Discuta cómo el uso de diferentes palabras por parte de los traductores bíblicos le ayuda a entender el perdón en Mateo 6:12. ¿Ofensas y quienes nos ofenden? ¿Pecados y quienes pecan contra nosotros? ¿Deudas y deudores? ¿En qué forma cada una de estas traducciones amplía su entendimiento?](#)

### ¿Qué es el perdón?

El perdón de Dios es la restauración de una buena relación con Dios por medio de la confesión y la aceptación de la misericordia de Dios. Es reconciliación que tiene un aspecto de vuelta al hogar, un sentido de las relaciones que vuelven al lugar donde deben estar. Es una restauración que nos devuelve a los brazos amorosos de Dios. Con razón lo anhelamos.

Nosotras(os) estamos llamadas(os) a reproducir este perdón en nuestras relaciones con la familia y las amistades. Quizás nos hayan dicho que debemos “perdonar y olvidar”. Sólo la mitad de esa frase parece correcta. No se nos pide que caigamos en un estado de amnesia para que el perdón funcione. Recordamos, pero no permitimos que nuestras memorias se conviertan en barreras o murallas que impidan el perdón. Se lo entregamos todo a Dios, renunciamos a nuestros rencores y nos deshacemos de los sentimientos involucrados. Eso es la gracia. Cuando se da o se recibe perdón, hay una profunda gratitud. Se sacia una sed profunda.

3. Piense en una ocasión cuando usted necesitó oír y decir las palabras “Lo siento” o “Por favor, perdóname”. ¿Qué sentimientos acompañaron ese momento? ¿Qué aprendió de esto?

### ¿Qué es el pecado?

Recordemos qué es el pecado. El tiro con arco es popular hoy en día, así que vamos a usar esa imagen para ilustrar lo que es el pecado. En el tiro con arco, hay blancos y flechas. Los blancos son nuestro deseo de hacer la voluntad de Dios. El pecado ocurre cuando las flechas que lanzamos—los esfuerzos que hacemos—erran el blanco. Cuando quitamos la vista del blanco y no obedecemos la voluntad de Dios, entonces pecamos. Pecamos cuando nos enfocamos en nuestros deseos egoístas, desatendemos las

heridas de los demás o somos insensibles y inconscientes.

Hay dos categorías de pecados: pecados de comisión, es decir, las cosas que hicimos que no debimos haber hecho, y pecados de omisión, las cosas que debimos haber hecho pero que no hicimos. Ambos tipos de pecado requieren del perdón de Dios.

Sin el perdón de Dios, el pecado se acumula y nuestra fe se vuelve reseca y quebradiza, como el lecho reseco de un arroyo. Necesitamos el perdón del mismo modo que necesitamos el agua relajante; el perdón restaura nuestra relación con Dios y con el pueblo de Dios. Necesitamos soltar la carga de la culpabilidad que nos paraliza y aceptar los arroyos de misericordia que fluyen de Dios. Aceptar el perdón de Dios, el indulto divino, es parte vital de este proceso.

### Recuadro tres

Somos perdonadas(os) para un propósito. Recuerde estas palabras tomadas del Propósito de Mujeres Presbiterianas: “Perdonadas y liberadas por Dios en Jesucristo, y fortalecidas por el Espíritu Santo, nos comprometemos a nutrir . . . , apoyar . . . , trabajar . . . , formar”.

### ¿Cómo buscamos el perdón?

Buscar el perdón es tan sencillo—o tan difícil—como pedirlo. Hágase la siguiente pregunta: ¿Necesita usted conceder el perdón a un familiar o un amigo, o recibirlo de ellos? De ser así, usted sabe que mientras más espera, más difícil y emotiva se vuelve la situación. Cuando se trata de perdonar, actuar más pronto es

casi siempre mejor que más tarde. Y para esas ocasiones en las que no podemos perdonar de inmediato y necesitamos distancia del problema, la oración y tiempo para poner nuestros sentimientos en perspectiva pueden ser de ayuda.

¿Qué tipos de barreras interponemos entre nosotras(os) y el perdón de Dios? A menudo nos atascamos entre nuestras barreras y la gracia de Dios. Hacen falta la persona ofendida y la que ofendió para restaurar la relación. Si usted ha experimentado la restauración, la reconciliación y una buena relación en el pasado, usted sabe cuán poderosas son estas experiencias y usted querrá experimentarlas de nuevo. El amor nos empuja a querer perdonar. Queremos hacerlo porque nos importa la otra persona y porque queremos sentirnos íntegros(os) nuevamente. Es una sed que necesita ser saciada.

4. ¿Tiene usted un recuerdo de una ocasión en la que le resultó difícil dar o recibir perdón?

A veces somos nosotras(os) mismas(os) quienes necesitamos el perdón y la restauración. Muchas(os) de nosotras(os) cargamos sentido de culpa—a veces suprimido por años—o sentimientos de insuficiencia. Somos duras(os) con nosotras(os) mismas(os). Estamos seguras que no somos el tipo correcto de hija, hermana, esposa, madre, abuela o amiga. Nos menospreciamos. Pensamos que necesitamos hacer más o ser más. Cuando pensamos en esto, sentimos dolor. Esto no es un problema psicológico, sino un problema de fe.

Estamos llamadas(os) a recordar que somos hijas e hijos de Dios y a confiar en que se nos extiende la gracia divina de Dios, sin importar quién somos o lo que hemos hecho o dejado de hacer. Quizás necesitamos implementar algunas medidas “correctivas” en el departamento de la fe.

Hace años, cuando yo trabajaba en el ministerio juvenil, escribí una afirmación de fe para la juventud. Sobre la marcha descubrí que las personas adultas también anhelaban hacer esta afirmación. Le invito a leer la afirmación en voz alta ahora mismo. Si usted está siguiendo este estudio con un grupo, prueben que la líder (o el líder) lea un renglón y el grupo lo repita. Quizás quieran mirar al tazón o la jarra de agua mientras hacen esto. Afirmen lo siguiente:

Soy hija (o hijo) de Dios.

Soy amada(o).

Incluso cuando cometo errores,

todavía soy amada(o).

Soy hija (o hijo) de Dios.

Soy amada(o).

Si usted tiene dificultad para creer esto le invito a que repita estas palabras en frente del espejo cada mañana, hasta que esté reventando de gozo por el conocimiento de esta verdad. Esto puede ser una experiencia de fe transformadora. Lo sé porque hay gente que me lo ha dicho.

[5. ¿Cómo responde usted a esta afirmación? ¿Hay ocasiones en las que se le hace difícil creer estas palabras?](#)

### Recuadro cuatro

He aquí una cita de la fallecida Maya Angelou, poeta, autobiógrafa y comunicadora, sobre el perdón: “Es uno de los mejores regalos que alguien se puede dar, perdonar. Perdona a todo el mundo”. Y también dijo: “Se un arcoíris en la nube de alguien”.

### Cuando el perdón resulta difícil

A veces es difícil perdonar a nuestros deudores. Cuando los crímenes son excesivamente horribles o la enemistad es muy antigua, puede parecer imposible sobreponerse al mal de la situación. Imaginarnos cómo responderíamos en una situación similar puede llenarnos de asombro cuando somos testigos de la gracia con la cual seres humanos agraviados logran extender el perdón.

En octubre del 2006, Charles Roberts entró a un colegio amish y le disparó a cinco muchachas, matando a cinco y luego matándose él mismo. Las familias amish que experimentaron esta tragedia inmediatamente le mostraron al mundo lo que es la compasión. Perdonaron al tirador. Algunos incluso asistieron al funeral. Su testimonio impresionó a millones de personas que fuimos testigos de este gesto. (Vaya a Google y escriba “perdón y los amish” en la casilla de búsqueda y lea increíbles historias de perdón.)

El misionero presbiteriano Doug Baker ha trabajado en Irlanda del

Norte durante más de treinta años, ayudando a forjar la reconciliación entre los protestantes y los católicos. En un sermón titulado “Rompiendo el ciclo”, él escribió: “La lección más importante que he aprendido en mis casi 30 años en Irlanda del Norte es sobre el poder de la

aceptación y el perdón para romper los ciclos destructivos y permitir que cobren vida nuevas posibilidades”.

### Recuadro cinco

“Recordemos hoy—la cruz—y que es al tratar a quienes nos han agraviado con la amabilidad del perdón, en vez de con la venganza, que resulta más probable que movamos, que cambiemos sus corazones y que removamos la hostilidad que les llevó a agraviarnos en primera instancia. La venganza puede quebrantar su espíritu o aplastar su poderío, pero la venganza no tiene el poder para alterar la enemistad en una relación quebrantada” (Doug Baker, tomado de su sermón “Recordar y cambiar,” predicado en Irlanda del Norte).

Y en los emails que intercambiamos en el 2014, compartió lo siguiente: “La experiencia en Irlanda del Norte muestra que el perdón puede abrir el camino para la reconciliación. A veces es la persona agraviada la que toma la iniciativa (Romanos 5). El perdón no depende de una disculpa. Puede ser algo que hacemos por nosotros mismos para poder seguir adelante con otra persona. El perdón no puede ser

una expectativa que recargamos sobre otra persona . . . . El perdón es un peregrinaje. Toma tiempo y puede trabajarse poco a poco, en vez de simplemente como un evento único”.

¡He aquí la buena noticia! Cuando investigué el perdón en preparación para escribir esta sección, fui a Google y escribí en la casilla de búsqueda “historias de esperanza y perdón entre israelíes y palestinos”. Imagínese mi sorpresa

cuando descubrí diez páginas de organizaciones y grupos que trabajan por el perdón, la reconciliación y la paz en esa región. ¡Imagínese eso! Usted puede ir a [www.pcusa.org](http://www.pcusa.org) y en la casilla de la esquina superior derecha escriba en inglés “reconciliation between Israel and Palestine” (“reconciliación entre Israel y Palestina”) para conocer los esfuerzos de la IP(EUA) para lograr el perdón y la reconciliación en esta región.

Ofrecer y recibir perdón es un reto para todos nosotros y nosotras. Recuerde algunas ocasiones en su vida cuando fue extremadamente difícil dar o recibir perdón. Algunas familias han sido destruidas por no trabajar el perdón y la reconciliación. ¿Y qué de aprender a perdonar cuando la persona que cometió la falta no pide perdón?

6. ¿Qué le viene a la mente al leer estos ejemplos de perdón y reconciliación?



### Cierre

Aceptar y ofrecer perdón nos hace vulnerables. Debemos arriesgarnos a romper el dique de los resentimientos acumulados y de una mezcla de todo tipo de sentimientos para llegar hasta el flujo de la

gracia de Dios. A menos que lo hagamos, nunca podremos saborear la dulzura de los abrazos, los besos y el hacer las paces—la celebración de la reconciliación. Nos perdemos la restauración—ese regreso a Dios y al pueblo de Dios. Al prepararse para la oración de clausura, contemple de nuevo la jarra o el tazón de agua y haga un momento de silencio para reflexionar sobre el perdón en su vida.

### Oración de clausura

Dios misericordioso, acudimos a ti pidiendo ayuda

para que podamos aceptar el perdón que tú ofreces y recibir el perdón de los demás. Al igual que el salmista, estamos verdaderamente arrepentidas(os) por las cosas que hacemos mal, por nuestros pecados, y por el dolor que hemos causado. Ayúdanos a deshacernos de la carga de la culpabilidad para que podamos acogernos a tu misericordia y tu perdón. Restáuranos para que seamos más fieles y más amorosas(os) con nosotras(os) mismas(os), con los demás y contigo. En el nombre de Jesús, ofrecemos esta oración. Amén.

Use el agua de la jarra o el tazón para regar plantas del interior o el exterior.

### Himnos para esta lección

“En el hambre de nuestra ignorancia” (EHP 335)

“Si fui motivo de dolor, Señor” (EHP 338)

## Lecturas adicionales y de estudio

Parker J. Palmer, *Let Your Life Speak: Listening for the Voice of Vocation* (Deja que tu vida hable: Escuchar la voz de la vocación) (San Francisco: Jossey-Bass, 1999)

Richard J. Foster, *Prayer: Finding the Heart's True Home* (La oración: Cómo hallar el verdadero hogar del corazón) (Harper Collins, 2002)

Dorothy C. Bass, ed., *Practicing Our Faith: A Way of Life for a Searching People* (Practicando nuestra fe: Un estilo de vida para un pueblo inquisitivo) (San Francisco: Jossey-Bass, 2010)

Donald B. Kraybill, Steven M. Nolt, David L. Weaver-Zercher, *Amish Grace: How Forgiveness Transcended Tragedy* (La gracia amish: Cómo el perdón trascendió la tragedia) (San Francisco: Jossey-Bass, 2010)

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

## Probar las aguas

- Reflexione sobre las cosas de las cuales le ha sido más difícil deshacerse en su vida. Quizás sea un rencor tenaz, un agravio o algo por lo que ha sido difícil conceder el perdón (a sí misma(o) y a otras personas). ¿Por qué resulta tan difícil liberarse de esas cosas?
- Lea la lección y resalte cualquier información o preguntas que a usted le gustaría incluir en la discusión.
- Ore por el estudio y sus participantes.

## Mirar la superficie

Antes de comenzar la clase, elija a tres lectoras(es), una(o) para cada uno de los pasajes bíblicos de la lección, y pídale que se paren en diferentes áreas del salón. Enciendan la vela de Cristo y comiencen con la letanía de apertura. Luego diga: “Fortalecer nuestra habilidad para recibir y dar perdón es una parte importante de nuestro peregrinaje espiritual. Hoy vamos a escuchar cada una de las lecturas de la lección y luego tomaremos un tiempo de reflexión. Les invito a experimentar las bendiciones del perdón”. Invite a cada lector(a) a compartir el pasaje bíblico asignado. Conceda dos minutos de silencio entre cada lectura. Al final del último período de silencio diga: “Palabra del Señor. Alabado sea Dios”.

¡Perdonar no es fácil! Pídale a las(os) participantes que compartan con el grupo alguna

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas**  
Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie**  
Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse**  
Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir**  
Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla**  
Oración o actividad de clausura

ocasión en la que recibieron perdón o una ocasión en la que le concedieron el perdón a otra persona. Use las preguntas segunda y quinta de la lección para guiar la reflexión del grupo.

## Zambullirse

Dele a cada participante una piedra. Usando un marcador permanente, pídale a cada persona que escriba sobre una piedra algo de lo que se quieren deshacer. Esto puede incluir cosas por las que necesitan perdón, maneras de perdonar o algo que representa una carga excesiva. Una vez que todas(os) hayan escrito algo sobre su piedra, lea Mateo 5:3–12. Luego ore diciendo: “Oh Dios, bendita es la gente que pone su esperanza y su confianza en ti. Sólo entonces podemos hallar paz. Aunque estas cosas nos resultan pesadas, se nos

recuerda que tu yugo es fácil y tu carga es ligera. Guíanos para que seamos libres por medio de tu amor misericordioso. Amén”. Finalmente diga: “Hoy vamos verdaderamente a soltar estas cargas. Saldremos afuera y, según usted se sienta motivada(o), tire su piedra como acto simbólico de que suelta las cargas y acepta el perdón de Dios.”

## Resurgir

Una vez que las(os) participantes regresen al salón, pregunte: “¿Qué tal les pareció esta experiencia? ¿Qué se siente al ser perdonada(o) o al soltar algo que se ha vuelto una carga?”

Concluya diciendo: “¿Cómo podría liberarnos y retarnos el soltar las cargas y aceptar el perdón de Dios?”

## Volver a la orilla

Invite a las(os) participantes a traer comida o bebidas para la próxima sesión, y pida voluntarias(os) para preparar el salón. Además, señale la “Práctica del Examen” que se encuentra al final del estudio (en la página 91) y dedique tiempo antes de la próxima sesión de estudio para intentar esta disciplina espiritual.

Reúna a todo el grupo alrededor del tazón o la jarra. Use la afirmación de la página 65; diga usted cada frase primero y luego permita que las(os) participantes la repitan en respuesta.

Use la oración de clausura al final de esta lección.

Extinga la vela de Cristo.

LECCIÓN OCHO



LA HOSPITALIDAD  
DEL AGUA VIVA—

*La Compasión*



**Escrituras:** Juan 4:1–30, 39–42; Hechos 2:44–47

**Enfoque de la lección:** *Jesús es el agua viva. La mujer samaritana y la gente de hoy en día necesitan agua. Cuando le damos la bienvenida al agua viva en nuestras vidas, aprendemos sobre la importancia de la hospitalidad y la compasión.*

### Introducción

Nos movemos de la Lección Siete sobre el perdón a la Lección Ocho sobre la compasión y la hospitalidad. Traemos a esta lección lo aprendido en la anterior, porque el ofrecer o experimentar perdón y reconciliación a menudo es parte del mostrar compasión. El agua es el tema central de la historia de la mujer samaritana en el pozo. Una necesidad física se convierte en un oportunidad para que Jesús extienda la hospitalidad del agua y enseñe sobre un nuevo tipo de agua—el Agua Viva. Buscar el agua se convierte en una ocasión para que Jesús, un hombre judío, hable con una mujer samaritana. La gente de la época de Jesús se sorprendió ante el comportamiento de él. ¿Qué nos enseña la acción de Jesús hoy en día? En esta lección vamos a considerar el mandato bíblico de mostrar compasión y ofrecer hospitalidad a todo el mundo—sin excepción.

Al comenzar la lección, enfóquese en el tazón o la jarra de agua que usted colocó cerca de su puesto, y piense en la idea de ofrecer hospitalidad. ¿Qué significa esto para usted? Lea la letanía de apertura por cuenta propia o con su grupo de estudio.



#### Letanía de Apertura (de Isaías 55:1–3)

Líder: Todos y todas ustedes que tienen sed, vengan a las aguas.

**Participantes:** Escúchenme bien,

Líder: inclinen su oído, y vengan a mí.

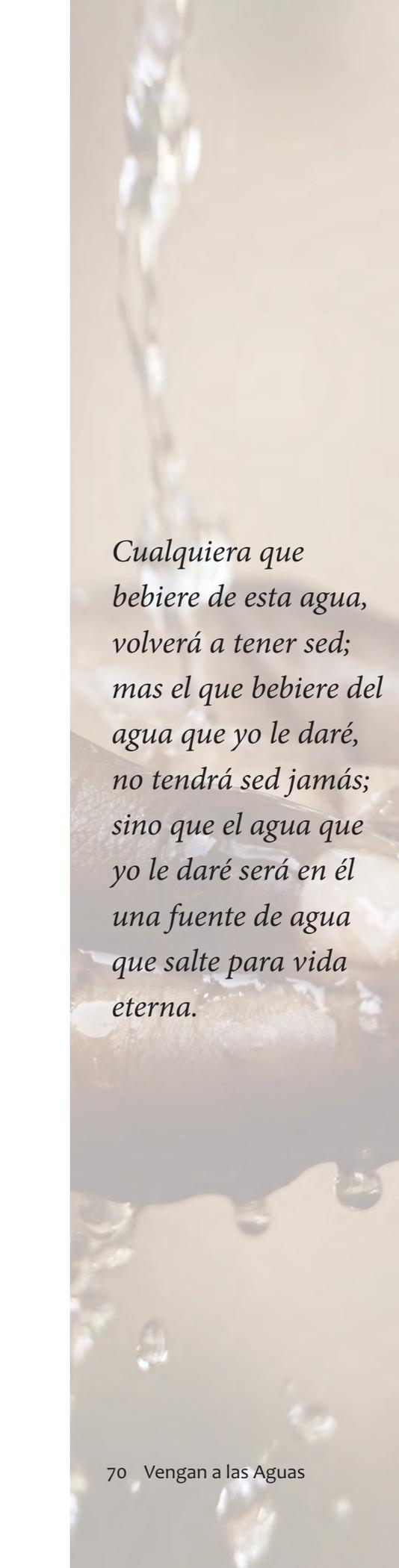
**Participantes:** Escuchen, y vivirán.

**Todas(os):** Yo haré con ustedes un pacto eterno.

### La mujer en el pozo—Juan 4:1–30, 39–42

Lea Juan 4:1–15.

**El escenario:** Versículos 1 al 6. Jesús y sus discípulos viajan de Judea en el sur a Galilea en el norte. Para llegar a donde se dirigen, deben cruzar por Samaria—donde reside un pueblo con el cual tienen



*Cualquiera que  
bebiere de esta agua,  
volverá a tener sed;  
mas el que bebiere del  
agua que yo le daré,  
no tendrá sed jamás;  
sino que el agua que  
yo le daré será en él  
una fuente de agua  
que salte para vida  
eterna.*

diferencias muy antiguas sobre el lugar donde se debe adorar a Dios. Pudieron evitar el cruzar esta tierra tomando otra ruta, pero Jesús eligió este camino. Cansados, Jesús se detiene en el pozo de Jacob alrededor del mediodía para descansar. Los eruditos bíblicos señalan que, al ir a Samaria, Jesús demuestra que las buenas nuevas que él trae no tiene límites. Incluyen a todo el mundo. Jesús ha venido a redimir a todo el pueblo de Dios, no sólo a los judíos.

**El agua:** Versículos 7 al 15. Debe sonarnos raro el oír que una mujer fue al pozo al mediodía. La mayoría de las mujeres iban al pozo en la mañana para sacar agua durante la hora más fresca del día. Debido a su estatus de marginada, esta mujer evita encontrarse con las otras mujeres y elige ir al pozo cuando generalmente no hay nadie allí. Jesús le pide de beber. La petición de Jesús debe hacer que las alarmas suenen. Los hombres judíos de su época no hablaban ni con los samaritanos ni con las mujeres. Jesús traspasa las barreras étnicas y de género.

A continuación tenemos el discurso más largo entre Jesús y cualquier otra persona en los evangelios. Durante su larga conversación con Jesús, la samaritana demuestra que ella conoce las diferencias ideológicas entre judíos y samaritanos. Para comenzar es un discurso raro y se vuelve incluso más extraño cuando Jesús

habla sobre el agua viva. El agua viva se supone que procede de un río o un lago. Es agua que fluye. No es agua de un pozo o de una cisterna. Fíjese que la mujer habla y Jesús habla, pero sus conversaciones nunca parecen estar en el mismo nivel. Es como si cada cual estuviese hablando sin tomar en cuenta a la otra persona. La samaritana interpreta las palabras de Jesús literalmente y quiere esta agua viva, para así no tener que seguir yendo al pozo. Jesús, desde luego, se está ofreciendo él mismo.

1. ¿Qué imágenes le vienen a la mente cuando considera las palabras “agua viva” en el versículo 10? ¿Cómo interpreta usted el “agua viva”?

**Lea Juan 4:16–26.**

**Los maridos:** Versículos 16 al 19. Jesús sabe algo sobre esta mujer que ella no le ha dicho. Ella va al pozo a mediodía para esquivar a las otras mujeres de su comunidad y ahora nos enteramos por qué. Ella ha tenido cinco maridos y en la actualidad vive con uno que no es su esposo. Fíjese que Jesús

### **Recuadro uno**

La palabra escatología viene del griego *eschatos*, que significa “último” o “final”. La escatología es el estudio sobre el fin de los tiempos de Dios. La escatología mira hacia un tiempo final en el cual las aflicciones actuales de la vida habrán pasado y el bien de Dios alcanzará su máxima expresión. Es el triunfo final de Dios.

sencillamente cita los hechos. No percibimos juicio por parte de él. Jesús le muestra su aceptación al continuar la conversación con ella.

**Adoración:** Versículos 20 al 24. Según avanza la conversación nos damos cuenta que la samaritana no pierde el control por la revelación de Jesús, y notamos que ella es una mujer con conocimientos. Es audaz al tener esta conversación con un hombre que es descendiente de Israel. Ella le dice a Jesús que ella sabe que los judíos adoran en Jerusalén y los samaritanos adoran en el Monte Guerizín. Jesús le responde que el lugar de la adoración será insignificante en el futuro. Le dice que los judíos adoran lo que saben y que la salvación viene “de” los judíos y no “para” ellos. Este encuentro y todo el tiempo que Jesús pasa con la samaritana es evidencia de que la salvación es para todo el mundo—judíos, así como no judíos. La adoración ahora debe ser en espíritu y en verdad, lo cual equivale a adoración con el corazón y la mente.

Versículo 23, “. . . viene la hora, y ya llegó . . .”, señala que el momento escatológico del futuro se está cumpliendo aquí y ahora en Jesús, el Agua Viva.

Cuando la mujer samaritana se refiere al Mesías que ha de venir, Jesús se le revela con estas palabras: “Yo soy, el que habla contigo”. Y la conversación termina antes de que podamos saber cuál fue la reacción de ella a estas palabras.

### Recuadro dos

Las palabras de Jesús, “Yo soy, el que habla contigo”, nos recuerdan el “;Soy yo!” de la Lección Cinco (Mat. 14:27) y también las palabras de Dios: “Yo soy el que soy” (Ex. 3:14).

### Lea Juan 4:27–30, 39–42.

**Transición:** Versículos 27 al 30.

Los discípulos regresan y no les parece bien que Jesús esté hablando con una samaritana, pero se muerden la lengua. La mujer se va corriendo a su aldea, donde emocionada le cuenta al pueblo de su conversación con Jesús. Ella deja el cántaro, la antigua fuente de agua que calma la sed, y le cuenta a todo el mundo que ha encontrado una fuente diferente y agua que calma la sed del alma—el Agua Viva.

2. ¿Hay algo que necesitamos dejar o soltar, o a lo que debemos renunciar, que nos hará mejores discípulas(os)? ¿Qué nos impide proclamar a Jesús como el Agua Viva?

La mujer samaritana es recordada como el primer evangelista en los evangelios. ¿Recuerda cuándo es la próxima vez que una mujer corre al encuentro con su gente con las buenas nuevas? (“Entonces María Magdalena fue a dar las nuevas a los discípulos, de que había visto al Señor”, se nos dice en Juan 20:18.)

3. ¿Le sorprende a usted el papel que las mujeres desempeñan dentro de los evangelios? ¿Qué opina y

siente usted al respecto?

¿Qué nos dice esto sobre el rol de las mujeres hoy día?

### El final de la historia:

Versículos 39 al 42. Alguna gente creyó que Jesús era el Salvador del mundo gracias

al testimonio de la mujer samaritana. Otros creyeron después que Jesús aceptó su hospitalidad y se quedó con ellos dos días. Ellos vieron y oyeron a Jesús por cuenta propia. Estos versículos son importantes porque también ponen de manifiesto el compromiso de Jesús de mostrar que el agua viva es para todo el mundo, incluso los samaritanos.

### Responder al Agua Viva

Como pueblo de la Pascua que celebra nuevamente el gozo de la resurrección, a nosotros también se nos alienta a responder con el entusiasmo y la energía de la mujer samaritana y a dar testimonio del Agua Viva. Al igual que ella, nosotras y nosotros debemos ser evangelistas que comparten las buenas nuevas. Antes de que la samaritana se convirtiera en evangelista, ella fue hospitalaria con Jesús. Ella traspasó las barreras de raza y género, al igual que Jesús, para entablar una conversación con él.

La metáfora de Jesús como Agua Viva evoca imágenes de hospitalidad. Esto sucede particularmente en otra referencia de Juan a Jesús y el agua viva. Jesús dijo: “Si alguno tiene sed, venga a

mí y beba. Del interior del que cree en mí, correrán ríos de agua viva, como dice la Escritura” (Juan 7:37–38). Vamos ahora a considerar el mostrar hospitalidad como nuestra respuesta compasiva al Agua Viva, el Cristo Resucitado.

### La hospitalidad en la Biblia

Tanto el Antiguo como en Nuevo Testamento incluyen enseñanzas claras sobre la importancia de ofrecer hospitalidad. A través de la Torá (los primeros cinco libros de la Biblia) encontramos leyes específicas sobre el trato de los extranjeros, las viudas y los huérfanos. Estas eran las poblaciones marginadas de la comunidad y debían ser amadas y cuidadas. ¿Recuerda a Rut y Noemí en el segundo capítulo de Rut? La comunidad de ellas les mostró hospitalidad al dejarles espigas en los campos para que Rut pudiese cosechar o recoger las sobras. ¿Recuerda la visión de Amós del concepto de la justicia que consideramos en la Lección Seis? El extranjero, la viuda y el huérfano debían ser bienvenidos en la vida comunitaria y recibir la garantía de justicia destinada a todos los habitantes. La verdadera hospitalidad es más que ser amigable con los extranjeros. Involucra el darle la bienvenida a la gente en nuestros corazones y tener compasión de ella en sus situaciones de vida.

#### Lea Hechos 2:44–47.

Hechos 2 describe la hospitalidad del pueblo de Pentecostés, la comunidad

cristiana primitiva. Los versículos 44 al 47 dicen: “Y todos los que habían creído se mantenían unidos y lo compartían todo; vendían sus propiedades y posesiones, y todo lo compartían entre todos, según las necesidades de cada uno. Todos los días se reunían en el templo, y partían el pan en las casas, y comían juntos con alegría y sencillez de corazón, mientras alababan a Dios y brindaban ayuda a todo el pueblo”.

El escritor de Hechos describe a un pueblo lleno de gozo que era amable y hospitalario con todo el mundo. Al compartir sus posesiones y ocuparse del bienestar de toda la gente, estos nuevos creyentes demostraron un tipo de teología de la abundancia. Compartieron gustosa y amorosamente. Al hacerlo, mostraron un entendimiento profundo de la importancia de la hospitalidad para con todo el mundo y de la compasión mutua. Se nos invita a reproducir esta hospitalidad, esta preocupación nacida del corazón. Es lo que corresponde hacer en fidelidad.

Debemos practicar la hospitalidad porque Dios fue hospitalario con sus criaturas desde el momento de la creación. En la Lección Uno de este estudio vimos el amor y el cuidado que Dios tiene por todo lo creado. De las aguas del caos, nuestro Dios compasivo le dio a los seres humanos un hogar, sustento y un mundo hermoso. Y cuando la humanidad le dio la espalda a Dios

y abandonó los caminos de Dios, Dios envió a su hijo para salvarnos de nosotros mismos. En su ministerio, Jesús enseñó incluso más sobre la hospitalidad y la compasión. Nos enseñó que cuando alimentamos a la gente hambrienta, le damos de beber, la recibimos, la vestimos, la cuidamos si está enferma y la visitamos si está en prisión, hacemos estas cosas por él mismo también (Mat. 25:35–36).

Obviamente, ser hospitalarias(os) y compasivas(os) es importante. Mostrar hospitalidad es una manera de mostrar respeto y consideración por otra persona. Ser cristianas(os) misericordiosas(os) es ser como la mujer samaritana y contar las buenas nuevas del Agua Viva, quien da la bienvenida a todo el pueblo de Dios.

4. ¿En qué maneras, grandes o pequeñas, muestra usted hospitalidad en su vida?

### Hospitalidad en el vecindario

En la Lección Tres discutimos la soledad que sentimos cuando tenemos sed de comunidad. Hallar comunidad es un reto en una época en la que ya no conocemos a nuestros vecinos. Hace varios años mi esposo y yo decidimos que íbamos a tratar de hacer algo para mejorar la relación con el vecindario. Y esto es lo que hacemos ahora. En nuestro vecindario en Texas, mi esposo y yo le llevamos medio galón de helado marca Blue Bell (original de Texas) a cualquier vecino nuevo

para darle la bienvenida. Cuando lleva el helado, mi esposo pide los nombres de los miembros de la familia y el teléfono familiar. Añadimos la información de nuestros nuevos vecinos a la lista de toda la gente del vecindario que está junto al teléfono de nuestra cocina. Tratamos de invitar a todos nuestros vecinos a nuestra casa al menos dos veces al año—en Navidad y en el verano. Algunos de nuestros otros vecinos han expandido estas reuniones y ahora incluyen eventos como cenas por etapas y fiestas de días feriados.

Nuestra socialización se ha expandido y ahora incluye el cuidado mutuo—cuidamos mutuamente de las plantas y las mascotas cuando los vecinos viajan. Después del 11 de septiembre, mi esposo, que también es pastor, y yo invitamos a todo el vecindario a participar de una vigilia con velas y un tiempo de oración un anochecer durante la semana del desastre. Formamos un círculo en medio de la calle. Nos pareció que era lo que debíamos hacer. Disfrutamos de nuestros vecinos y nos gusta el hecho de que podemos apoyarnos mutuamente en momentos de necesidad. Esto es hospitalidad que enriquece nuestras vidas.

5. ¿Cuáles son algunas cosas que usted ha hecho para ayudar a que su vecindario se vuelva más hospitalario? ¿Hay cosas que usted no ha hecho pero que le parece serían una buena idea? ¿Cuáles son esas cosas?

## Hospitalidad en la iglesia

Casi todas las congregaciones que conozco piensan que son cordiales y amistosas. Muchas lo son, pero muchas no. Este puede ser un buen momento para hacer un inventario y notar las maneras en que su iglesia muestra hospitalidad a los demás y ver si hay cosas adicionales que pueden hacer. Trate de evaluar la situación desde la perspectiva de las visitas. ¿Qué tan acogedores son en realidad con la gente nueva? ¿Puede una persona extraña entrar al santuario a la hora del culto y saber lo que tiene que hacer? ¿Hay alguien que se haga responsable de dar la bienvenida a las visitas y ayudarles a seguir el programa?

Muchas congregaciones se distinguen por ministerios con alimentos que muestran hospitalidad. Por ejemplo, no le llevamos comida a una familia con duelo porque si no lo hacemos se quedarán sin comer. Les llevamos comida porque, como dice Will Campbell en su libro *Brother to a Dragonfly (Hermano de una libélula)*, la única manera en la que mucha gente sabe decir “te quiero” es con un tazón de ensalada de papas. También decimos “te quiero” cuando las congregaciones ofrecen una hogaza de pan casero a las visitas o tienen tiempo para convivir, con café, agua y galletas, antes o después del culto dominical. Mostrar hospitalidad es

disfrutar la presencia del Agua Viva entre nosotras(os).

6. ¿Cómo calificaría usted la hospitalidad de su congregación? ¿Qué podría mejorarla incluso más?

Finalmente, compartimos el Agua Viva entre nosotras(os) cuando invitamos a todas las personas que quieran la gracia y la misericordia de Jesucristo a venir a la mesa y compartir la cena. Nos aseguramos que haya lugar para todo el mundo en la mesa y, en la mesa, somos una familia que experimenta la hospitalidad de Jesucristo.

### Recuadro tres

Palabras sobre la hospitalidad y los sacramentos dichas por Marjorie Thompson en su libro *Soul Feast (Festín del alma)*: “En el bautismo Dios abre la puerta de la casa familiar y dice, ‘¡Bienvenida(o) a casa, hija(o) mía(o)!’ En la Eucaristía, Dios nos acerca a la mesa de la cena y clama, ‘¡Come! ¡Come! ¡Lo hice especialmente para ti!’” (p. 136).

### Cuando la hospitalidad y la compasión resultan un reto

En el Antiguo Testamento queda claro que debemos cuidar de los extranjeros y forasteros en nuestro medio. A los israelitas se les dice que deben cuidar de los extranjeros porque ellos mismos fueron una vez extranjeros en Egipto. En los tiempos bíblicos, cuando la gente viajaba dependía de la hospitalidad de los demás a lo largo de la ruta

para que la albergara y alimentara. Esto se esperaba. “No opriman a los extranjeros que habiten entre ustedes. Trátenlos como si fueran sus compatriotas, y ámenlos como a ustedes mismos . . .” (Lev. 19:33–34).

¿Quiénes son los extranjeros en medio nuestro hoy en día? En los Estados Unidos, tanto la gente documentada como la indocumentada es a veces considerada extranjera. Hombres, mujeres, niños y niñas que buscan una mejor vida en un país nuevo—¿es a ellos a quienes debemos extenderles cuidado y hospitalidad? Sí, aunque hacerlo puede resultarnos difícil y retador. Las dificultades y los retos incluyen el miedo por nuestra salud y seguridad, consejos que nos han dado sobre el eludir a la gente extraña, aspectos de nuestra ideología política y otros miedos que interfieren con el mostrar compasión y nos impiden actuar en el amor de Dios.

#### Recuadro cuatro

“Dios es amor; y el que permanece en amor, permanece en Dios, y Dios en él. . . . Si alguno dice: ‘Yo amo a Dios’, pero odia a su hermano, es un mentiroso. Pues el que no ama a su hermano a quien ha visto, ¿cómo puede amar a Dios, a quien no ha visto? Nosotros recibimos de él este mandamiento: El que ama a Dios, ame también a su hermano”(1 Jn. 4:16b, 20–21).

He aquí tres ejemplos de programas comunitarios que muestran lo que otras personas de

fe hicieron cuando decidieron ofrecer el ministerio de la compasión y la hospitalidad a los inmigrantes en su medio:

La congregación de la Iglesia Presbiteriana Woodhaven, en Irving, Texas, participa en un ministerio que se llama Family Promise of Irving (Promesa Familiar de Irving). Es un ministerio maravilloso para la gente desamparada y de bajos ingresos. Consiste en albergar y alimentar familias en el templo por un período de tiempo corto. Woodhaven es una de muchas congregaciones en el área de Irving que participan en este ministerio. Usted puede conocer más de este ministerio visitando el sitio web de Woodhaven:

[www.wpcpodcast.org](http://www.wpcpodcast.org). El anciano gobernante Dan Klein dice: “Una de las mejores cosas de este programa es que los residentes locales se involucran en ayudar a otras personas haciendo lo que ya saben hacer, mayormente cocinar, acomodar las camas y conversar con la gente. Le damos la bienvenida a esta gente en nuestras vidas y en nuestra iglesia. Esto es hacer una diferencia tangible al adoptar el ministerio de la hospitalidad”. Ore por este ministerio y considere participar en él a través de su iglesia. Conozca más sobre Family Promise en [www.familypromise.org](http://www.familypromise.org).

La Iglesia Presbiteriana Trinity, en Denton, Texas, alberga un

ministerio que se llama Opening Doors International Services, Inc. (Servicios Internacionales Abriendo Puertas, Inc.) que ofrece apoyo a inmigrantes que están tratando de conseguir la ciudadanía en este país. Además de ayudar con el proceso de naturalización, este grupo también promueve la Ley sobre la Violencia contra la Mujer y un programa que se llama Deferred Adjudication for Childhood Arrivals (Acción Diferida para los Llegados en la Infancia, o DACA por sus siglas en inglés). El ministro presbiteriano y miembro de la junta de directores, el Rev. Jack Thompson dice: “Es verdaderamente alentador ver que podemos ayudar a estas personas que están atrapadas, especialmente los niños y niñas”. Es un valioso ministerio que demuestra la hospitalidad y la compasión. Conozca más de este programa en [www.odisinc.org](http://www.odisinc.org) y considere implementarlo en su iglesia. También puede hacer donativos a este programa y orar por este ministerio.

7. ¿Ha participado su congregación, o alguna otra que usted conozca, en ministerios de apoyo a los inmigrantes? ¿Qué otras ideas se le ocurren para involucrarse en ministerios de compasión?

Los Samaritanos de Tucson (Tucson Samaritans, conozca más en [www.tucson-samaritans.org](http://www.tucson-samaritans.org)) es un ministerio de la Iglesia Presbiteriana Southside, en Tucson, Arizona, a través del cual

personas voluntarias colocan agua y comida en el desierto del sur de Arizona. (Sí, esto es legal.) La voluntaria Kathryn Ferguson señala: “Te cambia la vida cuando

trabajas con esta gente [inmigrante] que muestra tanto valor, amabilidad y tristeza. Yo he recibido diez años de amabilidad de su parte”. Usted puede servir

como voluntaria(o) en Tucson y ayudar a distribuir agua y comida, o puede donar suministros y dinero para comprarlos. Ore por este ministerio.



### Cierre

En una interesante conversación con Jesús, la mujer samaritana traspasó las barreras culturales para ofrecer hospitalidad. Ella tomó un riesgo. Y luego llevó a otras personas a la fe cuando les habló de Jesús, el Agua Viva. Ser cristianas(os), proclamar las buenas nuevas y mostrar hospitalidad y compasión genuinas son aspectos que se entretajan en nuestras vidas de fe. Al proclamar las buenas nuevas y mostrar hospitalidad y compasión genuinas conocemos y compartimos el amor de Dios con todo el pueblo de Dios.

Al prepararse para la oración de clausura, enfóquese en el tazón o la jarra de agua y considere el Agua Viva en su vida. ¿Cómo mostrará usted hospitalidad, respeto y compasión en los días y meses venideros?

### Oración de clausura

Dios compasivo, acudimos a ti con corazones agradecidos por las ocasiones en que otras personas nos han dado la bienvenida en sus vidas y han calmado nuestra sed de aceptación y comunidad. Te damos gracias por la hospitalidad de otras personas que nos entrelaza en un tapiz repleto de fe, gozo y deleite. Ayúdanos, oh Señor, a dar la bienvenida a todos nuestros hermanos y hermanas en nuestras vidas, nuestros vecindarios y nuestras congregaciones. Con corazones agradecidos y generosos, ayúdanos a mostrar aceptación y respeto, compasión y amor. Danos valor para extender la mano a los extranjeros en nuestro medio y para suplir sus necesidades. Por todo esto y mucho más, oramos en el nombre de Jesús. Amén.

Tome le tazón o la jarra de agua y úselos para regar plantas del interior o el exterior.

### Himnos para esta lección

“Cristo te necesita” (EHP 327)

“Su nombre es ‘El Señor’ ” (EHP 375)

“Danos un corazón” (EHP 379)

## Lecturas adicionales y de estudio

Walter Brueggemann, *Journey to the Common Good (Peregrinaje hacia el bien común)* (Louisville, KY: Westminster John Knox, 2010)

Walter Brueggemann, *Mandate to Difference: An Invitation to the Contemporary Church (Mandato a diferenciarse: Una invitación para la iglesia contemporánea)* (Westminster John Knox, 2007)

Kathryn Ferguson, Norma Price, and Ted Parks, *Crossing with the Virgin: Stories from the Migrant Trail (Cruzando con la virgen: Historias del sendero de los migrantes)* (Tucson: University of Arizona, 2010)

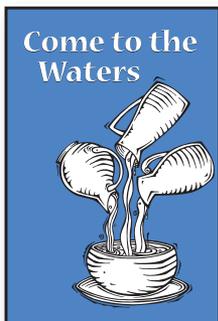
Frances Taylor Gench, *Back to the Well: Women's Encounters with Jesus in the Gospel (De regreso al pozo: Encuentros de las mujeres con Jesús en los evangelios)* (Louisville, KY: Westminster John Knox, 2004)

Teresa Chávez Saucedo, *Practicing God's Radical Hospitality (Practicar la hospitalidad radical de Dios)*, (Presbyterian Women in the Presbyterian Church (U.S.A.), Inc., 2013)

Marjorie J. Thompson, *Soul Feast: An Invitation to the Christian Spiritual Life (Festín del alma: Una invitación a la vida espiritual cristiana)*, Rev. ed., chapter on hospitality (Louisville, KY: Westminster John Knox, 2014)

Robert Wuthnow, *Learning To Care: Elementary Kindness in an Age of Indifference (Aprendiendo a preocuparse: Amabilidad elemental en una era de indiferencia)* (New York: Oxford University Press, 1995)

## Dije de Vengan a las Aguas



El séptimo en la serie de dijes del estudio bíblico, el colgante de Vengan a las Aguas muestra tres jarras derramando agua vivificante en un tazón común. Esta imagen nos habla de nuestro testimonio como mujeres presbiterianas, unidas en un propósito común. Luzca este dije como un recordatorio de la promesa del pacto que Dios hace con todas las personas que tienen sed y vienen a las aguas. “Todos ustedes, los que tienen sed: Vengan a las aguas . . . Inclinen su oído, y vengan a mí; escuchen y vivirán. Yo haré con ustedes un pacto eterno . . .” (Is. 55:1–3).

Artículo **HZN15300**, \$10.00, más envío. Vea la información sobre pedidos en la página 93.

## LECCIÓN OCHO

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

### Probar las aguas

- Busque el recurso sobre el examen espiritual en la página 91. Repáselo y use esta práctica para estudiar los pasajes de esta lección.
- ¿Cómo le ayudó el examen espiritual a estar más consciente de la presencia divina en estos pasajes y en su vida?
- Recuerde una ocasión en la que usted experimentó y ofreció hospitalidad. ¿Cómo se sintió usted al ser un(a) huésped bien recibido(a) por otra persona? ¿Cuáles son algunos detalles que usted toma en cuenta al servir como anfitriona (o anfitrión)?
- ¿Cómo ofrecerá usted hospitalidad durante las reuniones del estudio?
- Considere la manera como arreglará el salón para incluir la comida que la gente aporte; quizás usted puede ofrecer el estudio alrededor de una mesa grande con la comida en el centro.
- Lea la lección y resalte cualquier información o preguntas que a usted le gustaría incluir en la discusión.

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

- Ore por el estudio y sus participantes.

## Mirar la superficie

Dele la bienvenida a las(os) participantes de esta semana y anímelas a que coloquen la comida sobre la mesa. Una vez que todas(os) hayan llegado, encienda la vela de Cristo y lean juntas(os) la letanía de apertura; invite al grupo a disfrutar de la comida y las bebidas provistas. Use esta oportunidad para que el grupo comparta sobre su experiencia con el uso de la práctica del examen espiritual. Algunas personas querrán participar y otras no, así que esté lista(o) para arrancar la conversación con su propia experiencia y luego invite a otras(otros) a compartir.

Diga: “Pasar tiempo escuchando a otras personas y dándoles la bienvenida es algo que dejamos de lado debido a nuestras muchas ocupaciones. Hoy doy gracias porque hemos tomado este tiempo para compartir la comida y la compañía”. Luego pregunte: “¿Cuáles son algunas maneras en las que usted ha sido recibida(o) con los brazos abiertos o que usted ofreció tal hospitalidad a otra persona en su vida?”

## Zambullirse

Para disfrutar de una lectura más profunda de las escrituras, diga: “Hoy todas(os) vamos a participar en la lectura del pasaje bíblico de esta semana. Al leerlo, quiero que me interrumpan cuando algo les llame la atención. Usted dirá: ‘Me pregunto si . . .’ Permítanme darles un ejemplo. En el primer versículo, yo me pregunto si Jesús eligió

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas**  
Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie**  
Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse**  
Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir**  
Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla**  
Oración o actividad de clausura

cruzar por Samaria y lo que los discípulos sintieron al seguirlo a través de esa región. ¡No se preocupe por ser cortés! Todas(os) vamos a ver y oír algo nuevo en la historia”. Quizás usted note que a la gente le da pena interrumpir. De ser así, he aquí otros ejemplos de lo que pueden decir durante la lectura:

**Versículo 6:** Me pregunto por qué Jesús querría sentarse bajo el sol ardiente que debió estar brillando a mediodía.

**Versículo 8:** Me pregunto si los discípulos querían comprar comida para ellos mismos también.

**Versículo 27:** Me pregunto lo que los discípulos pensaron había ocurrido entre Jesús y la mujer.

**Versículo 30:** Me pregunto si los discípulos le hablaron de Jesús a otros

samaritanos en la ciudad o si la mujer que se encontró con Jesús fue la única que fue a evangelizar. Me pregunto lo que ella dijo que les hizo ir a ver a Jesús por cuenta propia.

Pregunte: “¿Qué le sorprendió a usted en esta lectura del pasaje de las escrituras?” y “¿Cuáles son algunas preguntas y lecciones que podemos sacar de esta historia?”

## Resurgir

La autora nos recuerda que la hospitalidad, la compasión y la bienvenida eran cosas que se daban por sentadas en la época de Jesús. Divida un pliego grande de papel en dos partes. En un lado escriba las cosas que su grupo cree que su iglesia hace para alcanzar a otras personas. En el otro lado anote los retos y las áreas de crecimiento que su iglesia debe vencer para poder ofrecer hospitalidad y compasión a quienes tienen barreras por traspasar.

Inspiradas(os) por los ejemplos ofrecidos en esta lección, ¿cuáles son algunas maneras en las que ustedes pueden expandir los ministerios que suplen las necesidades de otras personas? Use las preguntas seis y siete para realzar la conversación.

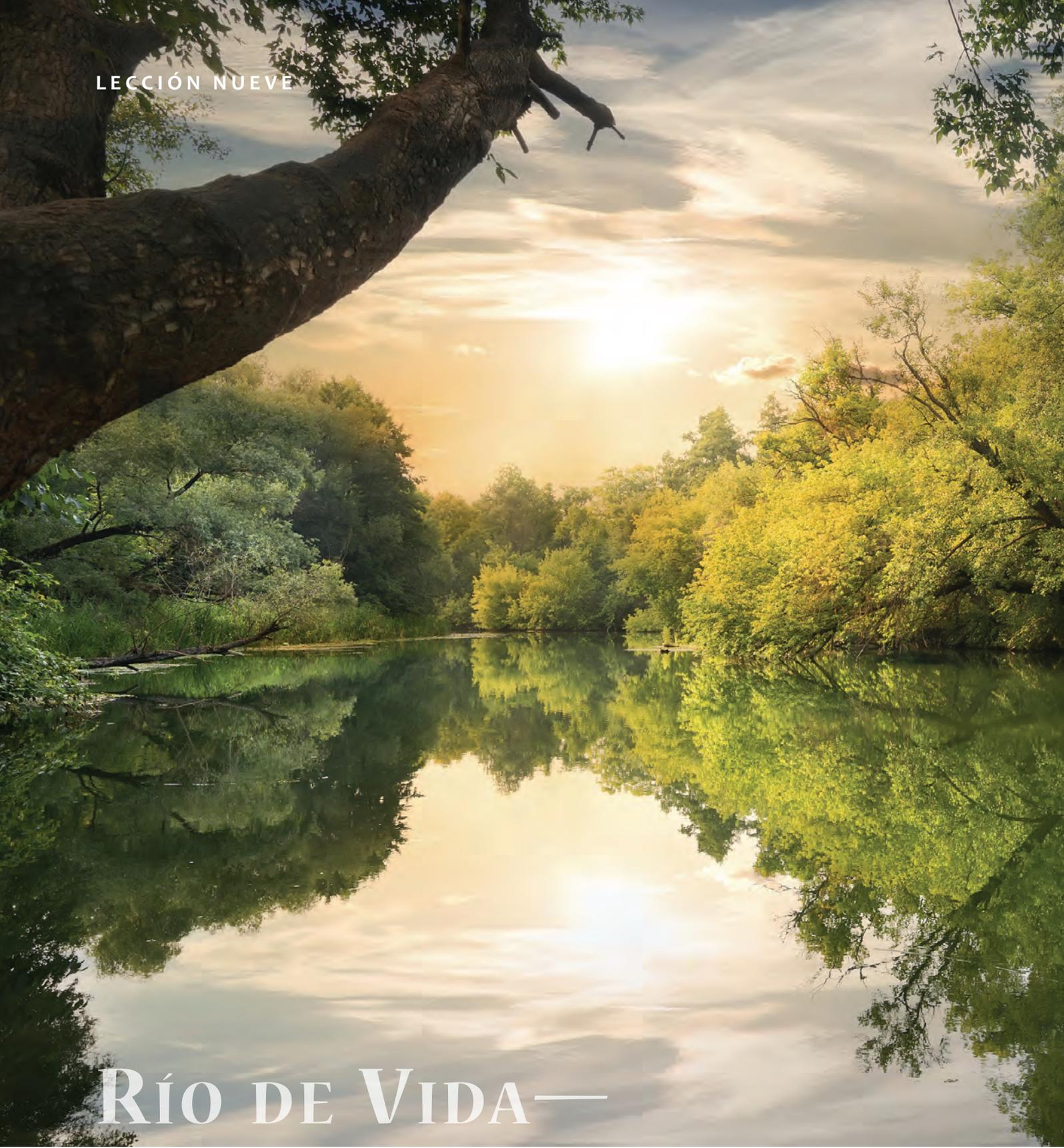
## Volver a la orilla

Canten “Cristo te necesita” (EHP 327).

Use la oración de clausura al final de esta lección.

Extingan la vela de Cristo.

Pídale a un miembro del grupo que use el agua de la jarra o el tazón para regar las plantas.

A serene landscape photograph of a river at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm, golden glow across the sky and reflecting in the calm water. The river is flanked by lush green trees, some of which are reflected in the water. A large tree trunk is visible in the foreground on the left side. The overall mood is peaceful and contemplative.

LECCIÓN NUEVE

RÍO DE VIDA—

*La Esperanza*



**Escrituras:** Apocalipsis 21–22

**Enfoque de la lección:** *En Apocalipsis se nos da una visión del fin de los tiempos con la revelación máxima de Dios y la creación. Esto es motivo de gran esperanza. Aprendemos que vivimos entre la revelación de Jesucristo y la revelación final, y que debemos dar testimonio de esto al vivir nuestra fe.*

### Introducción

Durante este estudio nos hemos movido de las aguas caóticas de la creación a las aguas del bautismo, de tiempos de sed y sequía a tiempos de aguas bravías de liberación y justicia, y del agua de pozo al Agua Viva. Ahora llegamos a las aguas de vida de la visión que Juan tiene de la Nueva Jerusalén. Es una imagen poderosa y esperanzadora del fin de los tiempos en la cual hay abundancia de agua para toda la eternidad. En esta última lección consideraremos los pasajes escatológicos sobre el fin de los tiempos que se hallan en Apocalipsis 20 y 21, y la conmovedora imagen de esperanza que emana de estas palabras. Exploraremos el significado de la esperanza y lo que significa vivir en esperanza en estos “tiempos intermedios” en los que conocemos la revelación de Cristo mas no la revelación del fin de los tiempos.

Al prepararse para compartir la letanía de apertura, enfóquese en el tazón o la jarra de agua que usted colocó cerca de su puesto y recuerde las diversas imágenes del agua consideradas en este estudio. Lea la letanía de apertura por cuenta propia o con su grupo de estudio.



#### Letanía de Apertura (de Isaías 55:1–3)

Líder: Todos y todas ustedes que tienen sed, vengan a las aguas.

**Participantes:** Escúchenme bien,

Líder: inclinen su oído, y vengan a mí.

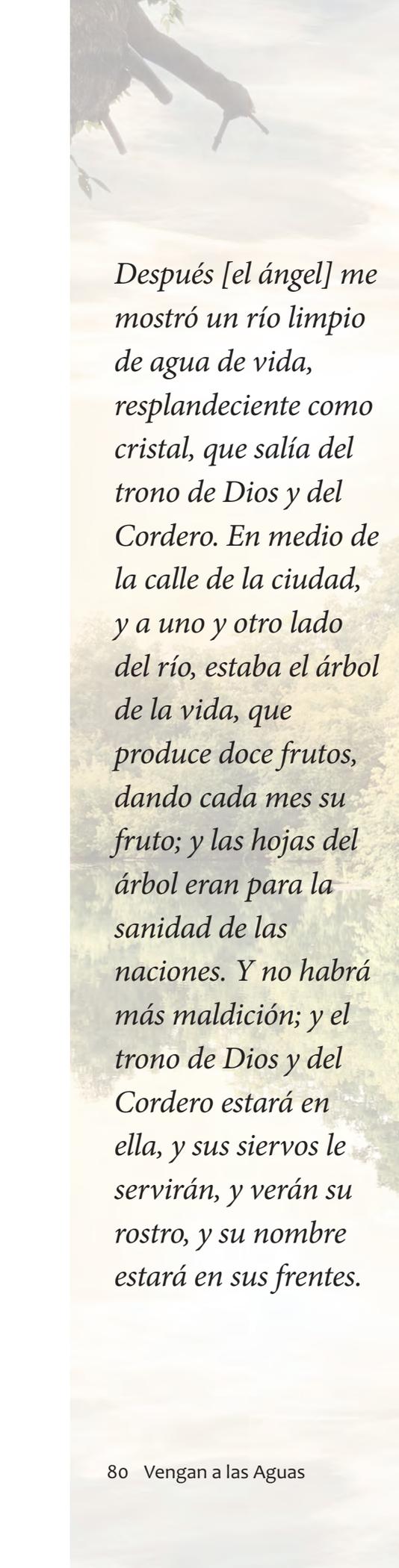
**Participantes:** Escuchen, y vivirán.

**Todas(os):** Yo haré con ustedes un pacto eterno.

### Apocalipsis 21–22

**Lea Apocalipsis 21 y 22.**

Juan escribió Apocalipsis al final del primer siglo, cuando los cristianos estaban bajo fuerte persecución y la verdadera Jerusalén yacía en ruinas. En el despliegue de la visión de Juan para el fin de los tiempos, su mensaje a esta joven comunidad cristiana parece ser que la manera en que las cosas están en la actualidad no es la palabra final. Estos capítulos fueron de esperanza para la gente de entonces y son una fuente de esperanza para nosotras(os) hoy en día.



*Después [el ángel] me mostró un río limpio de agua de vida, resplandeciente como cristal, que salía del trono de Dios y del Cordero. En medio de la calle de la ciudad, y a uno y otro lado del río, estaba el árbol de la vida, que produce doce frutos, dando cada mes su fruto; y las hojas del árbol eran para la sanidad de las naciones. Y no habrá más maldición; y el trono de Dios y del Cordero estará en ella, y sus siervos le servirán, y verán su rostro, y su nombre estará en sus frentes.*

### Recuadro uno

Tres palabras aparecen en nuestros estudios sobre el final de los tiempos. Estas tres palabras son:

**Escatología** (aparece también en la Lección Ocho) es la doctrina sobre las cosas finales, la segunda venida de Cristo y el juicio final de Dios, el fin de los tiempos. La raíz griega es *eschatos*, que significa “último” o “final”.

**Parousia** (la palabra es igual en griego) se refiere a la segunda venida de Cristo y marca el tiempo en que conoceremos más plenamente a Jesús como Juez y Redentor. Nota: Los escritores del Nuevo Testamento pensaban que la segunda venida sucedería más pronto que tarde.

**Apocalipsis** (*Apokalypsis* en griego) significa “revelación”. Es una especie de predicción sobre el fin de los tiempos—una profecía.

En la visión de Juan, se inicia el nuevo reino de Dios y experimentamos el dominio pleno de Dios. Juan está limitado, al igual que nosotras(os), al lenguaje humano y las imágenes humanas para describir lo mejor de lo que Dios puede ofrecer. Juan describe una Nueva Jerusalén enojada de oro y esplendor, y paz y armonía en la Ciudad Santa, como las últimas imágenes de la creación. Aunque todas las imágenes son poderosas, vamos a hacer algunas observaciones sobre este largo pasaje.

Fíjese que en Apocalipsis 21:1 el mar ya no existe. Las aguas del caos que estaban presentes en la creación, las que estudiamos en la Lección Uno, y que aterraron al

pueblo en las escrituras del Antiguo y el Nuevo Testamento ya no existen. La visión de Juan introduce la totalidad de la presencia de Dios en todas partes de la nueva tierra. No se permiten las aguas caóticas o peligrosas.

En Apocalipsis 21:3 leemos que Dios habita con los seres humanos y que toda la humanidad será parte del pueblo de Dios. Fíjese que se habla del pueblo en plural (“ellos”), lo cual indica que todos los pueblos, no sólo el pueblo escogido, están incluidos en la Nueva Jerusalén. Todos están invitados a vivir en comunidad con Dios y sus semejantes en la Ciudad Santa—otra señal de esperanza y gozo.

El Dios todo compasivo es visto en Apocalipsis 21:4 a través de estas

conmovedoras palabras: “. . . enjugará las lágrimas de los ojos de ellos, y ya no habrá muerte, ni más llanto, ni lamento ni dolor . . .”. Y en el versículo 6: “Al que tenga sed, yo le daré a beber gratuitamente de la fuente del agua de la vida”. Dios se ocupará de las necesidades humanas por toda la eternidad. En el nuevo cielo y la nueva tierra, el amor de Dios sobrepasa todo y la esperanza “fluye por la eternidad”.

En su libro *Revelación* (*Revelation*), M. Eugene Boring señala que Dios no es un Dios desechable. El texto de Apocalipsis 21:5 no dicen que se harán “cosas todas nuevas” sino que se harán “nuevas todas las cosas”.<sup>1</sup> Dios no desecha la creación por algo más. En lugar de eso, Dios perfecciona la

nueva tierra de modo que no habrá dolor ni muerte ni pecado. Esto es la restauración de lo que Dios pretendía y pretende que la creación sea.

Se nos dice que la Nueva Jerusalén tiene doce puertas (21:12) y que siempre están abiertas (21:25). Es interesante que estos dos capítulos de Apocalipsis indican que hay gente malvada que permanece fuera de la muralla de la ciudad y que “tendrán su parte en el lago que arde con fuego y azufre, que es la muerte segunda (21:8). No hay maldad en la Ciudad Santa, pero como las puertas permanecen siempre abiertas, pareciera que hay una invitación para que los pecadores renuncien a sus malos caminos y entren a la ciudad eterna por sus puertas abiertas. ¿Llegará el día cuando los pecadores entren? No lo sabemos. Podemos unirnos a los teólogos que a través de los siglos lo han afirmado y esperar que lo hagan renunciando a su mala conducta, para que así puedan recibir la bienvenida en los brazos amorosos de Dios. En la visión de Juan, la puerta está siempre abierta—otra señal de un Dios lleno de gracia y de esperanza para todo el pueblo de Dios.

1. ¿Qué piensa usted sobre el fin de los tiempos? ¿Cómo cree que será? ¿De dónde vienen sus ideas sobre el final de los tiempos?

Juan describe el esplendor de la Ciudad Santa en once versículos (21:11–21). En el versículo 22 él señala que no hay templo, no hay lugar santísimo en esta ciudad, sino que el templo es Dios y Dios está en medio de ella. En el libro *Christian Doctrine (Doctrina cristiana)*, Shirley Guthrie proclama: “¡No más

iglesia!”<sup>2</sup> Guthrie señala que la gente no se congregará para adorar en un momento y un lugar particulares; adorarán a Dios todo el tiempo y en todo lugar. También dice que no habrá más evangelistas tratando de convertir a la gente incrédula, porque en la Nueva Jerusalén toda la gente es creyente y todo es santo.

Boring observa que “. . . la morada definitiva de Dios es en su pueblo y con él”<sup>3</sup> En la visión de Juan, la humanidad no habita en el cielo con Dios, sino que Dios elije venir del cielo a morar con la humanidad, en comunidad, en la Nueva Jerusalén. En el nuevo cielo y la nueva tierra la visión puede llamarse “el cielo en la tierra”. La gente cristiana se llena de esperanza al recordar que al principio estaba Dios y aquí, al final, está Dios, un Dios que ama a toda su creación—todavía. El voto final de Dios es a favor de la restauración y la perfección de la creación, incluyendo la humanidad.

La Ciudad Santa tiene un río de vida que fluye desde el trono de Dios por toda la ciudad (22:1). No más aguas envenenadas, no más sequía, no más sed, sino un río de vida que fluye por toda la ciudad e invita a toda la gente que tiene sed a venir y recibir el agua de vida como un don de Dios (22:17). Gracia sobre gracia. De nuevo, esto es para toda la eternidad. Boring escribe: “En la visión de Juan, la Nueva Jerusalén es el cumplimiento de todos los sueños humanos para la comunidad y seguridad de la vida en una ciudad ideal”<sup>4</sup>

Y finalmente, en Apocalipsis 22:4 se nos dice que los humanos verán el rostro de Dios. Los seres humanos tendrán un encuentro

pleno con Dios. Moisés vio la espalda de Dios, pero nadie ha visto jamás el rostro de Dios. En nuestra era, el rostro de Dios es algo más allá de lo que los seres humanos pueden asimilar. Veremos el rostro de nuestro glorioso Dios al comienzo de la eternidad. Sin duda que esto le dio esperanza a la comunidad cristiana primitiva, incluso en un contexto en el que vivían bajo la opresión del Imperio Romano.

2. ¿Cómo cree usted que será ver el rostro de Dios? ¿Qué sentimientos le provocan sus pensamientos?

### La esperanza

En este estudio nos hemos movido de las imágenes de la creación, pasando de las aguas del caos a una visión de las aguas perfectas y pacíficas del fin de los tiempos. Las visiones de la revelación a Juan son motivo de esperanza para nosotras(os) hoy en día. El río de vida fluye para siempre; no hay más mares caóticos. A lo largo de este estudio hemos visto repetidamente la gracia y la misericordia fluyendo de parte de Dios hacia las aguas de la creación y la humanidad. Admirablemente, nuestro amoroso Dios está con nosotras(os) y a nuestro favor todo el tiempo. Dios incluso envió a su Hijo unigénito para redimirnos e indicarnos la senda de la vida santificada como gente del Camino—el Camino de Cristo, crucificado y resucitado. Por medio de Cristo conocemos el final de la historia, en la cual está el triunfo final del amor sobre el mal y sobre todo lo que nos separa de Dios.

No tenemos que preocuparnos por el fin de los tiempos. Tenemos

razón para estar llenas(os) de esperanza, porque Dios está en control ahora y para siempre, y Dios es amor. Al final, todas las cosas que entristecen a Dios son removidas. El odio, la violencia, el hambre y la soledad cesan y no hay más guerras. Otra buena noticia es que Jesús, quien es el Juez, ama a los pecadores. Jesús nos ama. Se nos invita a imaginarnos el mejor final posible y luego a confiar en que será incluso mejor que eso. Personalmente, no estoy enamorada del oro y las joyas descritas por Juan. Mi visión hubiese incluido un atardecer los de Ghost Ranch (centro de conferencias al norte de Nuevo México) y algunas vasijas de cerámica del suroeste llenas de agua. Pero no importa lo que halla al final será superior a lo máximo que podamos imaginar.

3. ¿Qué imágenes usaría usted para describir lo mejor del final de los tiempos? ¿Qué colores, figuras y sonidos incluiría?

### Los tiempos intermedios

Los cristianos vivimos en un tiempo intermedio. Conocemos al Cristo resucitado, pero también sabemos que él todavía no ha venido en su plena gloria. Cristo vendrá otra vez al final de los tiempos y en el juicio final. Confiamos en Cristo, nuestro Redentor y Juez, y

creemos en la bondad de esa era. ¿Qué hacemos hasta que llegue ese momento?

En breve, asumimos el ministerio de la mujer samaritana en el pozo. Esparcimos las buenas nuevas “para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla de los que están en los cielos, y en la tierra, y debajo de la tierra; y toda lengua confiese que Jesucristo es

### Recuadro dos

Dos porciones de la sección final de la Confesión de 1967, del Libro de Confesiones de la IP(EUA), incluyen palabras útiles que captan nuestras creencias sobre la esperanza y el fin de los tiempos:

9:54 Las imágenes y las visiones bíblicas relativas al dominio de Cristo, tales como una ciudad celestial, una casa paterna, un nuevo cielo y una nueva tierra, una fiesta de bodas, y un día interminable culminan con la figura del reino. El reino representa el triunfo de Dios sobre todo lo que resiste su voluntad y destruye su creación. El reino de Dios ya está presente como fermento en el mundo, despertando la esperanza en los seres humanos y preparando al mundo para recibir su juicio y redención finales.

9:55 Con una urgencia que nace de esta esperanza, la iglesia se dedica a sus tareas actuales y lucha por un mundo mejor. No identifica el progreso limitado con el reino de Dios sobre la tierra, ni pierde la esperanza ante la contrariedad y la derrota. Con esperanza firme, la iglesia mira más allá de cualquier éxito parcial hacia el triunfo final de Dios.

el Señor (Fil. 2:10–11). ¿Cómo hacemos esto? ¿En términos específicos? ¿Se nos invita a vivir en esperanza! Al pie ofrezco algunas sugerencias para hacer esto que surgen del estudio y de lo que hemos aprendido sobre el fin de los tiempos en esta lección.

### 1. Refuercen sus puntos fuertes.

Las mujeres presbiterianas somos mujeres de una fe sólida. Les pido que hagan mucho más de lo que ya saben hacer bien. Continúen tendiendo la mano a “un mundo quebrantado y temeroso”, y ofrezcan amabilidad y hospitalidad siempre y en todo lugar que puedan. Esto es importante y no debe subestimarse. Mi madre estuvo una vez en un programa comunitario que formó parejas con madres “saludables” y madres en riesgo para ofrecer asistencia individual a estas mujeres en necesidad. Todas se beneficiaron de este ministerio. Comprométanse a extender los ministerios de amabilidad, hospitalidad y aceptación genuina de las demás personas.

Recuerden considerar nuestro llamado a ministrar con los extranjeros (y forasteros) en nuestro medio: los nuevos residentes y los inmigrantes. La mayoría de nuestros antepasados fueron inmigrantes alguna vez. No creo que las cosas han cambiado tanto. La gente quiere una mejor vida para sí misma y sus familias, y está dispuesta a trabajar para conseguirlo. ¿Le extenderemos nuestra hospitalidad a toda la

gente que conozcamos? En el Sínodo del Sol hemos patrocinado reuniones de inmigrantes africanos y personas afroamericanas en las cuales la gente aprende, comparte y crece junta. Estas reuniones son eventos conmovedores. “Señor, ¿cuándo te vimos forastero y te recibimos?” (Mat. 25:38).

4. Identifiquen cosas específicas que pueden hacer para expandir la hospitalidad y la amabilidad que actualmente ofrecen.

**2. Ayuden a convertir el mundo en un lugar mejor.** En este estudio hemos sido nutridas con las imágenes del agua en la Biblia. ¿Cómo aprenderá el resto del mundo lo que nosotras(os) sabemos? Las(os) invito a que promuevan una o más de las múltiples ideas para conservar nuestra preciosa agua (vea la Lección Seis) y a que ayuden a otras personas a hacer lo mismo. Manténganse informadas sobre las cuestiones relacionadas con el agua en su estado y alrededor del mundo. Traten de encontrar al menos una manera de ayudar a proveer agua limpia cada día para la gente que la necesita. Y oren para que todo el mundo tenga acceso al agua limpia. Nota: Hay muchas más oportunidades para la participación comunitaria y global, además de los asuntos relacionados con el agua. En breve, hallen alguna manera en la que puedan hacer el mundo mejor y más saludable para toda la creación.



Joe Tobiason

Jenny Valles, coordinadora de campo en Perú bajo el programa presbiteriano de Jóvenes Adultos Voluntarios (YAV, siglas en inglés), y su esposo, el misionero Jed Koball, aparecen en Huaytapacllana, Huancayo, donde trabajan con la Red Manos Unidas, que es uno de los sitios de colocación para los YAV.

5. ¿Cuáles son algunas cosas que podrían hacer para demostrar lo que han aprendido durante este estudio bíblico?

**3. Ame a sus hermanas(os), deles la mano y acompáñelas(os).** A pesar de todo el amor y la aceptación que hay en nuestras congregaciones, siempre hay lugar para ofrecer mucho más. Esfuércense por proveer un espacio de aceptación donde las mujeres (o los hombres) puedan y se atrevan a compartir sus cargas, frustraciones, tristezas y dolor, así como sus gozos y buenas noticias. Sean un apoyo fuerte unas para otras en los momentos de necesidad.

6. ¿Cómo le muestra usted compasión a las mujeres en su vida?

**4. Ame a sus hermanas(os), deles la mano y acompáñelas(os).** Nos quedaríamos cortas(os) al decir que el mundo ha cambiado drásticamente y dramáticamente en los últimos cincuenta años. Pocas(os) de nosotras(os) podemos entender o explicar con autoridad estos cambios, o cómo ser la iglesia de

Jesucristo en un contexto cambiante. A veces nos podemos identificar con el salmista (Sal. 69:2, Lección Cuatro) y sentimos que estamos paradas(os) sobre arena movediza en vez del fundamento firme de nuestra fe.

¿Qué podemos hacer en medio de estos cambios que afectan nuestras vidas? Compartan cómo se sienten. ¿Qué temores y preocupaciones tienen? ¿Qué les ofrece consuelo todavía? Discutan estas cosas.

Recuerden que es importante confiar. Confíen en Dios y confíen en que sabemos la buena noticia—el final de la historia (tal y como lo discutimos en esta lección). El amor, la gracia y la misericordia de Dios prevalecerán. En el marco de esta confianza, abran las ventanas de sus corazones y sus congregaciones, y permitan la entrada de algunas de estas novedades. Ayuden a proveer espacio para otras personas, denle la bienvenida a las generaciones nuevas y más jóvenes, y hagan lugar para que ellas participen en la iglesia y en la adoración en formas nuevas y diferentes. A las

generaciones más jóvenes les gusta la fe práctica. El voluntariado es importante para ellas. La fe práctica ayuda a convertir a la juventud en personas adultas atentas a las necesidades ajenas. De hecho, uno de los ministerios más apasionantes de nuestra Iglesia Presbiteriana (E.U.A.) es el Programa de Jóvenes Adultos Voluntarios (Young Adult Volunteer Program, o YAV, por sus siglas en inglés), por medio del cual personas jóvenes trabajan en misiones nacionales y en el

extranjero. Los jóvenes adultos necesitan iglesias dinámicas que les ayuden a continuar sirviendo al prójimo después que completan su período de servicio. ¿Será su iglesia un lugar adecuado para ellas y ellos?

**7. ¿Cuáles son algunos aspectos nuevos de la adoración y la vida de su iglesia que a usted le parecen provechosos?**

Recuerde que Dios no es un Dios del orden establecido (“status

quo”). Dios está constantemente amando y creando esperanza y bien en el mundo. El propósito de Dios para la creación ha evolucionado a través de los siglos, tal y como hemos visto en el despliegue del reino de Dios. El cambio no es nuevo para Dios o para el mundo. El mejor consejo para nosotras(os) podría ser que nos arriesguemos al cambio para así poder alcanzar “lo mejor”.



**Cierre**

Al comienzo de este estudio consideramos la bondad de Dios, que se repite en la visión del perfeccionamiento de la creación por parte de Dios. Lo que nos resta es confiar y vivir vidas que reflejen la bondad y el

amor de Dios por toda la creación desde el principio de la eternidad. Debemos dar testimonio del Agua Viva, el Cristo entre nosotros, llamándonos a la obediencia y la fidelidad. En un sentido es así de sencillo, pero en otro sentido es un gran reto. Necesitamos orar pidiendo la ayuda de Dios con todo esto y mucho más. Al prepararse para la oración de clausura de esta lección y este estudio, enfóquese en el tazón o la jarra de agua, y piense en las ricas y variadas imágenes del agua que Dios nos ofrece.

**8. ¿Cuáles fueron sus partes favoritas del estudio? ¿Qué le resultó más útil?**

**Oración de clausura**

Dios de todas las edades, tiempos y lugares, te damos gracias porque tú eres Dios y porque tú nos invitas a venir a las aguas. Te damos gracias porque tu derramas tu amor por nosotras(os), porque nos acoges y nos lavas con el perdón y la gracia. Te alabamos porque tú nos muestras la senda y nos das los dones para ser el Pueblo del Camino. Úsanos, oh Dios, para que podamos llevar Agua Viva a un mundo sediento y adolorido. Úsanos para arrasar con el dolor y el sufrimiento de los demás. Condúcenos hacia ese día de realización cuando todos tus hijos y tus hijas te conocerán, te amarán y te servirán. Hacemos esta oración en el nombre amoroso de Jesús, el Agua Viva. Amén.

Tome el tazón o la jarra de agua y use el agua para regar las plantas del interior o el exterior.

**Himnos para esta lección**

“Porque Él entró en el mundo” (EHP 397)

“Una historia diremos al mundo” (EHP 404)

**Lecturas adicionales y de estudio**

Robert Wuthnow, *After the Baby Boomers: How Twenty- and Thirty-Somethings Are Shaping the Future of American Religion* (Tras los “baby boomers”: Cómo los veinteañeros y treintaañeros están moldeando el futuro de la religión estadounidense) (Princeton University, 2007)

Diana Butler Bass, *Christianity after Religion: The End of Church and the Birth of a New Spiritual Awakening* (El cristianismo después de la religión: El fin de la iglesia y el nacimiento del nuevo despertar espiritual) (HarperOne, 2012)

# Sugerencias para Líderes

por Larissa Kwong Abazia

## Probar las aguas

- Reflexione sobre los temas que surgieron con regularidad y que quizás necesitan discutirse más a fondo. Anótelos para poder incluirlos cuando se reúnan.
- Lea la lección y resalte cualquier información o preguntas que a usted le gustaría incluir en la discusión.
- Ore por el estudio y sus participantes.

## Mirar la superficie

Dele a cada participante una hoja de papel. Usando marcadores, crayones o lápices de colores, pídale a cada participante que haga un dibujo del fin de los tiempos. Compartan los dibujos con el grupo y permita que cada cual ofrezca una explicación si lo desea. Lean Apocalipsis 21:1–22:4.

Diga: “El autor Shirley Guthrie dice: ‘¡No más iglesia!’ Guthrie señala que la gente no se congregará para adorar en un momento y un lugar particulares; adorarán a Dios todo el tiempo y en todo lugar. También dice que no habrá más evangelistas tratando de convertir a la gente incrédula, porque en la Nueva Jerusalén toda la gente es creyente y todo es santo” (esta cita se halla en el estudio en la página 81). Pregunte: “¿Pueden ustedes imaginarse un tiempo y un lugar donde todo será santo? ¿Cómo será la experiencia de estar en un lugar como ése?” Puede incluir las Preguntas 1, 2 y 3 de la lección como parte de esta discusión.

Hay cinco pasos bajo las Sugerencias para Líderes en cada lección:

1. **Probar las aguas**  
Preparación de la líder (o el líder)
2. **Mirar la superficie**  
Conversación ligera sobre el estudio bíblico y el tema
3. **Zambullirse**  
Actividades y conversaciones para profundizar la comprensión
4. **Resurgir**  
Preguntas para concluir
5. **Volver a la orilla**  
Oración o actividad de clausura

## Zambullirse

Muestre el video *A Generation Asks: WTF? (Una generación pregunta: ¿QCE? [Qué Caramba es Esto])* disponible en <https://vimeo.com/77260590>. Diga: “Las mujeres jóvenes de este video nos retan a ser parte, junto con ellas, de un movimiento que traiga cambio al mundo. ¡Ellas, y nosotras, no podemos hacerlo solas! Resulta abrumador pensar en cada uno de los cambios que son necesarios. Vamos a hacer una actividad que nos ayude a reflexionar sobre todos los retos presentes, así como la esperanza del futuro”.

Dígale a las(os) participantes que le den la vuelta al dibujo que hicieron al comienzo de la sesión y doblen la hoja a la mitad. Usando

revistas, hagan un collage. En la mitad de la hoja mostrarán el mundo tal como es, y en la otra mitad, el mundo como quisieran que sea. Una vez que terminen, invíteles a compartir sus collages; provea tiempo para preguntas y comentarios del grupo. Consideren usar estos collages como ilustraciones para los boletines.

## Resurgir

Dele a cada participante una vela flotante o votiva. Señale la jarra o el tazón de agua. diga: “La autora dice: ‘Confiamos en Cristo, nuestro Redentor y Juez, y creemos en la bondad de esa era. Pero los cristianos sólo tenemos el aquí y el ahora. La pregunta es, ¿qué hacemos mientras tanto?’ Usando la vela de Cristo, en el momento en que cada una(o) se sienta lista(o), enciendan su velita y pónganla en el agua (o alrededor del tazón o la jarra si no tienen velas flotantes). Nombren al menos una cosa que van a hacer, individualmente o como congregación, para saciar la sed del mundo”.

Canten: “Sagrado es el amor” (EHP 220).

## Volver a la orilla

Lea en voz alta el párrafo del Cierre de la lección.

Use la oración de clausura del final de esta lección.

Extinga la vela de Cristo.

Pídale a alguien del grupo que use el agua de la jarra o el tazón para regar las plantas.

# Notas finales

---

## Lección Uno

1. Walter Brueggeman, *Genesis, Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Atlanta: John Knox Press, 1982), 25.
2. Daniel L. Migliore, *Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology* (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans, 2004), 141.
3. Brueggeman, 32.
4. Ibid.
5. Migliore, 95–97.
6. Dorothy C. Bass, Ed., *Practicing Our Faith* (San Francisco: Jossey-Bass, 1997), 85.
7. Marjorie Thompson, *Soul Feast* (Louisville, KY: Westminster John Knox, 2014), 12.

## Lección Dos

1. Laurence Hull Stookey, *Baptism: Christ's Act in the Church* (Nashville: Abingdon Press, 1982), 26.
2. *La Constitución de la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.), Parte I, Libro de Confesiones* (Louisville, KY: Oficina de la Asamblea General, 2014), 3.
3. Migliore, 280.
4. Joan E. Taylor, “Baptism,” *The New Interpreter's Dictionary of the Bible*, Vol. 1 (Nashville: Abingdon Press, 2006), 391.
5. M. Eugene Boring, “Matthew,” in *The New Interpreter's Bible*, Vol. VIII (Nashville: Abingdon Press, 1995), 160.
6. Stookey, 103.
7. Shirley C. Guthrie Jr., *Christian Doctrine*, Rev. ed. (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1994), 334.

## Lección Tres

1. Terence E. Fretheim, *Exodus, Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1991), 189.

2. Walter Brueggemann, “Exodus,” in *The New Interpreter's Bible*, Vol. I, ed. Leander E. Keck (Nashville: Abingdon Press, 1994), 818.
3. *The New Interpreter's Bible, Volume IX*, 832–833.

## Lección Cuatro

1. Jerome F. D. Creach, *Joshua, Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Louisville: Westminster John Knox Press, 2003), 44.
2. Robert B. Coote, “The Book of Joshua,” in *The New Interpreter's Bible*, Vol. II, Leander E. Keck, ed. (Nashville: Abingdon Press, 1994), 599
3. Creach, 49.
4. Coote, 601.
5. J. Clinton McCann, Jr., “Psalms,” in *The New Interpreter's Bible*, Vol. IV, ed. Leander E. Keck (Nashville: Abingdon Press, 1994), 951.
6. James L. Mays, *Psalms. Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Louisville, KY: John Knox Press, 1994), 229.
7. Ibid., 233.
8. Frederick Buechner, *Whistling in the Dark: A Doubter's Dictionary* (New York: HarperCollins, 1993), 117.

## Lección Cinco

1. Boring, 327.
2. Warren Carter, “Not Enough Food, Too Much Water,” in *The Pastor's Bible Study: A New Interpreter's Bible Study*, Vol. 1, David Albert Farmer, ed. (Nashville: Abingdon Press, 2004), 37.
3. Ibid.
4. *La Constitución de la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.), Parte I, Libro de Confesiones* (Louisville, KY: Oficina de la Asamblea General, 2014), 81.
5. Boring, 328.

6. Marcus Borg, *The Heart of Christianity, Rediscovering a Life of Faith* (New York: HarperOne, 2003), 31.
7. Ibid., 32.
8. Ibid., 35.
9. John H. Westerhoff, III, *Will Our Children Have Faith?* 3rd Rev. ed. (New York: Morehouse, 2012), 91–98.

## Lección Seis

1. Harold V. Bennett, “Justice,” *New Interpreter’s Dictionary of the Bible*, Vol. 4 (Nashville: Abingdon Press, 2008), 476.
2. James Limburg, *Hosea–Micah, Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2011), 108.
3. Creation Justice Ministries, “Water, Holy Water,” *2014 Earth Day Resource* (Washington, DC: Creation Justice Ministries, 2014), 1; [www.creationjustice.org](http://www.creationjustice.org).
4. Ibid., 2.
5. North Texans for Natural Gas, “Learn the Truth,” [www.northtexansfornaturalgas.com/truth](http://www.northtexansfornaturalgas.com/truth).

6. “Barnett Shale,” [www.wikipedia.org/wiki/Barnett\\_Shale](http://www.wikipedia.org/wiki/Barnett_Shale)
7. Terrence Henry, “Need More Water? Build More Buckets,” *StateImpact Texas*, April 11, 2012, <http://stateimpact.npr.org/texas/2012/04/11/need-more-water-build-a-bigger-bucket>.
8. U.S. Rice Federation, “Texas Rice,” [www.usarice.com/doclib/125/5875.pdf](http://www.usarice.com/doclib/125/5875.pdf).
9. Adapted from Peggy McIntosh’s “White Privilege and Male Privilege,” Working Paper 189 (Wellesley, MA: Wellesley Centers for Women, 1988).

## Lección Siete

1. McCann, 885.

## Lección Nueve

1. Guthrie, 389.
2. Boring, 219.
3. Ibid., 214.
4. Ibid., 215.

## Se busca: ¡Probadoras de campo para el estudio bíblico de *Horizons*!

Hacen falta muchos corazones y manos para darle vida a los estudios bíblicos de *Horizons*. Desde el comité del estudio bíblico que selecciona el tema un año y la autora al año siguiente, hasta la autora que trabaja en base a la guía del comité y el personal editorial para crear un bosquejo y un borrador, y las probadoras de campo que ponen a prueba el primer borrador, las mujeres presbiterianas se adueñan de este estudio. ¿Les gustaría comprometer sus corazones y sus manos con esta tarea?

Las pruebas de campo se realizan entre agosto y diciembre cada año. Los grupos reciben un borrador del estudio junto con hojas de evaluación que deben rellenar según cubren cada lección. Todas las hojas de evaluación se envían a la autora del estudio bíblico, quien usa los comentarios para editar y reescribir el texto. Los círculos de PW, los grupos de estudio bíblico y los equipos coordinadores todos han sido excelentes probadores de campo. ¿Qué tal su grupo?

**¡Haga la solicitud hoy!** Contact Betsy Ensign-George (502/569-5366, [betsy.ensign-george@pcusa.org](mailto:betsy.ensign-george@pcusa.org)), or download an application form from [www.pcusa.org/horizons/bibleupcome.htm](http://www.pcusa.org/horizons/bibleupcome.htm).

# Bibliografía

---

“Barnett Shale,” [www.wikipedia.org/wiki/Barnett\\_Shale](http://www.wikipedia.org/wiki/Barnett_Shale)

Bass, Dorothy C., Ed. *Practicing Our Faith*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers, 1997.

Bennett, Harold V. “Justice.” In *New Interpreter’s Dictionary*, Vol. 3. Katharine Doob Sakenfeld, ed. Nashville: Abingdon Press, 2006.

Borg, Marcus. *The Heart of Christianity: Rediscovering a Life of Faith*. New York: HarperCollins, 2003.

Boring, M. Eugene. “Matthew.” In *The New Interpreter’s Bible, Volume VIII*. Leander E. Keck, ed. Nashville: Abingdon Press, 1995.

Brueggemann, Walter. *Genesis. Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching*. Atlanta: John Knox Press, 1982.

Buechner, Frederick. *Whistling in the Dark: A Doubter’s Dictionary*. New York: HarperCollins, 1993.

Carter, Warren. “Not Enough Food, Too Much Water.” In *The Pastor’s Bible Study: A New Interpreter’s Bible Study*, Vol. 1. David Albert Farmer, ed. Nashville: Abingdon Press, 2004.

*The Constitution of the Presbyterian Church (U.S.A.)*. Part I. *Book of Confessions*. Louisville, KY: Office of the General Assembly, 2007.

Coote, Robert B. “The Book of Joshua.” In *The New Interpreter’s Bible, Volume II*. Leander E. Keck, ed. Nashville: Abingdon, 1998.

Creach, Jerome F. D. *Joshua. Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching*. James L. Mays, series ed. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2003.

Creation Justice Ministries. ““Water, Holy Water.” 2014 Earth Day Resource. Washington, DC: Creation Justice Ministries, 2014.

Fretheim, Terence E. *Exodus. Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching*. James L. Mays, series ed. Louisville, KY: John Knox Press, 1991.

Guthrie, Shirley C., Jr. *Christian Doctrine*, Rev. ed. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1994.

Henry, Terrence. “Need More Water? Build More Buckets.” *StateImpact Texas*, April 11, 2012.

Lamott, Anne. *Traveling Mercies: Some Thoughts on Faith*. New York: Pantheon Books, 1999.

Limburg, James. *Hosea–Micah. Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching*. James L. Mays, series ed. Atlanta: John Knox Press, 1988.

McCann, J. Clinton, Jr. *The New Interpreter’s Bible, Volume IV*. Nashville: Abingdon Press, 1996.

McIntosh, Peggy. “White Privilege and Male Privilege.” Working Paper 189. Wellesley, MA: Wellesley Centers for Women, 1988.

Mayes, James L. *Psalms. Interpretation: A Bible Commentary for the Teaching and Preaching*. James L. Mays, series ed. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1994.

Migliore, Daniel L. *Faith Seeking Understanding: An Introduction to Christian Theology*. Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 2004.

North Texans for Natural Gas. “Learn the Truth.” [www.northtexansfornaturalgas.com/truth](http://www.northtexansfornaturalgas.com/truth).

Stookey, Laurence Hull. *Baptism: Christ’s Act in the Church*. Nashville: Abingdon Press, 1982.

Taylor, Joan E. “Baptism.” In *The New Interpreter’s Dictionary of the Bible*, Vol. I. Nashville: Abingdon Press, 2006.

Thompson, Marjorie. *Soul Feast*. Louisville: Westminster John Knox Press, 2014.

U.S. Rice Federation, “Texas Rice,” [www.usarice.com/doclib/125/5875.pdf](http://www.usarice.com/doclib/125/5875.pdf)

Westerhoff, John H., III. *Will Our Children Have Faith?* 3rd Rev. ed. New York: Morehouse Publishing, 2012.

# Proceso de desarrollo del estudio bíblico de *Horizons*

A menudo la gente se pregunta cómo se hace el estudio bíblico anual de *Horizons*. En última instancia, la creación y el desarrollo del estudio sólo es posible gracias a la ayuda de las Mujeres Presbiterianas, así como a la de muchas hermanas ecuménicas. En la primavera de cada año, representantes del Equipo Coordinador de Mujeres Presbiterianas de toda la Iglesia (CCT, por sus siglas en inglés) se reúnen como Comité del Estudio Bíblico para seleccionar el tema del estudio bíblico de *Horizons* para dentro de cuatro años.

Ese mismo año, se selecciona la autora para dentro de tres años. Siguiendo este modelo, en marzo del 2011 el Comité del Estudio Bíblico seleccionó el tema de historias bíblicas sobre el agua para el Estudio Bíblico de *Horizons* 2015–2016. En la primavera del 2012, un nuevo Comité del Estudio Bíblico seleccionó a Judy Record Fletcher como autora. Este comité de mujeres es nombrado por la moderadora del CCT y, a menudo, también participan mujeres ecuménicas. Una vez que la autora acepta la invitación para escribir, tiene 16 meses para desarrollar el primer borrador del manuscrito.

Entonces miembros de Mujeres Presbiterianas,

junto con varios grupos ecuménicos de mujeres, ayudan en el desarrollo del estudio bíblico como voluntarias para leer y escudriñar ese primer borrador del manuscrito. Cada otoño se hacen pruebas de campo, lo cual a menudo es una experiencia muy profunda y gratificante tanto para los grupos que participan como para las autoras. Una vez la autora lee los comentarios y reacciones de dichas pruebas, se desarrolla un nuevo manuscrito, el cual pasa al proceso de producción final.

Ya sea durante su comienzo en las reuniones del Comité de Estudio Bíblico, el tiempo que pasa en los corazones y los hogares de quienes hacen las pruebas de campo, o al llegar a las manos de quienes siguen fielmente la Palabra de Dios, cada estudio bíblico de *Horizons* se crea en un espíritu de discernimiento, oración y esperanza. Parte del propósito de las MP es nutrir nuestra fe mediante la oración y el estudio bíblico. Mujeres Presbiterianas, al igual que nuestras hermanas ecuménicas, se dedican cada año a la tarea de desarrollar el estudio bíblico. Deseamos que el estudio testifique de la promesa del reinado de Dios y que nutra la fe de cada lectora este año y al usarlo en el futuro.

**Extendemos nuestra gratitud y aprecio para las mujeres y los hombres que con dedicación sirvieron como probadores de campo para el estudio bíblico *Vengan a las Aguas*.**

**Grupo en línea del Equipo Coordinador de Toda la Iglesia**  
*Equipo Coordinador, Mujeres Presbiterianas (PW)*

**Círculo de PW y Clase Soul Sisters**  
*Iglesia Presbiteriana Culpeper, Culpeper, Virginia*

**Iglesia Presbiteriana Palms**  
*Jacksonville, Florida*

**Círculo de PW**  
*La Iglesia Presbiteriana en Burlington, Burlington, Massachusetts*

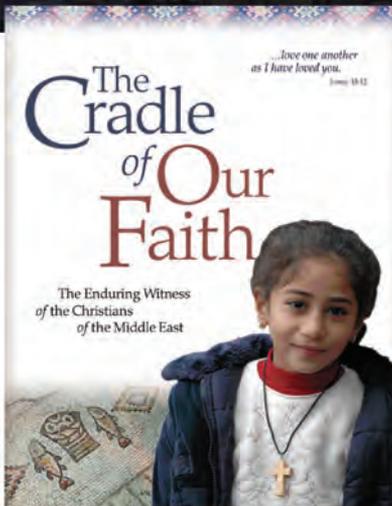
**Círculo Priscila**  
*Rocky River Presbyterian Church, Rocky River, Ohio*

**Grupo de Estudio Bíblico de Mujeres**  
*Iglesia Presbiteriana Sargent Memorial, Washington D.C.*

# A New Day in the Middle East?

Resources for congregational or individual study, designed to deepen the Church's understanding of the Middle East and enrich our engagement with its people.

Bethlehem: Photo by Jacques Amateis, sdb



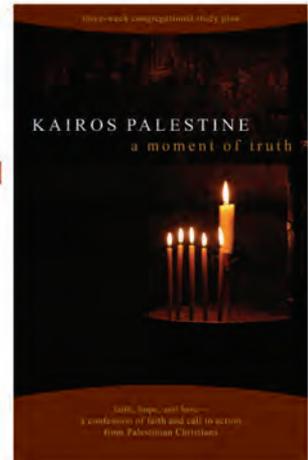
## Kairos Palestine: A Moment of Truth

*Kairos Palestine* is the "Letter from a Birmingham Jail" of our time. This Confession of Faith, written in 2009 by a broad spectrum of Palestinian Christian leaders, lifts up the classical theological virtues of faith, hope, and love that lie at the heart of the Christian Gospel. It affirms that resistance to injustice and oppression is firmly grounded in these principles. It is both an anguished cry in a dark hour and a profound testament to unquenchable hope. This special 24-page publication pairs the *Kairos Palestine* statement with a three-week study plan that provides individual readers and congregational groups with essential historical, political, and theological context as well as a list of thought-provoking questions to stimulate reflection and discussion.

Item number 26466-10-001

1-19 copies: \$2 each

20+ copies: \$1.50 each



## The Cradle of Our Faith: The Enduring Witness of the Christians of the Middle East

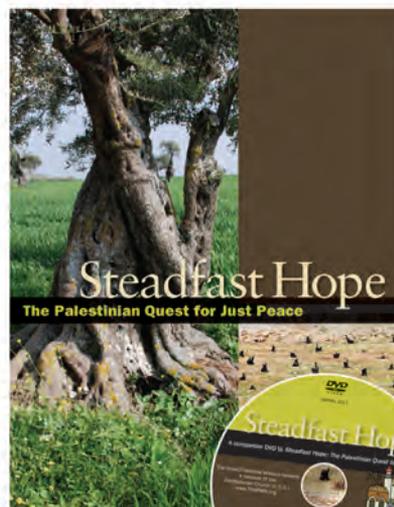
Who are the Christians who live in the Middle East today? How did the first-century church develop in the land of Jesus' birthplace and spread to the far corners of the region? *The Cradle of Our Faith* is a fascinating portrait of these "living stones" of the early Christian Church. Learn about the modern-day Christian communities of Syria, Lebanon, Jordan, Iran, Israel/Palestine, Iraq, and Egypt. Understand their distinctive theological roots, liturgical traditions, and relationship to the prevailing Muslim-majority culture. Trace the troubled historical relationship between the Eastern and Western Church. This beautifully illustrated, 20-page full-color keepsake booklet features photography, maps, statistics, and fascinating facts.

Item number 26466-08-001

1-9 copies: \$2.50 each

10+ copies: \$1.50 each

Order  
online <http://store.pcusa.org>  
or by phone 800.524.2612



## Steadfast Hope: The Palestinian Quest for Just Peace

Expanded second edition, April 2011

What are the origins of the Israeli-Palestinian conflict? What are the common myths and misperceptions about the conflict? What is the role of the US government in the conflict and the peace process? What challenges and opportunities lie ahead in the quest for peace? How can congregations contribute to the cause of just peace for the people who share the Holy Land? *Steadfast Hope* presents a compelling snapshot of the current situation on the ground, highlighting the tragic human costs of war and occupation. The booklet also offers an inspiring view of cooperation among Muslim, Jewish, and Christian peacemakers working for justice and reconciliation. This 48-page, richly illustrated booklet is accompanied by a free companion DVD with short segments for group viewing and discussion. The booklet also includes a study guide for weekly lesson plans.

Item number 26466-11-001

1-9 copies: \$10 each

10-19 copies: \$7 each

20+ copies: \$5 each

[www.theIPMN.org](http://www.theIPMN.org)



## THE ISRAEL/PALESTINE MISSION NETWORK of the PRESBYTERIAN CHURCH (U.S.A.)

The Israel/Palestine Mission Network of the Presbyterian Church (U.S.A.) engages in activities that promote involvement with Middle Eastern churches and other partners by US congregations. Established by action of the 2004 General Assembly, the network speaks TO the Church, not FOR the Church. Please visit our website for information about our mission, study resources, advocacy opportunities, mission partnerships, travel opportunities, and more.

La práctica del *examen* ha sido una de muchas disciplinas espirituales por siglos, pero es relativamente nueva para las personas de la tradición protestante o reformada. Es una disciplina que, cuando se practica con regularidad, puede profundizar nuestra fe y nuestra relación con Dios, y ayudarnos a discernir la presencia de Dios.

Marjorie Thompson, en su libro *Soul Feast (Festín del alma)*, alienta la práctica del examen como un proceso de dos pasos durante los cuales la persona se hace preguntas exploratorias sobre el día que acaba de experimentar. El proceso puede hacerse en meditación, por medio de un diario, con un amigo o una compañera, en familia o en la intimidad de un grupo pequeño. Reflexionar sobre preguntas agudas puede conducirnos a revelaciones sobre nosotras(os) mismas(os), Dios, la creación y otras personas. Puede ser una experiencia transformadora, que nos conduzca a una capacidad más profunda de vivir en fidelidad con Dios y la creación. Es bueno apartar unos quince minutos (más o menos) cada día para esta reflexión. Al hacerse estas preguntas, preste atención a la presencia de Dios durante el tiempo de reflexión. Nota: Pueden apartarse períodos de tiempo más largos para examinar semanas, meses o años de su vida.

**Paso uno:** La consolación afirma el amor de Dios por sus criaturas (M. Thompson) y que el amor de Dios está vivo y activo en nuestras vidas. Note que el punto de partida es de afirmación. La pregunta que se hace durante la consolación es: ¿Cuándo sentí la presencia de Dios hoy? He aquí otras maneras de hacer esta pregunta:

- ¿Por cuáles momentos estoy siento el mayor agradecimiento?
- ¿Cuándo me sentí más llena(o) de vida?  
¿Cuándo me sentí más contenta(o)?
- ¿Cuál fue el punto culminante del día? ¿Cuándo sentí más energía?
- ¿Cuándo sentí la presencia del amor?

Al reflexionar sobre estas preguntas y responderlas, se le invita a aceptar las respuestas como la bondad de Dios en su vida y a afirmar la presencia de Dios en su día. Sea honesta(o) y pase tiempo con esta etapa de la reflexión en vez de moverse muy rápidamente a la segunda parte. Un ejemplo de mi consolación: Hoy recibí la buena noticia de que el trasplante de corazón de una amiga tuvo éxito, de

un niño perdido que fue hallado después de meses de ausencia, de un hombre en el corredor de la muerte que se salvó de la ejecución por el momento. Fue conmovedor conectarse con tanta bondad en medio de un día lleno de retos.

**Paso dos:** La desolación habla a nuestra debilidad humana y a nuestro quebranto en relación con Dios. Esta parte del examen puede ser de naturaleza confesional. La pregunta de la desolación es: ¿Cuándo me sentí más lejos de Dios o cuándo excluí a Dios? He aquí otras maneras de hacer esta pregunta:

- ¿Por cuáles momentos estoy siento el menor agradecimiento? ¿Cuándo sentí mayor tristeza?
- ¿Cuál fue el punto más bajo? ¿Cuándo sentí que la energía se me escapaba?
- ¿Cuándo estuve ansiosa(o)?

Reflexione sobre estas preguntas y trate de clarificar sus sentimientos. Fíjese en las revelaciones, las conexiones, los momentos de sorpresa y toma de conciencia. Quizás usted quiera contemplar cómo podría hacer las cosas de forma diferente en el futuro. Un ejemplo de mi desolación: Hoy me dio ansiedad la preocupación por el dinero. Sentí la ausencia de Dios al hablar de la guerra. Siento mucho haber ofendido sin querer a una amiga. Y permití que estas cosas me hicieran perder el enfoque en la presencia amorosa de Dios, una presencia que está disponible incluso en los momentos difíciles.

Le invito y le animo a que tome tiempo para practicar la disciplina del examen. Yo creo que queremos experimentar a Dios en nuestras vidas, pero nos ocupamos tanto que no sacamos tiempo para reconocer la presencia de Dios a diario. Este podría ser un momento para “dejar todo en las manos de Dios”. Este también puede ser un tiempo para que nos adueñemos de las palabras del canto que dice: “Qué haya paz en la tierra y que comience por mí”.

Recursos útiles (en inglés) para la práctica de la disciplina espiritual del examen:

- Marjorie Thompson, *Soul Feast* (Westminster John Knox, 2014)
- Dorothy C. Bass, *Practicing Our Faith* (Jossey-Bass, 2010)
- Richard Foster, *Prayer* (HarperOne, 2002)



# Hoja de pedidos

(See other side of this page for encore Bible studies and related items.)

To order, complete and mail in the order form below or call Presbyterian Distribution Service—800/524-2612 (9 AM to 6 PM, EST, Monday—Thursday, 9 AM to 5:30 PM, EST, Friday). You may also go online to order ([www.pcusa.org/store](http://www.pcusa.org/store)).

TITLE	PDS#	QTY	PRICE	SUBTOTAL
<b>2015–2016 Horizons Bible study, <i>Come to the Waters</i> by Judy Record Fletcher</b>				
English edition	HZN15100		\$8.00	\$
<i>Workshop for Leaders</i> Also available as a free download at <a href="http://www.pcusa.org/horizons">www.pcusa.org/horizons</a>	HZN15101		free	\$
Large-print edition	HZN15150		\$12.00	\$
Ecumenical edition	HZN15102		\$8.00	\$
Spanish edition (available Summer 2015)	HZN15110		\$8.00	\$
Audio edition (available by download only, Summer 2015) Slightly abridged, no Suggestions for Leaders	HZN15172		\$15.00	Visit <a href="http://store.pcusa.org">http://store.pcusa.org</a>
Companion DVD (available Summer 2015) Video of author teaching each lesson	HZN15103		\$20.00	\$
Bulletin cover—8½"x11"	Free download only at <a href="http://www.pcusa.org/horizons">www.pcusa.org/horizons</a> .			
Promotional poster	HZN15410		free	
Promotional flier	HZN15411		free	
Charm/pendant	HZN15300		\$10.00	\$

Additional helps in *Horizons* magazine beginning with the July/August 2015 issue.

*Horizons* magazine subscriptions—Call toll-free 866/802-3635 or subscribe online at [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons).

**Subtotal** (Transfer to the other side of this form.)

See other side of this form to complete your order for *Horizons* Bible study and related materials. Although infrequent, prices and availability are subject to change without notice.

**\* Subscribe to *Horizons* magazine by April 1, 2016, and receive a copy of next year's study as part of your subscription! Call toll-free 866/802-3635, or visit [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons).**

Complete this order form and mail to  
**Presbyterian Church (U.S.A.)**  
**PDS Prepaid Processing**  
**PO Box 643674**  
**Pittsburgh, PA 15264-3674**  
 Or call 800/524-2612.

### Credit card info

Name on credit card \_\_\_\_\_

Credit card no. \_\_\_\_\_

Expiration date \_\_\_\_\_

Visa  MasterCard

Discover  American Express

Signature \_\_\_\_\_

### Ordered by

Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_ State \_\_\_\_\_

Zip \_\_\_\_\_ Telephone \_\_\_\_\_

### Ship to

(Please use a street address—UPS cannot deliver to a PO box)

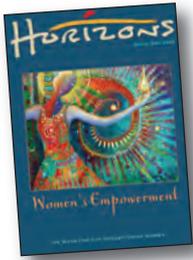
Name \_\_\_\_\_

Address \_\_\_\_\_

City \_\_\_\_\_ State \_\_\_\_\_

Zip \_\_\_\_\_ Telephone \_\_\_\_\_

If paying by check, make payable to Presbyterian Women and include with your order.



*Horizons* isn't just a Bible study; it's a magazine, too! *Horizons* magazine subscribers will receive next year's *Horizons* Bible study free as part of their magazine subscription! To subscribe, call toll-free 866/802-3635 or subscribe online at [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons). A one-year subscription is \$24.95; two years, \$45; three years, \$65. Bulk rate for five or more subscriptions to one U.S. address is \$17.95 each per year. Subscriptions received after April 1 will receive the following year's Bible study.

*Horizons* magazine is also available digitally! Subscribers to the print edition will receive the digital edition of the magazine free! A digital-only subscription is available for \$15.00 and includes six current issues of the magazine as well as select back issues. It does not include the Bible study. (The Bible study is only available in print, and can be purchased separately from Presbyterian Distribution Service.) A digital edition can be accessed on iPhone, iPad, Android, BlackBerry Torch, Playbook, PC, or Mac.

TITLE	PDS#	QTY	PRICE	SUBTOTAL
<b>2014–2015 <i>Horizons</i> Bible study, <i>Reconciling Paul</i> by Elizabeth Hinson-Hasty</b>				
English edition—with Suggestions for Leaders by Irene Pak	HZN14100		\$8.00	\$
Ecumenical edition	HZN14102		\$8.00	\$
Spanish edition	HZN14110		\$8.00	\$
Large-print edition	HZN14150		\$12.00	\$
Audio edition—Slightly abridged version; no Suggestions for Leaders	HZN14172		\$15.00	Visit <a href="http://store.pcusa.org">http://store.pcusa.org</a>
Companion DVD—The author discusses the meaning of each lesson in this study. Includes questions and discussion starters, lesson summaries, and main points outline for each lesson.	HZN14103		\$20.00	\$
<i>Workshop for Leaders</i> —An introduction to this Bible study	HZN14101		free	
<b>Subtotal</b>				

TITLE	PDS#	QTY	PRICE	SUBTOTAL
<b>2013–2014 <i>Horizons</i> Bible study, <i>An Abiding Hope</i> by Janice Catron</b>				
English edition—with Suggestions for Leaders by Magdalena I. García	HZN13100		\$8.00	\$
Ecumenical edition	HZN13102		\$8.00	\$
Spanish edition	HZN13110		\$8.00	\$
Large-print edition	HZN13150		\$12.00	\$
Audio CD edition—Slightly abridged version; no Suggestions for Leaders	HZN13172		\$15.00	\$
Companion DVD—Janice Catron discusses the meaning of each lesson in this study. Includes questions and discussion starters, lesson summaries, and main points outline for each lesson.	HZN13103		\$20.00	\$
<i>Workshop for Leaders</i> —An introduction to this Bible study	HZN13101		free	
January/February 2013 <i>Horizons</i> magazine, <i>Immigration</i>	HZN13200		\$4.00	\$
<b>Subtotal from above</b>				
<b>Subtotal from other side</b>				
<b>Sales tax</b> (Required for residents of CA, DC, KY, NY and PA ordering on personal accounts.)				
<b>Shipping and handling*</b> (10% of order total, \$5.25 minimum, \$65.00 minimum)				
<b>Total</b>				

\* International orders will incur additional shipping charges

# 2015

enero							abril							julio							octubre						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
4	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	26	27	28	29	30	26	27	28	29	30	31	25	25	26	27	28	29	30	31		

febrero							mayo							agosto							noviembre						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	24	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	22	23	24	25	26	27	28

marzo							junio							septiembre							diciembre						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12
8	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19
15	16	17	18	19	20	21	21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26
22	23	24	25	26	27	28	28	29	30	27	28	29	30	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2

# 2016

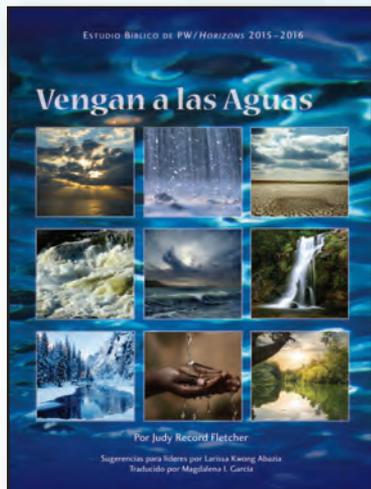
enero							abril							julio							octubre						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29
31														31							30	31					

febrero							mayo							agosto							noviembre							
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	
7	8	9	10	11	12	13	1	2	3	4	5	6	7	7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12	
14	15	16	17	18	19	20	8	9	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	15	16	17	18	19	20	21	21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26	
28	29						22	23	24	25	26	27	28	28	29	30	31	27	28	29	30	27	28	29	30			

marzo							junio							septiembre							diciembre								
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S		
6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10		
13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17		
20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24		
27	28	29	30	31	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	25	26	27	28	29	30	31	25	26	27	28	29	30	31



# Vengan a las Aguas

por Judy Record Fletcher

con Sugerencias para Líderes por Larissa Kwong Abazia  
traducido por Magdalena I. García

Bienvenidas al estudio bíblico de PW/Horizons del 2015–2016, *Vengan a las Aguas*. El agua desempeña un papel central en las historias de las escrituras, desde las caóticas aguas de la creación hasta el río de agua de vida de Apocalipsis, donde el caos ya no existe. A veces hay demasiada agua (recuerde a Noé); a veces hay muy poca agua (recuerde la sequía en el desierto). En este estudio exploraremos algunas de las más de 800 referencias bíblicas al agua, incluyendo la liberación del pueblo de Dios

por medio de la partición del Mar Rojo y el cruce del Río Jordán, el juicio de un pueblo débil en la fe y la adopción del pueblo de Dios por medio del bautismo. Las ricas imágenes del agua a través de la Biblia nos ayudan a entender y expresar nuestra fe. Del mismo modo que el agua nutre nuestros cuerpos, así también las escrituras sobre el agua nutren nuestras almas.

## ¡Materiales suplementarios del estudio bíblico!



DVD acompañante para  
*Vengan a las Aguas*  
(en inglés)

Incluye una  
introducción al

estudio a cargo de la autora, Judy Record Fletcher, además de una introducción de aproximadamente 10 minutos a cada una de las nueve lecciones. Artículo HZN15103; \$20.00, más envío. Vea la información sobre pedidos en la página 93.

¡Sí, todavía  
hay más  
(para las  
suscriptoras  
de la revista  
*Horizons*)!



Subscríbase a la revista *Horizons* (publicación en inglesa) y reciba recursos adicionales para el estudio bíblico—una oferta exclusiva para las suscriptoras de *Horizons*!

**Julio/Agosto 2015**—Lecciones 1 y 2

**Septiembre/Octubre 2015**—Lecciones 3 y 4

**Noviembre/Diciembre 2015**—Lessons 5 y 6

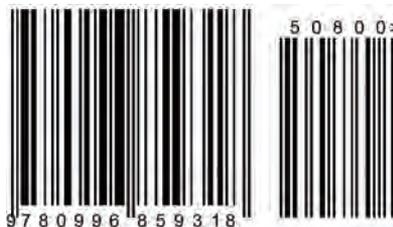
**Enero/Febrero 2016**—Lecciones 7 y 8

**Marzo/Abril 2016**—Lección 9

¡Subscríbase a *Horizons* y recibirá una copia gratuita de *Vengan a las Aguas* como parte de su suscripción! Las suscriptoras también reciben recursos adicionales para el estudio bíblico en cinco ediciones consecutivas de la revista, comenzando con la edición de Julio/Agosto, y tienen acceso a la versión digital de la revista (incluyendo números anteriores). Para suscribirse, llame gratis al 866/802-3635 o visite [www.pcusa.org/horizons](http://www.pcusa.org/horizons).

\$8.00

ISBN 978-0-9968593-1-8



HZN15110