

PRESENTAMOS EL ESTUDIO BÍBLICO DE PW/HORIZONS 2023-2024

Encuentros sagrados



El poder y la presencia de
Jesucristo en Lucas-Hechos

por Olive Mahabir

con "Surgerencias para líderes" por Wilma Angélica Quiñonez Cubero

Traducido por Magdalena I. García

INVEST IN YOUR VALUES

You care deeply about the world and those who live in it. You love God and want to share that love in all that you do.

We can build a custom portfolio that invests in ways that are consistent with your values. You can exclude companies that harm the planet, or that profit from the manufacture of weapons. You can make positive investments in companies that have strong records of diversity, equity, and inclusion.

Let us walk with you, your congregation or ministry and build a customized portfolio that is consistent with who you are. Reach out to us today.



CONTACT

Bradley J. Masters
Vice President, Business Development
& Financial Advisor

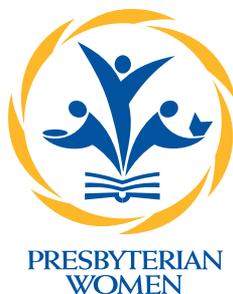
800.858.6127 ext #5910

brad.masters@presbyterianfoundation.org



A Subsidiary of the
Presbyterian Foundation

The information is for discussion purposes only. It is not intended to be, nor should it be construed or used as, investment, tax or legal advice, any recommendation or opinion regarding the appropriateness or suitability of any investment or strategy, or an offer to sell or a solicitation of an offer to buy. Past performance is not indicative of future results. Not FDIC insured. Not insured by any federal agency. Not bank guaranteed.



PROPÓSITO DE PW (PRESBYTERIAN WOMEN)

Perdonadas y liberadas por Dios en Jesucristo, y fortalecidas por el Espíritu Santo, nos comprometemos a

- nutrir nuestra fe mediante la oración y el estudio bíblico,
- apoyar la misión de la Iglesia en el mundo,
- trabajar por la justicia y la paz,
- y formar una comunidad de mujeres inclusiva y solícita que fortalezca la Iglesia Presbiteriana (EUA) y dé testimonio de la promesa del Reino de Dios.

SOBRE ESTE ESTUDIO BÍBLICO

A finales del invierno o al comienzo de la primavera de cada año, representantes de la Junta Directiva de Mujeres Presbiterianas, Inc. se reúnen como comité del estudio bíblico para seleccionar el tema y la autora de un futuro estudio bíblico de Mujeres Presbiterianas/*Horizons*. Este proceso está impregnado de intencionalidad y apertura al movimiento del Espíritu Santo. El 3 de abril de 2020, este comité seleccionó la propuesta de Olive Mahabir para escribir un estudio sobre la persona y la obra de Jesucristo en Lucas-Hechos.

Damos gracias por las siguientes mujeres creativas y entusiastas del comité del estudio bíblico del 2020: Ervina DeSaussure (moderadora), Joanne Acarón, Hanna Cho, Joy Durrant, Jo-Ann Estella, Erma Jones, Danelle Crawford McKinney, and Carol Scott Weaver. Betsy Ensign-George sirvió como personal de apoyo al comité. Estamos deseosas de usar *Encuentros sagrados: El poder y la presencia de Jesucristo en Lucas-Hechos* para que nos ayude a estudiar juntas la Biblia este año.

Favor de ir a la página 83 para leer sobre los grupos que realizaron las pruebas de campo de *Encuentros sagrados*.

GRACIAS por elegir el estudio bíblico de PW/*Horizons*

Hay muchos estudios bíblicos disponibles, pero usted eligió este. Gracias. Su elección es importante para Mujeres Presbiterianas (PW, por sus siglas en inglés).

Parte de nuestro Propósito como Mujeres Presbiterianas es "nutrir nuestra fe mediante la oración y el estudio bíblico". Cada estudio bíblico de PW/*Horizons*—al igual que este—une a las mujeres presbiterianas en una experiencia compartida con nuestras hermanas de PW y con nuestras amigas y socias ecuménicas. A diferencia de otros materiales, los estudios bíblicos de PW/*Horizons* son creados pensando en las mujeres presbiterianas y en nuestras hermanas ecuménicas.

Como puede ver, las mujeres presbiterianas se dedican cada año a la importante tarea de desarrollar el próximo estudio bíblico. Muchas mentes, corazones y manos participan en seleccionar, escribir, editar y probar cada estudio.

Vea la página 83 para más detalles sobre el desarrollo del estudio bíblico de PW y el proceso de las pruebas de campo.

SOBRE LA AUTORA DEL ESTUDIO BÍBLICO

La Rvda. Dra. Olive Mahabir es presbiteriana de cuarta generación y la primera en su familia en ser ministra ordenada. Nació en la isla de Trinidad y Tobago, en el Caribe. y sirvió en el Ministerio Diaconal de la Iglesia Presbiteriana en Trinidad. Lleva más de 20 años en el ministerio y ha pastoreado iglesias en Michigan, Atlanta, y Jonesboro, Georgia. Se graduó del Colegio Teológico San Andrés en Trinidad, del Centro Teológico Interdenominacional en Atlanta, de la Universidad Drew en Madison, Nueva Jersey, y del Seminario Teológico Columbia en Decatur, Georgia.

SOBRE LA AUTORA DE LAS "SUGERENCIAS PARA LÍDERES"

La Rvda. Wilma Angélica Quiñonez Cubero es ministra ordenada de la Palabra y los Sacramentos en la IP(EUA). Es de Puerto Rico y sirve en la Iglesia Presbiteriana en Country Club desde el 2009. Se especializa en ministerios para personas con diversidad funcional y es profesora asociada del Seminario Evangélico de Puerto Rico. Ha servido a la iglesia nacional como miembro del Comité Presbiteriano para el Autodesarrollo de los Pueblos.

SOBRE LA TRADUCTORA

La Rvda. Magdalena I. García es pastora de la Iglesia Presbiteriana Ravenswood, en Chicago, Illinois. Anteriormente sirvió como capellana de hospicio con Vitas Healthcare. Es graduada del Seminario Teológico McCormick (Maestría en Divinidad, 1989) y recibió el Premio a la Mujer de Fe de la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.) en 2008. Escribe y traduce para publicaciones presbiterianas y publica liturgias en su blog personal: justleros.blogspot.com. Oriunda de Cuba, Magdalena ha vivido en Chicago desde 1971.

Encuentros sagrados

El poder y la presencia de Jesucristo en Lucas-Hechos

Por Olive Mahabir

Con "Sugerencias para líderes" por Wilma Angélica Quiñonez Cubero

Propósito de PW	1
Sobre el estudio bíblico	1
Sobre las autoras del estudio bíblico	2
Sobre el arte	5
Cosas en las que debe fijarse	8
Alcance y secuencia	9
Introducción	10
Lección uno: El encuentro sagrado de Elisabet	
Escritura: Lucas 1:1–24; 39–45	12
Lección dos: El exorcismo en Gerasa	
Escritura: Lucas 8:26–39	20
Lección tres: Una mujer con sangrado se encuentra con Cristo	
Escritura: Lucas 8:43–48	28
Lección cuatro: María y Marta se encuentran con Jesús	
Escritura: Lucas 10:38–42	36
Lección cinco: Una persona con lepra se encuentra con Jesús	
Escritura: Lucas 17:11–21	44
Lección seis: Una persona con un impedimento físico se encuentra con Jesús	
Escritura: Hechos 3:1–10	52

Lección siete: Un etíope eunuco se encuentra con las buenas nuevas de Jesús	
Escritura: Hechos 8:26–40	60
Lección ocho: Lidia se encuentra con Jesús en la adoración	
Escritura: Hechos 16:11–15	68
Lección nueve: La gente se encuentra con Jesús por medio de la obra de los discípulos	
Escritura: Hechos 9:36–43	78
Bibliografía anotada	82
Desarrollo y pruebas de campo del estudio bíblico	83
Notas	84
Estudios bíblicos futuros y horario	85
Calendarios del 2023 y 2024	86
Materiales complementarios y otras ayudas	CUBIERTA POSTERIOR

Copyright © 2023 Horizons

Presbyterian Women in the Presbyterian Church (U.S.A.), Inc.

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este libro puede reproducirse en ninguna forma o por ningún medio, incluyendo audio o video, sin permiso por escrito de la publicadora.

Horizons (ISSN-1040-0087) se publica cada dos meses en 100 Witherspoon Street, Louisville, KY 40202-1396, por Mujeres Presbiterianas en la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.), Inc. Franqueo de publicaciones pagado en Louisville, Kentucky, y en oficinas adicionales de correo.

Administración de correos: Envíe cambios de dirección directamente a *Horizons*, PO Box 421, Congers, NY 10920-0421

Subscripciones

La tasa de suscripción de *Horizons* es \$24.95, por un año; \$44, por dos años; \$63, por tres años (desde el extranjero, añadir US \$10 por año). La tasa al por mayor para cinco o más suscripciones a la misma dirección en EE.UU., \$17.95 cada una por año; dos a cuatro suscripciones a una dirección en EE.UU., \$18.95 cada una. Ejemplares sencillos de la revista, \$4.00. Copias adicionales del estudio bíblico que se ordenen por separado, \$10 cada una. La edición digital de la revista es gratis para quienes se suscriban a la edición impresa y está disponible independientemente de la edición impresa por \$15.00.

Para solicitar o renovar suscripciones, llame al 866/802-3635 o visite presbyterianwomen.org/subscribe. Conceda ocho a doce semanas para que su suscripción se haga efectiva.

Para cambios de dirección, llame al 866/802-3635. Conceda ocho a doce semanas para que el cambio se haga efectivo.

Números sueltos

Para ordenar un solo ejemplar de la revista o el estudio bíblico, llame al 800/533-4371 o visite presbyterianwomen.org/shop.

Escrituras

A menos que se indique lo contrario, las citas bíblicas son de la Versión Reina Valera Contemporánea, copyright © 2009, 2011 por Sociedades Bíblicas Unidas, y se usan con permiso. [Tenga en cuenta que el nombre propio de Dios se usa en lugar de los pronombres de género específico para referirse a Dios (e.g. “él” o “lo”). Dichos reemplazos se indican con la anotación (RVC, Alt.).

Archivo

El microfilmado será hecho por NA Publishing. Para más información, contacte con Content Acquisitions, NA Publishing, PO Box 998, Ann Arbor, MI 481060-998, o info@napubco.com; 800/420-06272.

Personal

Betsy Ensign-George; Sharon Dunne Gillies; Cheri Harper; Carissa Herold; Susan Jackson Dowd; Laura M. Lee; Patricia Longfellow; Rhonda Martin; Stephanie M. Patterson; Mindi Stivers; Jung Ju Winner



Visite PW y *Horizons* en
presbyterianwomen.org

SOBRE EL ARTE



Lección uno
El encuentro sagrado
de Elisabet
La visitación
 Gracie Morbitzer

Gracie Morbitzer se graduó recientemente de Columbus College of Art & Design, donde se enfocó en diseño de exhibiciones y escenografía y obtuvo una licenciatura en arquitectura y diseño de interiores. Vive en Columbus, Ohio, y mucha de su inspiración creativa proviene de esa ciudad. *La visitación* es parte de la obra *Los santos modernos*, el primer proyecto de pintura plenamente realizado por Gracie. La meta del proyecto consiste en reimaginar los santos como seres humanos modernos y cotidianos . . . porque eso es exactamente lo que fueron. Los santos y las santas nos recuerdan nuestra propia vida. Nos muestran que todos podemos ser santos o santas, al igual que ellos y ellas. Gracie es una pintora autodidacta; escribe, viaja, hace investigaciones y crea usando otros medios. Le apasionan la historia, el queso, cualquier antigüedad, la música alta y los conciertos, las plantas y el bádminton.



Lección dos
El exorcismo en Gerasa
La curación del
hombre poseído por
los demonios
 Julia Stankova

Julia Stankova nació en Bulgaria en 1954. Trabajó como ingeniera de minas hasta que dejó su puesto y dedicó su vida a la pintura. A medida que el régimen comunista llegó a su fin, a Julia se le permitió exhibir sus interpretaciones artísticas de eventos bíblicos. Ella pinta sobre madera, inspirada en las técnicas de los maestros bizantinos. A medida que exploró los eventos bíblicos del

Nuevo Testamento por medio de su pintura, ella experimentó su propia sanidad e interpretó esto en sus pinturas. “Cuando pinté la curación del hombre que era ciego de nacimiento, yo también empecé a ver; yo volví a la vida junto con Lázaro; yo me puse en fila detrás de los apóstoles esperando a que Cristo también me lavase los pies. . . De ese modo Cristo también me sanó a mí”. Vea más de su obra en juliastankova.com.



Lección tres
Una mujer con
sangrado se encuentra
con Cristo
Un toque de fe
 Yongsung Kim

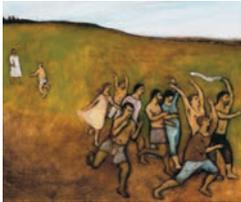
Yongsung Kim vive en Corea y pasó su juventud en su hermosa campiña. Dedicó gran parte de su niñez a dibujar y empezó a pintar en la escuela intermedia. Aunque no había estudiado pintura, fue bendecido con un talento natural y se sintió guiado por Cristo para convertirse en pintor. Los temas principales de su obra son Jesucristo y el cristianismo. En un mundo de creciente violencia y oscuridad, Yongsung quiere ofrecer la luz de Jesucristo a una nueva generación. En vez de presentar imágenes intensas y sombrías de Jesucristo, Yongsung se enfoca en una percepción brillante, tierna y hermosa de Jesucristo, y utiliza representaciones de escenas familiares de la naturaleza para facilitar que la imagen penetre en el corazón de quien la observa.



Lección cuatro
María y Marta se
encuentran con Jesús
Partiendo el pan
 Kathleen Peterson

Kathleen Peterson nació en Provo, Utah, y estudió arte y danza en Brigham Young University. Es artista desde muy joven y ahora vive en una finca en Spring City, Utah. Es conocida por sus pinturas

religiosas mayormente dentro de su propia comunidad artística de los Santos de los Últimos Días. Como madre, abuela, hermana e hija, la conexión de Kathleen con la belleza y la complejidad de la vida cotidiana de las mujeres se muestra de forma exquisita y elegante. Vea más de su obra en kathleenpetersonart.com.



Lección cinco

Una persona con lepra se encuentra con Jesús
Diez leprosos sanados
Brian T. Kershisnik

El padre de **Brian Kershisnik** fue un geólogo petrolero cuyo trabajo exigió que su familia se mudara frecuentemente. Brian creció en Luanda, Angola; Bangkok, Tailandia; Conroe, Texas; e Islamabad, Pakistán. Se graduó de escuela secundaria temprano debido a que la embajada estadounidense en Islamabad fue incendiada, los estudiantes fueron evacuados y los alumnos mayores se graduaron. Después de un año cursando estudios en la Universidad de Utah, sirvió durante un tiempo en Dinamarca como misionero de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Volvió a Estados Unidos para estudiar arte en Brigham Young University. Durante su tiempo en BYU recibió una beca y estudió en Londres por seis meses. Después de cursar estudios de posgrado en Austin, Texas, él y su joven familia se mudaron a Kanosh, un pueblo pequeño del centro de Utah donde trabajó en sus pinturas y su casa por dieciséis años. Ahora vive con su esposa, Faith, su perro y sus abejas en Provo, cerca de sus tres hijos adultos.



Lección seis

Una persona con impedimento físico se encuentra con Jesús
Levántate y anda
Keng Sen Chong

Keng Sen Chong es pastor de la Iglesia (China) Evangélica Libre Esperanza en Malasia y artista

visual que comparte su pasión por elevar la espiritualidad de la humanidad por medio de su arte. Keng Sen cree que toda la vida es espiritual y que esto tiene implicaciones para todas las situaciones y condiciones humanas. Tiene la firme convicción de que él—y todo el mundo—fue creado a imagen de Dios. Por tanto, es evidente que esta imagen creada debe reflejar, en distintos grados, los atributos creativos del Creador. Para él crear arte es tanto una acción doxológica—un acto espiritual de adoración y ministerio—como el compartir de una vida.



Lección siete

Un etíope eunuco se encuentra con las buenas nuevas de Jesús
Felipe y el etíope eunuco
Herbert Boeckl

Herbert Boeckl nació en Austria, en 1894, y su vida en dicho país abarcó la Primera y la Segunda Guerra Mundial. Boeckl fue alumno de Adolf Loos y debió conocer a Egon Schiele, Gustav Klimt, Carl Moll y otros artistas influyentes. Murió en Viena en 1966. *Felipe y el etíope eunuco* es parte de un fresco del *Apocalipsis de Seckau*, obra de Herbert Boeckl (1952–1960) en la Capilla del Ángel, en la Abadía de Seckau, en Estiria, Austria.



Lección ocho

Lidia se encuentra con Jesús en la adoración
Lidia
Silvia Dimitrova

Silvia Dimitrova es una artista búlgara con sede en Bath, Inglaterra, que trabaja con la técnica tradicional de pintura de íconos—témpera de huevo sobre madera. Su obra cubre la gama de los íconos tradicionales búlgaros, así como obras originales. La pintura que ilustra esta lección, *Lidia*, es parte de una serie de siete pinturas que se

titula *Mujeres en la Biblia*. Silvia y el Obispo Graham Kings han estado trabajando en esta serie por veinte años. Los poemas de King acompañan las pinturas de Dimitrova. El poema de King titulado *Lidia* se incluye también en la lección ocho. Puede ver las pinturas de la serie *Mujeres en la Biblia* y los poemas en *Nourishing Connections*, publicado por Canterbury Press en 2020. Más información sobre *Nourishing Connections* está disponible en grahamkings.org.



Lección nueve
La gente se encuentra con Jesús por medio de la ora de los discípulos
¡Tábita es devuelta a la VIDA!
 Isaac Horton

Isaac Horton crea sus pinturas en frente de una audiencia en eventos tales como bodas y servicios religiosos. Su proceso creativo consiste en permitir que el Espíritu Santo fluya a través de su ser para captar y expresar la esencia del momento. Horton estudió arte en la Universidad de Alaska en Fairbanks, lugar donde nació y se crió. Ha vivido en el extranjero en Venezuela y Japón, y trabaja como consejero profesional con práctica privada en Tempe, Arizona, donde vive con sus hijos.

Del artista: *¡Tábita es devuelta a la VIDA!* se pintó en un lienzo de 20" x 24", el 4 de agosto de 2019, durante aproximadamente dos horas. La inspiración para la pintura fue el relato en el que Pedro resucita a Tábita, tomado de Hechos 9:36–43. Al comienzo del servicio el líder de adoración dirigió el cántico congregacional “Get Your Hopes Up” (Abriguen esperanza) cuya letra incluye la frase “Dios está a nuestro favor, Dios nos ha devuelto a la vida”. ¡Eso me confirmó la imagen! Ubiqué a Pedro con su brazo levantado al cielo y la mano abierta para mostrar humildad al recibir el don de vida, el cual Pedro le otorga a Tábita. Pedro es bendecido y luego bendice a Tábita. . . Pedro se dio cuenta que Dios quería compartir este don con gente que estaba fuera de su círculo. . . [“. . . Dios también les ha concedido a los no judíos la oportunidad de arrepentirse para que tengan vida (Hechos 11:18)”.] A medida que Pedro se esforzaba por desprenderse [de su expectativa] y simplemente creer que Dios lo haría, ¡el Espíritu Santo abrió. . . las mentes de las personas! (En la obra el Espíritu Santo está representado por el brillo amarillento que envuelve a las figuras.) . . . [En el servicio, el pastor] enfatizó como Dios ubica las relaciones al centro de su obra, lo cual se corresponde con las manos de Pedro y Tábita entrelazadas en el centro de la pintura—¡el poder estalla en este punto de la conexión humana! Vea más de la obra de Isaac en isaachortonlivepainting.com.

Encuentros sagrados ofrece ayudas en la red

Hay ayudas (en inglés) para el estudio bíblico, incluyendo resúmenes y bosquejos de las lecciones, el “Taller para líderes” y mucho más, disponibles en las páginas de internet de PW. Y busque el blog mensual sobre el estudio bíblico a finales del verano 2023. Explore todos los recursos disponibles visitando presbyterianwomen.org.

COSAS EN LAS QUE DEBE FIJARSE

La sección “Alcance y secuencia” en la página 9 provee un vistazo al estudio completo. El título, la escritura y la idea principal de cada lección pueden hallarse allí.

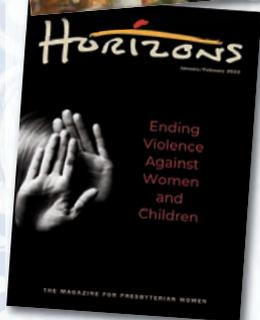
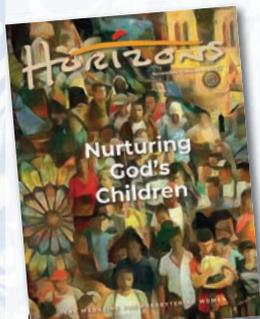
Las lecciones incluyen una oración de apertura y otra de clausura. Use las oraciones provistas o escriba la suya propia para comenzar y cerrar las lecciones. Si decide usar la vela de Cristo, considere encenderla antes de hacer la oración de apertura.

Encontrará preguntas en la sección “Para contemplar” en cada lección. Reflexionar sobre estas preguntas es una forma excelente de repasar la lección.

Las “Sugerencias para líderes” siguen a cada lección de *Encuentros sagrados* y contienen más

que suficientes actividades de aprendizaje para una hora de estudio grupal. Sabemos que los grupos usan el estudio de PW/*Horizons* y MHLP en diferentes maneras y por diferentes períodos de tiempo. Siéntase en libertad de elegir entre las actividades ofrecidas.

Los estudios bíblicos de Presbyterian Women/*Horizons* son escritos por mujeres presbiterianas para mujeres presbiterianas. Por favor, considere invitar a una autora potencial a someter una propuesta para un estudio futuro. Hallará información sobre cómo hacerlo en la página 54. Los bosquejos iniciales de nuestros estudios bíblicos se someten a pruebas de campo por grupos de mujeres presbiterianas. ¡Necesitamos su ayuda! Hay información sobre las pruebas de campo en la página 83.



Additional helps in *Horizons* magazine begin with the Summer 2023 issue.

Subscribe to *Horizons* magazine and receive in each upcoming issue* the Anna H. Bedford Bible Study Resource, written by a prominent theologian, for even deeper engagement with the study. Additional reflections and questions are provided for each lesson.

Summer 2023	Lessons 1 and 2
September/October 2023	Lessons 3 and 4
November/December 2023	Lessons 5 and 6
January/February 2024	Lessons 7 and 8
March/April 2024	Lesson 9

To subscribe, renew, or give a gift subscription, call toll free 866/802-3635 or visit presbyterianwomen.org/horizons. Each print subscriber will receive a copy of the annual PW/*Horizons* Bible study with subscription (subscribe by April 1, 2023 to receive *Sacred Encounters*).

ALCANCE Y SECUENCIA

Lección uno: El encuentro sagrado de Elisabet

Escritura: Lucas 1:1-24; 39-45

Idea principal: Dios nos llama a que nos pongamos a disposición de sus propósitos.

Lección dos: El exorcismo en Gerasa

Escritura: Lucas 8:26-39

Idea principal: La presencia y la vulnerabilidad humana de Jesús pueden ocasionar una transformación personal y comunal.

Lección tres: Una mujer con sangrado se encuentra con Cristo

Escritura: Lucas 8:43-48

Idea principal: Jesús nos llama a salir de las sombras y nos reclama como suyas.

Lección cuatro: María y Marta se encuentran con Jesús

Escritura: Lucas 10:38-42

Idea principal: Jesús nos llama a valorar el rol de cada persona en la comunidad de fe.

Lección cinco: Una persona con lepra se encuentra con Jesús

Escritura: Lucas 17:11-21

Idea principal: Jesús nos reta a vencer los prejuicios, acoger a las demás personas e invitar a toda la gente a ser parte de la comunidad de fe.

Lección seis: Una persona con impedimento físico se encuentra con Jesús

Escritura: Hechos 3:1-10

Idea principal: Dios nos llama a afirmar que cada persona es una criatura de Dios y debe ser tratada con dignidad y equidad.

Lección siete: Un etíope eunuco se encuentra con las buenas nuevas de Jesús

Escritura: Hechos 8:26-40

Idea principal: La Palabra de Dios es una herramienta esencial para expandir el reinado de Dios.

Lección ocho: Lidia se encuentra con Jesús en la adoración

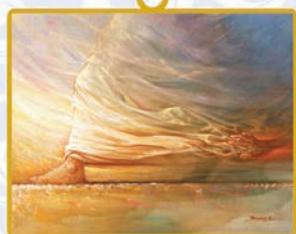
Escritura: Hechos 16:11-15

Idea principal: El bautismo nos conecta con Dios y con la comunidad de fe.

Lección nueve: La gente se encuentra con Jesús por medio de la obra de los discípulos

Escritura: Hechos 9:36-43

Idea principal: La comunidad de fe confía en el poder de Jesucristo en los tiempos de crisis.



Dije o colgante de Encuentros sagrados

"Entonces Jesús le dijo: 'Hija, tu fe te ha salvado. Ve en paz'". (Lc 8:48)

Luzca (o regale) el arte de Yongsung Kim que aparece en la portada de *Encuentros sagrados* y regocíjese en el mensaje radical, inclusivo y esperanzador de Jesucristo.

Artículo HZN23300, \$10 (haga el pedido en presbyterianwomen.org/shop)

INTRODUCCIÓN

Encuentros sagrados

El poder y la presencia de Jesucristo en Lucas-Hechos

Imagínese una chica joven sentada al filo de la silla, pendiente de cada palabra que se dice, con el corazón agitado y anhelando oír más. Así me sentía yo cada domingo en la mañana al escuchar el sermón en mi iglesia madre. Mi apasionamiento con el texto bíblico comenzó en la preadolescencia y se profundizó a medida que fui creciendo. Me fascinaban los personajes, lo que les sucedía a lo largo del camino y el desenlace de sus historias. Eventualmente, esta fascinación me llevó a matricularme en un colegio teológico a la edad de dieciocho años. Desde entonces, he dedicado mi vida a estudiar el entorno histórico, socio-cultural y religioso que dio forma a este antiguo texto y a enseñar sobre el mismo, y la Biblia sigue siendo mi gran amor.

El Evangelio según Lucas y los Hechos de los Apóstoles fueron textos favoritos en mis primeros años, pero fue durante el seminario que descubrí la conexión que existe entre estos dos libros. Lucas y Hechos fueron escritos por el mismo autor como dos volúmenes de un mismo libro y designados como Lucas-Hechos. Fueron escritos en la segunda mitad del primer siglo de la Era Común (EC) al sur de Grecia y representan una composición singular. Lucas es el único evangelista que continúa el relato tras la resurrección y que incluye la Ascensión de Jesucristo. Hechos es la segunda parte del Evangelio y su continuación. Al leerlos en secuencia se hace evidente que el evangelio de Lucas anticipa Hechos, y Hechos,

por su parte, reflexiona sobre dicho evangelio. Las investigaciones y los escritos de H.J. Cadbury en el siglo veinte abrieron el camino para leer Lucas-Hechos como una obra unificada. Para apoyar esta teoría, Cadbury cita las similitudes en el lenguaje, la estructura y la teología de ambos libros.¹

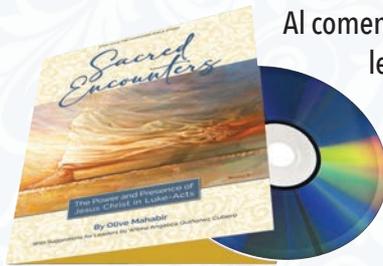
Lucas y Hechos también están ligados por un destinatario común llamado Teófilo. En el prólogo del Evangelio, Lucas se dirige a Teófilo como “excelentísimo” (Lc 1:3) y Teófilo es mencionado nuevamente por nombre en Hechos 1:1–2a, “Estimado Teófilo, en mi primer tratado hablé acerca de todo lo que Jesús comenzó a hacer y a enseñar, hasta el día en que fue recibido en el cielo”. El nombre Teófilo significa “amante de Dios”, y ha habido mucha especulación entre los historiadores de la iglesia sobre si Teófilo era una persona o una referencia simbólica al cualquier lector o lectora que amase a Dios. Sin embargo, Lucas indica que Teófilo ya había recibido instrucción cristiana y declara que el propósito del Evangelio es “para que llegues a conocer bien la verdad de lo que se te ha enseñado” (Lc 1:4). Sabiendo esto es admisible que Teófilo haya sido un receptor humano de Lucas-Hechos.

El volumen Lucas-Hechos abarca casi un veinticinco por ciento del Nuevo Testamento e incluye

¹ H.J. Cadbury, *The Making of Luke-Acts* (New York: Macmillan, 1927).

una variedad de temas, relatos, personajes, ubicaciones geográficas y audiencias. En años recientes me he sentido atraída por la naturaleza inclusiva de los escritos de Lucas. En Lucas-Hechos el mensaje de Jesucristo incluye a toda la gente sin importar su raza, clase, género o sexualidad (como es el caso de Felipe y el etíope eunuco en Hechos 8:26–40). Para Lucas, Jesucristo fue un líder inclusivo y el cristianismo era un movimiento inclusivo. Lucas-Hechos demuestra el despliegue del propósito redentor de Dios en la historia humana y provee una perspectiva distintiva sobre la persona y la obra de Jesucristo. Lucas le presenta a su comunidad un mensaje radical, inclusivo y esperanzador y resalta el alcance universal del mensaje de Jesús y la inclusividad del amor y la salvación de Dios.

A través del Evangelio, Lucas nos muestra a Jesús cuidando de la gente pobre y humilde, la marginada, la pecadora y la afligida. En Hechos, por medio de la obra del Espíritu Santo, los apóstoles continúan esta misión de misericordia y compasión. Al adentrarnos en este estudio las invito a considerar como la iglesia del siglo veintiuno puede mostrar misericordia y compasión dentro y más allá de la congregación tradicional. ¿Cómo podemos sobrepasar una fachada de bondad para alcanzar verdadera inclusividad en nuestras comunidades de fe? ¿Cuáles son las implicaciones potenciales para la iglesia si abordamos nuestras interacciones como encuentros sagrados que demuestran el amor transformacional de Cristo Jesús?



Al comenzar el estudio, ¡sepa que hay ayudas disponibles para las líderes (y las lectoras) en varios lugares! Vaya a la cubierta posterior y eche un vistazo—y visite presbyterianwomen.org para incluso más información. ¡Atención para suscriptoras/es de *Horizons*! A partir de la edición del Verano 2023, la revista *Horizons* publicará ayudas para el estudio bíblico escritas exclusivamente para dicha revista. ¿Todavía no se ha suscrito pero quiere hacerlo? Visite presbyterianwomen.org/horizons o llame al 866/802-3635.)

¡Considere invitar a la autora del estudio a su reunión! Por tan sólo \$20 (más gastos de envío), el DVD complementario de *Encuentros sagrados*, ya sea como un juego de discos o descargable, lleva a Olive Mahabir hasta su contexto, de forma virtual, para que ella presente el estudio y cada lección (los segmentos tienen unos 10 minutos de duración). Este recurso está en inglés.

Para comprar el juego de discos *Encuentros sagrados* (artículo HZN23103) o descargar las presentaciones (artículo HZN23104), visite presbyterianwomen.org/shop.

Suscríbese a la revista *Horizons*

¡*Horizons* es un estudio bíblico y una revista! Al suscribirse a la revista *Horizons* usted recibirá lecciones bíblicas adicionales para acompañar este estudio (Verano 2023 hasta Marzo/Abril 2024). Para suscribirse, renovar la suscripción o regalar una suscripción llame gratis al 866/802-3635 o visite presbyterianwomen.org/horizons. Al suscribirse a la edición impresa de la revista usted recibirá una copia en inglés del estudio bíblico anual (debe suscribirse antes del 1 de abril para recibir el estudio correspondiente a dicho año).



La visitación, Gracie Morbitzer

El encuentro sagrado de Elisabet

ESCRITURA

Lucas 1:1-24; 39-45

IDEA PRINCIPAL

Dios nos llama a que nos pongamos a disposición de sus propósitos.

ORACIÓN DE APERTURA

Respira en mí, oh Espíritu Santo, para que mis pensamientos puedan ser todos santos. Actúa en mí, oh Espíritu Santo, para que mi trabajo también pueda ser santo. Atrae mi corazón, oh Espíritu Santo, para que sólo ame lo que es santo. Fortáléceme, oh Espíritu Santo, para que defienda todo lo que es santo. Guárdame, pues, oh Espíritu Santo, para que yo siempre pueda vivir en santidad. Amén.

San Agustín, 354-430

INTRODUCCIÓN

En su libro, *Women in the Earliest Churches (Las mujeres en las primeras iglesias)*, Ben Witherington III afirma, “Son Elisabet y María, no Zacarías y José, quienes primero reciben el mensaje de la

venida de Cristo, quienes son alabadas y bendecidas por los ángeles de Dios, y quienes primero cantan y profetizan sobre el niño Cristo. Lucas presenta a estas mujeres no sólo como testigos de los eventos en torno a los nacimientos de Juan y Jesús, sino además como partícipes activas de los propósitos mesiánicos de Dios”.²

Lucas tiene un interés especial en las mujeres y es el único evangelista que nos muestra su prominencia en el ministerio de Cristo. Sin los escritos inspirados de Lucas, no conoceríamos la concepción milagrosa de Elisabet, la madre de Juan el Bautista, ni la historia de la profetisa Ana, ni el cántico de alabanza de la virgen María, ni la historia de la mujer que ungió los pies de Jesús con sus lágrimas y un costoso aceite, ni las mujeres discípulas que acompañaron a Jesús en sus viajes y apoyaron su ministerio.

Lucas saca a Elisabet de las sombras y nos ayuda a comprender su infertilidad, su tenacidad para seguir la ley de Dios y su fiel respuesta a la voluntad divina. Elisabet fue honorable y devota, pero después de muchos años de matrimonio todavía no había podido tener descendencia (Lc 1:6-7). Como sociedad, el mundo judío de la antigüedad consideraba que la carencia de hijos e hijas era una maldición de Dios, y las mujeres experimentaban esta

² Ben Witherington III, *Women in the Earliest Churches* (Cambridge: Cambridge University Press, 1988), 128-157.

Lucas 1:5-24

⁵ En los días de Herodes, rey de Judea, había un sacerdote llamado Zacarías, de la clase de Abías, cuya esposa, Elisabet, era descendiente de Aarón. ⁶ Ambos eran íntegros delante de Dios y obedecían de manera irreprochable todos los mandamientos y ordenanzas del Señor. ⁷ Pero no tenían hijos, porque Elisabet era estéril y los dos eran ya muy ancianos. ⁸ Un día en que Zacarías oficiaba como sacerdote delante de Dios, pues le había llegado el turno a su grupo, ⁹ le tocó en suerte entrar en el santuario del Señor para ofrecer incienso, conforme a la costumbre del sacerdocio. ¹⁰ Mientras se quemaba el incienso, todo el pueblo estaba orando afuera. ¹¹ En eso, un ángel del Señor se le apareció a Zacarías. Estaba parado a la derecha del altar del incienso. ¹² Cuando Zacarías lo vio, se desconcertó y le sobrevino un gran temor; ¹³ pero el ángel le dijo: «Zacarías, no tengas miedo, porque tu oración ha sido escuchada. Tu esposa Elisabet te dará un hijo, y tú le pondrás por nombre Juan. ¹⁴ Tendrás gozo

y alegría, y muchos se regocijarán de su nacimiento, ¹⁵ pues ante Dios será un hombre muy importante. No beberá vino ni licor, y tendrá la plenitud del Espíritu Santo desde antes de nacer. ¹⁶ Él hará que muchos de los hijos de Israel se vuelvan al Señor su Dios, ¹⁷ y lo precederá con el espíritu y el poder de Elías, para hacer que los padres se reconcilien con sus hijos, y para llevar a los desobedientes a obtener la sabiduría de los justos. Así preparará bien al pueblo para recibir al Señor.» ¹⁸ Zacarías le preguntó al ángel: «¿Y cómo voy a saber que esto será así? ¡Yo estoy ya muy viejo, y mi esposa es de edad avanzada!» ¹⁹ El ángel le respondió: «Yo soy Gabriel, y estoy en presencia de Dios. He sido enviado a hablar contigo para comunicarte estas buenas noticias. ²⁰ Pero como no has creído mis palabras, las cuales se cumplirán a su debido tiempo, ahora vas a quedarte mudo, y no podrás hablar hasta el día en que esto suceda.» ²¹ Mientras tanto, el pueblo esperaba a que saliera Zacarías, extrañados de que se tardara

tanto en el santuario. ²² Pero cuando salió y no les podía hablar, comprendieron que habría tenido una visión en el santuario, pues les hablaba por señas y seguía mudo. ²³ Cuando terminaron los días de su ministerio, Zacarías se fue a su casa. ²⁴ Días después, su esposa Elisabet quedó encinta y se recluyó en su casa durante cinco meses.

Lucas 1:39-45

³⁹ Por esos mismos días, María fue de prisa a una ciudad de Judá que estaba en las montañas. ⁴⁰ Al entrar en la casa de Zacarías, saludó a Elisabet. ⁴¹ Y sucedió que, al oír Elisabet el saludo de María, la criatura saltó en su vientre y Elisabet recibió la plenitud del Espíritu Santo. ⁴² Entonces ella exclamó a voz en cuello: «¡Bendita eres tú entre las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre! ⁴³ ¿Cómo pudo sucederme que la madre de mi Señor venga a visitarme? ⁴⁴ ¡Tan pronto como escuché tu saludo, la criatura saltó de alegría en mi vientre! ⁴⁵ ¡Dichosa tú, que has creído, porque se cumplirá lo que el Señor te ha anunciado!»

carga de forma desproporcionada en comparación con los hombres. Elisabet no fue una excepción. En el mundo occidental y postmoderno de hoy las mujeres y las parejas que enfrentan la infertilidad tienen opciones, que incluyen los medicamentos inyectables que se administran en casa entre las visitas al consultorio, la subrogación y la adopción. Pero en el mundo antiguo no había tratamiento médico para la infertilidad y la práctica de la subrogación crearía conflictos en la unión matrimonial al involucrar intimidad sexual entre el esposo y una mujer sustituta. La infertilidad se conocía como “esterilidad” en el mundo antiguo y se consideraba generalmente algo antinatural, y en el judaísmo, una decisión de Dios. En algunos casos, se presumía que la incapacidad de tener un hijo o una hija era un castigo de Dios por el pecado o la desobediencia. En general, el consenso entre las culturas antiguas era que Dios abría y cerraba el útero, y que no siempre estaba claro el motivo.

Para contemplar

¿Cómo es vista la infertilidad en nuestra sociedad? ¿Por qué cree usted que la infertilidad se ve de este modo?

¿Cuáles son algunos mitos y conceptos erróneos sobre la infertilidad?

¿Cómo podemos refutar esos mitos y mejorar el conocimiento de la gente sobre la infertilidad?

EXAMINE LOS PERSONAJES

Aunque esta lección se enfoca en Elisabet, el primer personaje que se menciona en el relato es Zacarías. Se le identifica como sacerdote de la orden sacerdotal de Abías (Lc 1:5). Según Lucas, Zacarías estaba de turno en el templo y, mientras ofrecía el incienso para la adoración, vio un ángel parado al lado derecho del altar. El ángel le entrega un extenso mensaje a Zacarías detallando el

nacimiento de un hijo, pero Zacarías dudó del mensaje debido a que él y Elisabet eran de edad avanzada y no habían podido concebir. Para un hombre mayor de edad, el mensaje del ángel sonaba absurdo. Como castigo por su duda, Zacarías perdió la capacidad de hablar, una amonestación agravada porque duraría hasta el nacimiento de su hijo.

María desempeña un papel central en la historia y, en el evento al que nos referimos como la Anunciación, ella recibe también la visita de un ángel (en su caso, Gabriel). Nos la presentan como “una virgen que estaba comprometida con José” (Lc 1:27). El anuncio del ángel Gabriel a María indicándole que ella concebiría y daría a luz un hijo fue una sorpresa desconcertante, pero María quedó convencida, y aceptó y creyó la noticia cuando Gabriel le habló del embarazo de Elisabet como prueba de que Dios puede hacer cosas imposibles (Lc 1:31-38).

Consciente de la humillación cultural y religiosa que Elisabet y otras mujeres infértiles soportaban, así como del milagroso anuncio de Gabriel, María visitó a Elisabet para compartir su gozo. No podemos evitar el notar que aunque sus historias se entrelazan, hay contrastes marcados entre las dos mujeres. Según Lucas, Elisabet era casada, anciana y de la clase sacerdotal; y María era soltera, joven y de una clase aparte. Pero a pesar de sus diferencias, ambas mujeres fueron elegidas por Dios para desempeñar papeles significativos en la historia de la salvación. A diferencia de Zacarías, Elisabet no dudó sobre la noticia de su concepción; al contrario, ella agradeció con gratitud el poder de Dios para actuar a través de su vida.

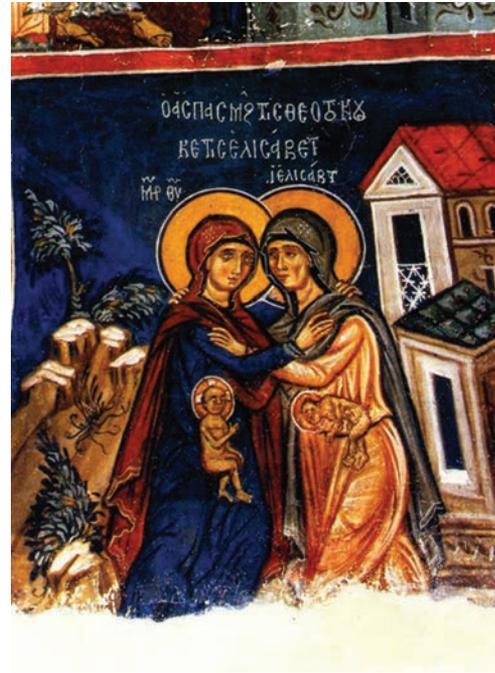
ENCUENTRO SAGRADO

El encuentro sagrado de Elisabet es único porque sucedió durante su reunión con María. A esta reunión a menudo se le llama la Visitación (Lc 1:39-45). Embarazadas inesperadamente, las dos mujeres comparten el gozo de cada una. Elisabet tuvo un encuentro con la presencia de Dios por

medio del bebé que está en el vientre de María y tuvo una experiencia física y espiritual cuando “la criatura saltó en su vientre y Elisabet recibió la plenitud del Espíritu Santo” (Lc 1:41). Este encuentro sagrado llevó a Elisabet a profesar, “¡Bendita eres tú entre las mujeres, y bendito es el fruto de tu vientre!” (Lc 1: 42). Abrumada al sentirse indigna en la presencia de la divinidad, ella se pregunta, “¿Cómo pudo sucederme que la madre de mi Señor venga a visitarme?” (Lc 1:43). Al pronunciar las palabras *mi Señor* Elisabet reconoce la presencia de Dios ante ella y se convierte en la primera portadora del evangelio registrada en los escritos del Nuevo Testamento. Elisabet ha proclamado el Señorío de Cristo y María ha proclamado el reino de Dios por medio de Cristo. Juntas ellas inician una nueva era de esperanza, conducida por un Dios que reinará trayendo justicia y liberación.

Al registrar la profesión de Elisabet, Lucas rompe con la estructura patriarcal de la cultura judeo-cristiana. Él desmantela la noción de que Dios sólo se revela a figuras masculinas y la noción del varón como el agente específico de la acción humana, de modo que la tradición debe pasar a un segundo plano. El iconógrafo Charles Rohrbacher recuerda una simpática pintura postbizantina de la Visitación en una iglesia ortodoxa griega, en la isla de Chipre. En el cuadro, María saluda a su prima Elisabet que ha viajado de Galilea a Judea para pasar tiempo con ella. Proveyéndonos una especie de radiografía, el artista nos muestra no sólo el abrazo externo de María y Elisabet, sino también los niños escondidos dentro de sus cuerpos. Las pequeñas figuras de Jesús y Juan hacen visibles las palabras que Elisabeth le dice a María, “¿Cómo pudo sucederme que la madre de mi Señor venga a visitarme?” El iconógrafo eligió enfatizar el reconocimiento de Elisabet, por el poder del Espíritu Santo, mostrando a Juan inclinándose en veneración y adoración ante Jesús.

La Visitación a menudo es descuidada por las iglesias protestantes que tienden a saltarse la historia y proceden directamente a las narrativas del



Pintura de *La Visitación*, del siglo cuarto, en la Iglesia Timios Stavros, en Peliandri, Chipre

nacimiento. Al hacer esto, la iglesia pierde la oportunidad de ver el poder de Dios en las vidas de estas mujeres. Elisabet y María reconocieron que Dios estaba haciendo cosas maravillosas por medio de ellas, y hallaron seguridad y solidaridad en la presencia mutua. Al igual que las mujeres que vinieron antes que ellas, estaban conectadas por medio de sus vivencias y sus luchas. El precursor y el Mesías estaban presentes físicamente, cada cual en el vientre de su madre. He aquí, una joven galilea cargó en su vientre a aquel “que es, el que era, y el que ha de venir” (Ap 1:8). En este singular punto en el tiempo y el espacio, comienza el nuevo pacto de Dios con su pueblo (*espacio sagrado*).³

EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

La historia de Elisabet está ligada a una rica tradición de mujeres antes que ella como Sara (Gn 21:1–7), Rebeca (Gn 25:20–24), Raquel (Gn 30:21–26), la esposa de Manoa (Jue 13:2–25), y Ana (1 Sam 1:1–20), todas mujeres que concibieron y dieron a luz tras un largo período de

³ “Luke 1:39–45,” Sacred Space; sacredspace.ie/content/luke-139-45.

infertilidad. Aunque la narrativa de Elisabet es rica y significativa, debe predicarse y enseñarse en nuestras congregaciones con cautela. La historia de muchas mujeres que tienen dificultad para lograr un embarazo o llevarlo a término no culminará con la concepción y el nacimiento de un bebé saludable. Las narrativas bíblicas sobre la infertilidad pueden causar que algunas mujeres que no pueden concebir se sientan que no gozan del favor de Dios. El alumbramiento y la crianza de los hijos e hijas son experiencias hermosas, pero el valor de una mujer no debe medirse en base a su capacidad para lograr esto. El propósito de Lucas al contar la historia de Elisabet es mostrarnos el valor de las mujeres en el reino de Dios. Aunque Lucas usa el cuerpo de Elisabet, su embarazo, como el instrumento a través del cual ella cumple con el propósito de Dios, aprendemos que ella era una mujer madura con toda una vida de devoción que fue elegida por Dios para desempeñar un papel importante en la obra salvífica de Dios. Ella no dudó de la omnipotencia de Dios del mismo modo que Zacarías lo hizo, sino que, por el contrario, ella entregó su vida a la voluntad de Dios.

Therese Koturbash, vocera de la Ordenación de las Mujeres en Todo el Mundo (Women's Ordination Worldwide), una red que lucha por la igualdad y la ordenación de las mujeres en la Iglesia Católica, afirma que el primer acto profético verdaderamente grande del ministerio de Juan consiste en que sea Elisabet quien le ponga el nombre. Mientras que el sacerdote fue silenciado, la mujer ejerció autoridad al ponerle nombre al niño. Elisabet eligió ponerle a su hijo el nombre de Juan, aunque la costumbre era que el niño se llamara Zacarías al igual que su padre. Al hacer esto, Elisabet no accedió a la costumbre y usó el nombre de Juan por primera vez.⁴

⁴ Therese Koturbash, "Undoing the Knots: Elizabeth Says 'He Will Be Called John'—A Woman's view of Gospel Liberation," Women's Ordination Worldwide, December 24, 2019; womensordinationcampaign.org/blog-working-for-womens-equality-and-ordination-in-the-catholic-church/2019/12/24/elizabeth-says-he-will-be-called-john-a-womans-view-of-the-gospel-it-is-a-sign-of-the-times.

Para contemplar

¿Cómo puede usted ser un instrumento de Dios?

¿Cuáles son algunas maneras prácticas en las que usted podría permitirle a Dios que haga cosas extraordinarias en su vida?

¿En qué formas ha tratado Dios de lograr algo a través de su vida que se ha visto imposibilitado por el miedo? Haga una lista de las cosas que más la apasionan y dedique tiempo a contemplar si estas pudieran ser un llamado de Dios.

El hecho de poner el nombre y la elección del nombre se convierten en símbolos de la liberación de las mujeres en la historia de Cristo. Según Koturbash, Elisabet independientemente ejerció su autonomía personal. En la historia de Cristo, ella fue empoderada para abrir la puerta a un nuevo camino. Su hijo pasará a llamarse el Profeta del Altísimo, porque irá delante del Señor a preparar el camino y a ofrecerle a la gente conocimiento sobre la salvación por medio del perdón de sus pecados.

ORACIÓN DE CLAUSURA

Nada te turbe. Nada te espante.
Todo se pasa. Dios no se muda. La
paciencia todo lo alcanza. Quien a
Dios tiene nada le falta. Sólo Dios
basta. Cristo no tiene cuerpo, sino el
tuyo; no tiene manos, o pies en la
tierra, sino los tuyos. Tuyos son los
ojos con los que ve la compasión en
este mundo. Tuyos son los pies con
los que camina para hacer el bien.
Tuyas son las manos con las que
[Dios] bendice todo el mundo.

Sta. Teresa de Ávila, 1515-1582

El encuentro sagrado de Elisabet

Resumen: Nuestro primer encuentro sagrado nos reta a escuchar las voces silenciadas por los prejuicios que limitan lo que creemos sobre el potencial de alguien. Con el embarazo de María, la presencia de Jesús empodera la alabanza profética de Elisabet, quien ya no es estéril, y de su hijo por nacer, Juan el Bautista, quienes se encuentran entre los primeros testigos del reino de Dios en la tierra.

Materiales: Una vela aromática (a menos que alguien en el grupo tenga alergia al perfume; de ser así, elija una vela sin perfume); fósforos (o una vela de pilas); una imagen de la pintura *La Visitación*, una obra posbizantina que se halla en la página 16 del libro de estudio; cuadernos para usar durante el estudio para escribir oraciones de intercesión. Si se van a reunir en línea considere mostrar un video o una imagen de una vela ardiente.

Oración

Encienda la vela (o muestre el video de la vela en línea) para preparar al grupo para la lectura de la oración.

Invite al grupo a observar la llama de la vela y como se mueve al menor movimiento del aire.

Lea: “Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo, en medio de ellos” (Mt 18:20).

Dirija al grupo en la oración de apertura.

Dramaticen Lucas 1:1-24; 39-45

Asigne a las participantes la lectura de las partes del texto: narradora (Lucas) y los personajes (el ángel, Zacarías, Elisabet y María).

Las participantes pueden disfrazarse y moverse para dramatizar la presentación de la lectura, o pueden quedarse sentadas y leer juntas como un grupo.

Opción en línea: Busque y comparta un video corto de una dramatización basada en el texto.

Introduzca la lección

Use la introducción de la página 13 para presentar esta lección al grupo. Cuando discutan el tema de la infertilidad y sus tratamientos, reconozca que algunas integrantes del grupo podrían tener una experiencia personal profunda con este

tema y podrían necesitar apoyo adicional o espacio para expresar sus pensamientos y sentimientos.

Para contemplar

Discuta con el grupo las preguntas bajo “Para contemplar” en la página 15. Anímelas a escucharse abierta y atentamente. Mientras las participantes comparten sus historias, practique la escucha activa al procurar entender lo que están diciendo y desles las gracias por compartir. Si alguien muestra ansiedad o dolor, refiérelas al pastor o pastora, un/a líder de la iglesia, terapeuta o amistad que pueda proveerles apoyo y cuidado.

Examinen los personajes

Explique que, así como la esterilidad se consideraba un castigo de Dios, los impedimentos también se interpretaban en la Biblia como producto del pecado e incluso eran considerados maldiciones divinas sobre las familias por generaciones. Cuando leemos que Zacarías quedó mudo después de dudar la palabra del ángel, podemos caer en la tentación de interpretar esto como un castigo, lo cual podría reforzar el prejuicio persistente que experimentan las personas con impedimentos. Sin embargo, el silencio también puede ser una disciplina espiritual y una oportunidad para la reflexión. ¿En qué forma el considerar el silencio de Zacarías como una oportunidad cambia o refuerza su entendimiento de esta historia?

Encuentro sagrado

Antes de la lección, pídale a cada persona que traiga un cuaderno o diario personal para anotar sus oraciones de intercesión. Los cuadernos o diarios de oración se usarán desde ahora y hasta el final del estudio como una disciplina espiritual. Seis pliegos de papel amontonados y doblados a la mitad pueden convertirse en un cuaderno sencillo.

Busque la pintura *La Visitación*, de Grace Morbitzer, en la página 16 del estudio. Haga un momento de silencio para observar la pintura junto con el grupo.

Pídale a las participantes que anoten en sus cuadernos lo que ven en la imagen.

Invítelas a compartir en voz alta sus observaciones y sentimientos acerca de la obra.

Para contemplar

Explique que la contemplación es una disciplina espiritual que nos ayuda a

desarrollar una receptividad intencional, abierta, despierta y tranquila a la presencia de Dios. Cuando estamos en silencio y prestamos atención a lo que otras personas dicen o expresan, abrimos nuestra vida al Espíritu Santo.

Discutan las preguntas bajo “Para contemplar” en la página 17. Dele prioridad a las personas que usualmente no hablan en el grupo y escuche sin juzgar.

Experiencia transformadora

En esta historia, el evangelio de Lucas le da voz a las mujeres y los hijos en sus vientres mientras que los poderosos son silenciados. ¿Qué voces silenciadas u oprimidas debemos escuchar ahora?

Pídale al grupo que hagan una lista de personas silenciadas por sus luchas, prejuicios sociales o estigmas. Los ejemplos podrían incluir mujeres que no pueden quedar embarazadas, madres adolescentes, personas mayores, personas con impedimentos, la niñez y la creación, entre otros.

Invite a las participantes a anotar las personas antes mencionadas en sus cuadernos de oraciones de intercesión.

Pregunte: ¿Conocemos las necesidades de estas personas, sus gozos y sus sueños? ¿En qué formas podríamos guardar silencio para escucharlas? ¿Puede la iglesia ser parte de la respuesta a sus oraciones?

Oración de clausura

Explique que el silencio es una disciplina sanadora que nos ayuda a prestar atención a Dios en la quietud que surge cuando no hablamos. Pídale al grupo que se sienta cómodamente en silencio durante un minuto y que presten atención a la presencia de Jesús. Lean las palabras del ángel en Lucas 1:13: “Zacarías, no tengas miedo, porque tu oración ha sido escuchada”.

Lean al unísono la oración de clausura.

Hasta la próxima lección

Invite al grupo a usar sus cuadernos para continuar orando por las personas en la lista de oraciones de intercesión hasta la próxima semana y a prestar atención cuando se encuentran con personas silenciadas.

La semana próxima vamos a añadir a la lista de oración personas que luchan con aflicciones espirituales y mentales.



La curación del hombre poseído por los demonios, Julia Stankova

El exorcismo en Geraza

ESCRITURA

Luke 8:26–39

IDEA PRINCIPAL

La presencia y la vulnerabilidad humana de Jesús pueden ocasionar una transformación personal y comunal.

ORACIÓN DE APERTURA

Concédeme gracia, oh Dios misericordioso, para desear ardientemente, buscar prudentemente, conocer verdaderamente y cumplir perfectamente, en alabanza y gloria de tu nombre, todo lo que te agrada. Amén.

Santo Tomás de Aquinas, 1225-1274

INTRODUCCIÓN

La película *El Exorcista*, de 1973, produjo una creciente fascinación por parte de gente cristiana y no cristiana con la posesión demoníaca. Basada en el libro del mismo nombre del autor William Peter Blatty (1971), este relato abrió la conversación sobre un fenómeno con profundas raíces en el mundo antiguo. Cuando una chica joven

comienza a levitar y hablar en lenguas su madre procura la ayuda de un sacerdote quien le practica el exorcismo para librarla de los demonios. Si usted ha visto la película, es difícil olvidar la escena en la que la cabeza de Regan hace una rotación de 360 grados. El filme tuvo un impacto significativo en la cultura estadounidense y el género de películas de horror.

Que los seres humanos pudiesen estar poseídos por demonios era una creencia casi universal entre la gente del antiguo mundo mediterráneo. Los evangelios sinópticos (Mateo, Marcos y Lucas) están llenos de historias y referencias a la posesión demoníaca y el exorcismo. De hecho, hay más de sesenta relatos de este tipo en los evangelios. En Hechos, se nos dice que los apóstoles tenían la habilidad de echar fuera demonios por medio de la obra del Espíritu Santo (Hechos 16:16–18). La mención de los demonios en las epístolas y Apocalipsis es esporádica y cualquier referencia se distingue de los relatos de los evangelios.

Curiosamente, el evangelio de Juan no tiene relatos de posesiones demoníacas o exorcismos.

La historia del endemoniado geraseno es la descripción más gráfica de un exorcismo que hallamos en los evangelios sinópticos (Mt 8:28–34, Mc 5:1–20, Lc 8:26–39). Según Lucas, después que Jesús calmó la tormenta en el mar de Galilea, Jesús y los discípulos viajaron hacia el este a la región de los gerasenos. En el relato de Mateo Jesús

Lucas 8:26-39

²⁶ Después arribaron a la tierra de los gerasenos, que está en la ribera opuesta a Galilea.

²⁷ Cuando él llegó a tierra, vino a su encuentro un hombre de la ciudad que estaba endemoniado. Hacía mucho tiempo que no se vestía ni vivía en una casa, sino en los sepulcros.

²⁸ Cuando el endemoniado vio a Jesús, se arrodilló delante de él, lanzó un fuerte grito, y le dijo: «Jesús, Hijo del Dios Altísimo, ¿qué tienes que ver conmigo? ¡Te ruego que no me atormentes!» ²⁹ (Y es que Jesús le ordenaba al espíritu impuro que saliera del hombre porque hacía mucho tiempo que se había apoderado de él. Aunque lo ataban con cadenas y grilletes, él rompía las cadenas y el demonio lo

llevaba a lugares apartados.)

³⁰ Jesús le preguntó: «¿Cómo te llamas?» Y él respondió: «Legión.» Porque eran muchos los demonios que habían entrado en él, ³¹ y le rogaban a Jesús que no los mandara al abismo. ³² Como allí había un gran hato de cerdos que pacían en el monte, los demonios le rogaron a Jesús que los dejara entrar en ellos; y él les dio permiso. ³³ Una vez fuera del hombre, los demonios entraron en los cerdos, y éstos se lanzaron al lago por un despeñadero, y allí se ahogaron. ³⁴ Cuando los que apacentaban los cerdos vieron lo sucedido, huyeron y fueron a contar todo esto en la ciudad y por los campos.

³⁵ La gente salió a ver lo que había sucedido. Cuando llegaron a donde estaba

Jesús, se encontraron con que el hombre, de quien habían salido los demonios, estaba sentado a los pies de Jesús, vestido y en su cabal juicio. Y tuvieron miedo. ³⁶ Los que habían visto todo esto, les contaron cómo había sido salvado el endemoniado.

³⁷ Entonces toda la gente de la región de los gerasenos le rogó a Jesús que se alejara de ellos, pues tenían mucho miedo. Así que Jesús entró en la barca y se fue. ³⁸ El hombre de quien habían salido los demonios le rogaba que lo dejara estar con él, pero Jesús lo despidió y le dijo: ³⁹ «Vuelve a tu casa, y cuenta allí todo lo que Dios ha hecho contigo.» Entonces el hombre se fue y contó por toda la ciudad lo que Jesús había hecho con él.

viajó a la región de los gadarenos. El nombre de la localidad varía en los sinópticos. Se le llama Gadara, Gergesa o Gerasa. Gerasa y Gadara eran ambas ciudades ubicadas al este del mar de Galilea y el río Jordán. Es probable que la transmisión de los manuscritos del Nuevo Testamento a través de los años diera lugar a lecturas ligeramente diferentes de la misma palabra. Podemos concluir que “gergesenos” y “gerasenos” son variantes de la palabra “gadarenos”. Incluso la historia misma es levemente distinta de un evangelio sinóptico al otro. Por ejemplo, Mateo menciona a dos endemoniados que salen de la tumba para encontrarse con Jesús (Mt 8:28), mientras que Marcos y Lucas mencionan sólo uno (Mc 5:1-2, Lc 8:26-27). Es interesante notar las variaciones lingüísticas y textuales. Sin embargo, el enfoque central de la historia es la realización de

que Cristo era el único que podía liberar al demoníaco de su sufrimiento.

Para contemplar

¿Qué historias sobre posesiones demoníacas recuerda usted haber oído durante su Niñez o juventud?

¿Qué diferencia hay entre esas historias y el concepto de la concepción demoníaca que usted tiene hoy día?

¿Cree usted que los demonios y la posesión demoníaca se mencionan muy poco, demasiado o suficiente en nuestra tradición de fe?

EXAMINE LOS PERSONAJES

Jesús es la primera persona que se menciona en el relato y aunque los discípulos están con él, Lucas no incluye a sus acompañantes. Jesús arriba a tierra y al bajarse del bote el hombre atormentado se le acerca y la dirige la palabra, “Jesús, Hijo del Dios Altísimo” (Lc 8:28). Lucas usó este título anteriormente cuando Gabriel le dijo a María durante la Anunciación que su hijo se llamaría “Hijo del Altísimo” (Lc 1:32). Este título es crucial para el entendimiento lucano de la persona y la obra de Jesucristo, según el cual Dios interviene activamente en el mundo. El Hijo del Altísimo es el protagonista de la historia, y en este breve encuentro con el demoníaco, Jesús restaura una vida.

El endemoniado era una víctima sujeta a la desnudez, el aislamiento y el miedo. Ningún medicamento ni hospital podía aliviar su sufrimiento. El demoníaco se refiere a sí mismo como *legión*, un término que en esa época usaba el ejército romano para describir una unidad formada por cinco a seis mil soldados. La implicación es que numerosos demonios lo poseían. La legión de demonios es el antagonista que el protagonista, Jesús, destruye. Lucas se refiere al grupo de personas que se congregó alrededor del hombre sanado como gente de la región de los gerasenos (Lc 8:37). Los residentes de dicha región eran gentiles criadores de cerdos que posiblemente no conocían a Jesús y no podían comprender a cabalidad lo que había sucedido.

Para contemplar

¿En qué momentos ha permitido usted que el miedo le impida ver el poder de Dios en su vida? ¿Cómo pudo usted vencer ese miedo?

¿En qué ocasiones el miedo le impidió hacer amistad con alguien? ¿Qué sucedió como resultado?

Ellos sólo podían percibir el impacto negativo que el evento tuvo para sus familias y comunidad. No sorprende por tanto que ellos se asustaron y le pidieron a Jesús que se fuera.

ENCUENTRO SAGRADO

Lucas cuenta que Jesús y sus discípulos navegaron hasta una región gentil al este de Galilea, incluyendo de ese modo a esta gente no judía en el ministerio terrenal de Jesús. Debido a que esta región era territorio desconocido, se puede presumir que Jesús no sabía qué esperar al bajarse de la barca. El encuentro de Jesús con el endemoniado sucede inmediatamente. El hombre había vivido entre las frías y aisladas tumbas día y noche, y la gente del pueblo le había atado las manos y los pies para que no se hiciera daño ni lastimara a nadie. Inafectado por su desnudez, el hombre cae a los pies de Jesús y le suplica, “¡Te ruego que no me atormentes!” (Lc 8:28). Gracias a la intervención de Jesús, la legión de demonios abandona al hombre, entra en un hato de cerdos y se ahoga en el lago. Una vez libre de la posesión, el hombre salió del sepulcro vestido, se sentó a los pies de Jesús y le rogaba que lo dejara estar con él. Pero Jesús le da instrucciones de que vuelva a su casa y le cuenta a todo el mundo lo que Dios había hecho por él. Y el hombre obedeció.

De acuerdo con las tradiciones griegas y judías, la gente del Nuevo Testamento creía que los demonios eran los causantes de la mayoría de los problemas físicos y mentales. Dichos problemas incluían la epilepsia (Lc 9:38–42), la pérdida del habla (Lc 11:14, Mt 9:32–34), la incapacidad para enderezar la espalda (Lc 13:10–13), la incapacidad para oír (Mc 9:25), la incapacidad para ver (Mt 12:22), y la tendencia a la autodestrucción (Mt 17:15–18). Aunque la opinión predominante en la época de Jesús era que la posesión demoníaca y los desórdenes mentales estaban conectados, en nuestra era y lugar no equiparamos ambas cosas. Y aunque debatiríamos con Lucas la causa del padecimiento del endemoniado, no hay duda sobre el intenso sufrimiento que este hombre padecía.

El momento en el que el hombre se acercó a Jesús fue dramático. Era de día y él estaba completamente desnudo; probablemente estaba despeinado, sucio y completamente desesperado. Buscaba sanidad. No importa si creemos que fue el hombre quien le habló a Jesús o que fueron los demonios que lo poseían, él se dirigió a Jesús en un estado de extrema vulnerabilidad. Corrió un enorme riesgo al presentarse en la comunidad, pero de todos modos lo hizo, y procuró acabar con su sufrimiento.

EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

La autora Brené Brown escribe, habla y enseña sobre la vulnerabilidad; su obra ha transformado profundamente mi propia vida y ministerio. Brown define la vulnerabilidad como incertidumbre, riesgo y exposición emocional. Ella clarifica que la vulnerabilidad no es debilidad; ser vulnerable es ser valiente.⁵ Al volverse vulnerable ante Jesús, el demoníaco de la historia de Lucas se transforma de una persona sufriente, desnuda e inestable sin hogar en una persona con su mente y alma restauradas. Quien había sido el más intocable de los intocables, el menos aceptable resulta ser quien más acepta lo que Cristo tiene que ofrecer y se convierte en mensajero de liberación para los demás. El poder de Dios y la vulnerabilidad humana producen más allá de una sanidad personal, una transformación comunal. Lucas presenta al hombre como el primer apóstol gentil, que regresa a casa y a su familia con un nuevo propósito como portador de las buenas nuevas en su comunidad.

El demoníaco salió de las sombras. Pudo haberse quedado en la oscuridad de las tumbas y sucumbido a su padecimiento, pero él se imaginó una vida más allá de eso. Lucas no hace referencia a la fe del hombre en ningún momento, pero de algún modo este pudo reconocer a Jesús y se le acercó. En esta historia, la vulnerabilidad obró un cambio de vida y aprovechar el poder de la vulnerabilidad le

permitió al hombre tener esperanza en lo que no podía ver—que Cristo era el único que lo podía liberar de su sufrimiento.

Mediante esta historia vemos que Dios nos acepta tal como somos, no por lo que pretendemos ser o lo que esperamos ser. Sabiendo esto, ¿estamos dispuestas a abrazar nuestra vulnerabilidad? Lucas nos muestra como el demoníaco aceptó su difícil situación y la llevó totalmente a la presencia de Cristo. Nosotras también podemos abrazar nuestra verdadera y completa identidad por medio de la práctica de la vulnerabilidad. ¿Estamos dispuestas a aceptar lo que somos y a llevarlo todo a la presencia de Cristo?

Para contemplar

En años recientes el acercamiento de la sociedad a la enfermedad mental se ha vuelto más compasivo de lo que era en la comunidad del demoníaco.

¿En qué forma este sentido moderno de mayor conciencia, comprensión y cuidado ha sido beneficioso para usted o para sus familiares y amistades? ¿En qué maneras ha visto usted que su iglesia muestre compasión a las personas con problemas de salud mental?

¿En qué modo su fe orienta la forma en que usted se enfrenta a las personas en necesidad?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Gracias te sean dadas, Señor Jesucristo, por todos los beneficios que nos has concedido, por todos los dolores y afrentas que has llevado por nosotros. Oh, misericordioso redentor, amigo y hermano, que podamos conocerte con mayor claridad, amarte más cariñosamente, y seguirte más de cerca día tras día. Amén.

San Ricardo de Chichester, 1197-1253

⁵ Brené Brown, *Daring Greatly: How the Courage to Be Vulnerable Transforms the Way We Live, Love, Parent, and Lead* (New York: Penguin Random House, 2012).

El exorcismo en Gerasa

Resumen: El segundo encuentro nos revela las formas en que Jesús está presente con las personas que viven sin el apoyo de sus comunidades debido al rechazo, la confusión y el miedo. A pesar de la tendencia de nuestra sociedad a aislar a las personas que tienen problemas, la lección dos nos reta a confiar en que ninguna enfermedad—ya sea física, espiritual o mental—tiene el poder de excluir a nadie de la gracia salvadora de Jesús.

Materiales: Espejos; imágenes de televisión, películas o libros que muestran a personas poseídas por demonios o representaciones estereotipadas de la enfermedad mental; los cuadernos para las oraciones de intercesión

Oración

Invite a las integrantes del grupo a tomar unos minutos para mirarse en el espejo.

Opción en línea: pueden encender la cámara y observar su propia imagen.

Pídales que respiren profundo tres veces mientras dicen: “Tu cara puede ser la imagen visible de Jesús para otras personas”.

Dirija al grupo en la oración de apertura del libro de estudio.

Dramaticen Lucas 8:26-39

Asigne a las participantes la lectura del texto dividido en partes para el narrador (Lucas), el hombre poseído y luego sanado, y Jesús. Pueden usar disfraces y dramatizar la presentación o simplemente hacer la lectura grupal. La persona que representa al hombre que fue liberado de los demonios puede usar una máscara o cubrirse la cara como señal de despersonalización, deshumanización y exclusión. Jesús podría removerle la máscara como señal de sanidad.

Opción en línea: Busque y comparta un video corto de una dramatización basada en el texto.

Introduzca la lección

Use la introducción de la página 21 para presentar la lección.

Muestre imágenes de personas presentadas como poseídas por demonios o con enfermedad mental severa (tal y como se mencionan en la lección)

Pregunte: ¿En qué forma estas representaciones refuerzan los prejuicios sociales? ¿En qué medida nuestra percepción de quienes tienen enfermedades mentales influye sobre la manera en que les tratamos?

Para contemplar

Discutan las preguntas bajo “Para contemplar” en la página 22.

Examinen los personajes

Aunque no podemos entender lo que es una posesión demoníaca ni distinguirla de los padecimientos neurológicos o psicológicos, podemos empatizar con el dolor de las personas que sienten que no están en control de sus mentes. Incluso cuando una aflicción escapa nuestra comprensión, nada puede separarnos del amor de Dios y del poder del Espíritu Santo. En esta historia Jesús reconoce la imagen y semejanza de Dios en el hombre poseído por un demonio. Al responder con dignidad, respeto y compasión, Jesús sirve como ejemplo de cómo escuchar las necesidades de otras personas y responder a ellas.

Encuentro sagrado

Dirija al grupo en un momento de silencio.

Mirando nuevamente en el espejo (o la cámara), fíjese en rasgos como las arrugas, los lunares, las expresiones faciales y las cicatrices. Tenemos las señales de la alegría en nuestras mejillas y la evidencia de las preocupaciones en nuestras frentes. Pero Dios puede ver lo que es invisible para el espejo, las marcas más vulnerables de nuestras historias. Incluso sin saberlo, no estamos a solas en nuestros sufrimientos.

Para contemplar

Discutan las preguntas “Para contemplar” de la página 23.

Experiencia transformadora

Pídale al grupo que hagan en sus cuadernos de oraciones de intercesión una lista de personas de su familia, sus amistades

o su iglesia en las que pueden confiar y con las que pueden sincerarse.

¿Qué rasgo tienen las personas en dicha lista que las hace personas confiables?

¿Qué cualidades convierten a un grupo de personas en un espacio seguro para la vulnerabilidad?

¿Cómo pueden los grupos a los cuales pertenecemos ser espacios de crecimiento, discernimiento y sanidad? ¿En qué forma los grupos de mujeres, los grupos de estudio bíblico y los círculos de oración con amistades de confianza nos conectan con Jesús y unas con otras?

¿Cómo podemos compartir amor, apoyo y franqueza con quienes están fuera de nuestros grupos?

Oración de clausura

Miren al espejo y lean al unísono la oración de clausura.

Hasta la próxima lección

Invite al grupo a usar sus cuadernos de intercesión para orar dando gracias por las personas en las que pueden confiar y pedir guía para ser una persona en la que otros confían.

Díales que añadan a su lista de oraciones a personas que padecen enfermedades crónicas. Oren también por las personas que tienen dificultad para pagar sus cuentas médicas.



Un toque de fe, Yongsung Kim

Una mujer con sangrado se encuentra con Cristo

ESCRITURA

Lucas 8:43-48

IDEA PRINCIPAL

Jesús nos llama a salir de las sombras y nos reclama como suyas.

ORACIÓN DE APERTURA

Oh Señor y Soberano de mi vida, líbrame del espíritu de indolencia e injerencia, de palabra inútil y vanagloria. Por el contrario, concédeme a mí, tu siervo, el espíritu de integridad y humildad, de paciencia y amor. Sí, oh Señor mío y Dios mío, concédeme la gracia de conocer mis faltas y no juzgar a los demás, porque eres bendito por siempre. Amén.

San Efrén de Siria, 306-373

INTRODUCCIÓN

La historia de la mujer con hemorragia en el evangelio de Lucas a menudo se lee junto con el relato de la hija de Jairo y, en un contexto más amplio, junto con la historia del endemoniado

geraseno que vimos en la lección dos (Lc. 8:26-39, 40-56). Las tres historias tratan sobre personas que vivían en la periferia de la sociedad de Judea y Galilea. La historia de las dos mujeres se presenta de forma intercalada, es decir, insertando un relato, como un sándwich, en medio de uno diferente de modo que cada cual impacta la interpretación del otro. La mujer con sangrado no recibe nombre en Lucas, ni tampoco se identifica como judía o gentil, pero la Escritura se refiere a ella como “una mujer que padecía flujo de sangre” (Lc 8:43-44 RVR1960) y “una mujer que padecía hemorragia” (Lc 8:43-44 RVA-2015). La historia acontece durante un día largo y ajetreado. Según Lucas, Jesús había calmado la tempestad en el lago (Lc 8:22-25) y había sanado al endemoniado geraseno (Lc 8:26-39) antes de encontrarse con la mujer con sangrado. Al regresar al otro lado del mar de Galilea, Jairo (un jefe de la sinagoga) le suplicó a Jesús que lo acompañara a su casa para que sanara a su hija de doce años que padecía una enfermedad terminal. De camino a casa de Jairo, la mujer con sangrado discretamente toca el borde del vestido de Jesús y es sanada de su enfermedad (Lc 8:44).

Históricamente, los artículos y comentarios se han enfocado en asuntos de pureza en torno a la enfermedad de la mujer debido a las leyes levíticas sobre el flujo menstrual. Según dichas leyes, una mujer es impura por siete días desde el comienzo

Lucas 8:43-48

⁴³ Una mujer, que hacía doce años padecía de hemorragias y había gastado en médicos todo lo que tenía, sin que ninguno hubiera podido curarla, ⁴⁴ se le acercó por detrás y le tocó el borde del manto. Al instante, su hemorragia se detuvo.

⁴⁵ Entonces Jesús dijo: «¿Quién me ha tocado?» Todos negaban haberlo tocado, así que Pedro y los que estaban con él le dijeron: «Maestro, son muchos los que te aprietan y te oprimen.» ⁴⁶ Pero Jesús dijo: «Alguien me ha tocado. Yo sé bien que de mí ha salido

poder.» ⁴⁷ Cuando la mujer se vio descubierta, se acercó temblorosa y se arrojó a los pies de Jesús, y delante de todo el pueblo le contó por qué lo había tocado, y cómo al instante había sido sanada. ⁴⁸ Entonces Jesús le dijo: «Hija, tu fe te ha sanado. Ve en paz.»

de su flujo menstrual (Lv 12:2), cualquiera que toque a una mujer con flujo de sangre queda impuro hasta el anochecer y cualquiera que toque la cama o el lugar donde se siente dicha mujer durante esa semana queda impuro hasta el anochecer y, por tanto, debe lavar su ropa y bañarse con agua (Lv 15:19-23). En la época de Jesús estas leyes todavía se observaban, pero Lucas no dice que Jesús haya quedado impuro tras tener contacto con la mujer, ni tampoco discute la obligación de la mujer de presentar las ofrendas prescritas tras quedar libre de su flujo y después de ser sanada (Lv 15:28-30). Por el contrario, Lucas se enfoca en la salud física de la mujer, su impedimento y su condición económica.

EXAMINE LOS PERSONAJES

¿Quién es esta mujer? ¿Qué sabemos de ella? Muy poco. Tenía una enfermedad que la hacía sangrar y había sufrido este padecimiento por doce años. Su identidad étnica es ambigua debido a que Lucas no nos dice si era judía o gentil. En el libro *Sanaciones de Jesús para las mujeres: Conformidad y disconformidad con los valores de la cultura dominante como pistas para la reconstrucción histórica (Jesus' Healings of Women: Conformity and Nonconformity to Dominant Cultural Values as Clues for Historical Reconstruction)*,⁶ la autora Joanna Dewey dice que la mujer no es llamada hija de Abrahán o

miembro del pueblo judío, sino simplemente “hija”. El título de hija a solas sugiere que la mujer era gentil, pero que tenía un parentesco con Jesús.

Aunque Lucas no identifica la causa de la hemorragia de la mujer, el lenguaje griego sugiere que era un flujo vaginal o uterino. Afortunadamente, ella tenía a su disposición productos menstruales, aunque no de la variedad que conocemos. Según los jeroglíficos egipcios, es probable que se fabricaban tampones con fibras naturales tales como papiro enrollado y lana. En el libro *Flujo: La historia cultural de la menstruación (Flow: The Cultural Story of Menstruation)*,⁷ las autoras Elissa Stein y Susan Kim cuentan que las mujeres griegas enrollaban pelusa alrededor de pequeños trozos de madera para crear un tampón, las mujeres romanas usaban almohadillas y tampones hechos de lana suave, y las mujeres judías probablemente usaban fibras naturales similares.⁸

El Centro Nacional para la Prevención de Enfermedades Crónicas dice que las enfermedades crónicas se definen en términos generales como condiciones que duran un año o más, y requieren atención médica continua o limitan las actividades cotidianas, o ambas cosas. Durante los períodos de sangrado, la vida tiene que haber sido muy difícil para esta mujer. La profesora de

⁶ Joanna Dewey, “Jesus’ Healings of Women: Conformity and Nonconformity to Dominant Cultural Values as Clues for Historical Reconstruction,” *Biblical Theology Bulletin* 24, no. 3, (1994): 122-31.

⁷ Elissa Stein and Susan Kim, *Flow: The Cultural Story of Menstruation* (New York: St. Martin’s Griffin, 2009).

⁸ “The History of Menstrual Hygiene,” SimpleHealth, August 15, 2022; simplehealth.com/blog/a-history-of-menstrual-hygiene.

PRAYERFULLY, JOYFULLY, AND GENEROUSLY.

Thank you for participating in this *PW/Horizons* Bible study, *Sacred Encounters: The Power and Presence of Jesus Christ in Luke-Acts* by Olive Mahabir. This study—as well as each and every *PW/Horizons* Bible study—is made possible through participation and financial support of Presbyterian Women. No matter how you give to PW, your gifts sustain PW's work of carrying out God's call to mission and ministry . . . and Bible study. Like this one. And the next.



YOUR GIFTS MAKE PW POSSIBLE!
presbyterianwomen.org/give

Presbyterian Women Giving Options

Online

Give securely online at presbyterianwomen.org/give

By mail

- Checks
- Third-party gifts (gifts from your financial institution or donor-advised fund)
- Employee-match Donations should be mailed to*

Presbyterian Women, Inc.
PO Box 643652
Pittsburgh, PA 15264-3652

*Be sure your name, contact information, and any specific designation are included.

Gifts of stock, endowments, and estate planning

Contact the Presbyterian Foundation, 800/858-6127, ext. 3041 or client.services@presbyterianfoundation.org.

Questions?

For help (or to have employee match forms completed), contact Rhonda Martin, 502/569-5596 or rhonda.martin@pcusa.org.

Nuevo Testamento Sarah Harris señala que los niveles de energía de la mujer deben haber estado críticamente bajos, y su salud en general y la capacidad para afrontar las demandas físicas de la vida deben haberse visto disminuidas.⁹ Probablemente ella haya sentido que la vida se le estaba diluyendo, y la sangre, que representaba una fuerza positiva en el judaísmo, habría representado algo negativo para ella. La vida de esta mujer en Galilea al menos habría encontrado apoyo en el acceso a una buena fuente de agua limpia para el baño y el aseo en general.

Una enfermedad crónica puede afectar además la salud mental de una persona. La mujer estaba reducida a un estado de desesperación lo cual se evidencia en que había gastado todos sus ahorros en citas médicas y tratamientos. También es posible que su pobre condición estuviese agravada por el tratamiento. En el primer siglo, las actitudes en torno a la salud estaban influenciadas por los mitos religiosos, según los cuales los dioses eran responsables tanto del bienestar como de la enfermedad de los seres humanos. Las personas que buscaban sanidad a menudo eran tratadas por doctores que estaban limitados por sus antiguos conocimientos médicos y por magos que realizaban hechizos y rituales.

ENCUENTRO SAGRADO

En Lucas, la historia de Jairo y su hija y la de la mujer con sangrado están entrelazadas. Jesús sale con Jairo camino de la casa de este, es interrumpido por alguien más que busca sanidad, y continúa para ver a la hija que está muriendo.

Aunque estas historias se entrecruzan, Lucas describe diferencias notorias entre los personajes. Jairo acudió a Jesús en un lugar público, se arrojó a sus pies y le pidió directamente a Jesús que sanara a su hija. En contraste, el plan de sanidad de la mujer con el flujo de sangre era una operación encubierta. Ella se escondió en las sombras y

Para contemplar

¿En qué manera la enfermedad crónica le ha afectado a usted o a gente de su comunidad? ¿Qué impacto ha tenido esa enfermedad sobre su fe?

¿Por qué cree usted que algunas personas sufren físicamente más que otras? ¿Qué le parece la idea de que puede haber una razón espiritual para el sufrimiento?

Seleccione varios pasajes de las Escrituras que le sirven de aliento y escriba dos o tres oraciones que puede usar para alentar a alguien que padece una enfermedad crónica.

aguardó y vigiló y guardó esperanza. Ella no podía acercarse a Jesús de la misma manera que Jairo porque en la Galilea del primer siglo era culturalmente inaceptable que una mujer se aproximara a un hombre en un lugar público. La diferencia de clases sociales añadía otra capa a la historia. Jairo era líder de la sinagoga, lo cual significaba que pertenecía a una clase superior y tenía acceso a Jesús. La mujer con el sangrado no tenía ese tipo de acceso. Pero a pesar de sus restricciones y los riesgos involucrados, ella se acercó a Jesús por en medio de la multitud, tocó el borde de su vestido y fue sanada.

La singularidad del encuentro de esta mujer hace que esta historia sea distinta de otras en el Nuevo Testamento. Ella no le suplicó a Jesús que la sanara ni se postró a sus pies. En vez de eso, su encuentro fue discreto. Ella fue un agente activo en su sanidad. En los evangelios, otras personas han intentado tocar el borde del vestido de Cristo con la esperanza de que sus necesidades fuesen satisfechas. El evangelio de Mateo reporta un evento de ese tipo: “Y cuando la gente de aquel lugar lo reconoció, lo hizo saber por toda aquella tierra.

⁹ Sarah Harris, “The Bleeding Woman: A Journey From the Fringes,” *Feminist Theology* 29, no. 2 (2021) 113–29.

Entonces le llevaron todos los enfermos y le rogaban que los dejara tocar al menos el borde de su manto. ¡Y todos los que lo tocaban quedaban sanos!” (Mt 14:35–36). Aunque la mujer de la historia de Lucas fue discreta y tocó solo el borde de la vestimenta exterior, Jesús sintió que de su cuerpo salió poder en el momento en que ella fue sanada. Algo increíble sucedió entre aquella multitud. A pesar de que la gente lo apretujaba por todos lados, Jesús supo claramente que había ocurrido un milagro. Jesús llamó a la mujer a salir de las sombras y la reclamó como su hija. Por medio de esta interacción entre Jesús y la mujer, vemos a Dios y la humanidad actuando en armonía.

Para contemplar

¿Qué tabúes todavía rodean la menstruación en la cultura occidental de hoy día?

¿Cree usted que debemos hablar abiertamente de temas como la menstruación y la menopausia? ¿Por qué sí o por qué no?

Si la espiritualidad y la fe toman en consideración todo lo que somos, ¿por qué no abordar la discusión de todo lo que se relaciona con el cuerpo, la mente y el espíritu?

EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

La mujer con el sangrado al centro de este relato muestra que tiene agencia. “La agencia se refiere a las opiniones o acciones que expresan el poder individual de una persona”.¹⁰ El relato de Lucas deja claro que la fe de la mujer era ejemplar. Pero cuando su fe y su agencia se unieron, ella pudo desafiar las severas barreras de género impuestas

por su cultura y actuar en busca de sanidad. Tanto su fe como su agencia fueron desplegadas y la mantuvieron firme. El uso del término “hija” ilustra que Jesús la incluye en su círculo. Jesús miró a esta mujer con flujo de sangre que acudió a él en busca de ayuda y la llamó hija, un término de intimidad y amor que implicaba un lugar de cariño y protección en la familia.

Las mujeres han usado su agencia para efectuar cambio en sus vidas y en las vidas de los demás repetidas veces a través de la historia y en el presente. Pudimos ser testigos del poder transformador de tener agencia cuando las mujeres lucharon por el derecho al voto durante el movimiento por el sufragio femenino, cuando las mujeres en Nigeria lucharon en contra de la organización terrorista Boko Haram, cuando las mujeres iraníes protestaron ante las leyes de la modestia que les robaban su libertad, y cuando las mujeres se esforzaron por eliminar la pobreza menstrual.

El movimiento por el sufragio femenino fue una lucha de décadas para que las mujeres en Estados Unidos ganaran el derecho al voto. Le tomó a las activistas y reformadoras casi cien años ganar ese derecho, y el 18 de agosto de 1920, se ratificó finalmente la Enmienda 19 a la Constitución. Tras haber sido marginadas, las mujeres pudieron, por primera vez, obtener los mismos derechos y responsabilidades de ciudadanía que sus contrapartes masculinas. Pero hicieron falta muchos más años de lucha hasta que las personas de raza negra, las de origen nativo americano y otras mujeres minoritarias obtuvieron el derecho al voto.

En Maiduguri, Nigeria, Komi Kaje es una de las mujeres que lucha en contra de Boko Haram, una brutal organización terrorista. Desde 2009, Boko Haram ha matado a más de 27,000 personas y obligado a otros dos millones a abandonar sus hogares. En 2019, Boko Haram mató al hermano y el novio de Kaje. Ella y otras mujeres se afiliaron a la Fuerza Civil Conjunta (Civilian Joint Taskforce),

¹⁰ Nicki Lisa Cole, Ph.D., “How Sociologists Define Human Agency,” ThoughtCo., January 21, 2019; [thoughtco.com/agency-definition-3026036](https://www.thoughtco.com/agency-definition-3026036).

una milicia civil compuesta por miembros de comunidades afectadas por Boko Haram. Se asocian con los militares y apoyan sus operativos. La Fuerza Civil Conjunta comenzó como un grupo totalmente masculino, pero las mujeres se han unido en respuesta a esta violencia.¹¹

En septiembre de 2022, aparentando cumplir con las leyes iraníes de la modestia, la policía moral del país arrestó a Mahsa Amini, una mujer kurda de veintidós años de edad. Amini murió estando bajo custodia y la policía alegó que ella había colapsado súbitamente debido a un ataque cardíaco durante un entrenamiento obligatorio sobre las reglas del hiyab. La gente reaccionó con furia cuando un video y una foto de Amini con moretones en la cara y sangre chorreando del oído se publicaron en línea mientras que ella estaba en el hospital en estado de coma. Las protestas estallaron hasta convertirse en las mayores demostraciones masivas que Irán haya visto en años recientes. El velo islámico y la ropa suelta y modesta para las mujeres que son requisitos de la ley iraní han estado al centro de los conflictos por la identidad nacional, la autoridad religiosa y el poder político durante décadas.¹²

Por muchos años Laila Brown, Una chica de dieciséis años de Vicksburg, Mississippi, y sus compañeras tuvieron conversaciones sobre el estigma del período menstrual y la falta de productos menstruales en la escuela. Después de aprender acerca de “la pobreza menstrual”, o el acceso inadecuado a productos de higiene menstrual y educación, Brown y su hermana mayor, Asia, de veintiún años, decidieron prestar ayuda. En enero de 2021 se convirtieron en cofundadoras de 601 por la Equidad durante el Período (601 for Period Equity), una organización de equidad menstrual

que lleva el nombre del código telefónico del área de Vicksburg. Esta organización se enfoca en la educación, la abogacía y la distribución gratuita de almohadillas (o compresas), tampones y otros productos menstruales para las mujeres que los necesiten.¹³

Para contemplar

Teniendo estos ejemplos en mente, ¿en qué formas su fe la impulsa a mostrar agencia y a actuar a favor de sí misma y de otras personas?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Toma, Señor, y recibe toda mi libertad, mi memoria, mi entendimiento y toda mi voluntad; todo mi haber y mi poseer. Tú me lo diste todo. A ti, Señor, lo retorno. Todo es tuyo; dispón de ello según tu voluntad. Dame tu amor y gracia, que éstas me bastan. Amén.

San Ignacio de Loyola, 1491-1556

¹¹ Idayat Hassan, “The role of women in Countering Violence Extremism: The Nigerian experience with Boko Haram,” *Peace Insight*, March 20, 2017; peaceinsight.org/en/articles/role-women-countering-violence-extremism-nigerian-experience-boko-haram/?location=nigeria&theme=conflict-prevention-early-warning.

¹² nytimes.com/2022/10/05/world/middleeast/iran-protests-women-hijab.html

¹³ “601 for Period Equity,” January 2021; 601forperiodequity.com.

Una mujer con sangrado se encuentra con Cristo

Resumen: Por medio del testimonio de la mujer con sangrado, el encuentro sagrado de esta lección aborda la relación entre la pobreza, los impedimentos, la menstruación y las enfermedades crónicas. En el relato de Lucas, la presencia y el poder de Jesús prevalecen sobre el sentido de impureza y la vergüenza impuestos por la sociedad. Jesús reconoce que la fe de la mujer es el fundamento de su autodefensa y, al creer que Jesús la sanará, ella vence su enfermedad.

Materiales: Los cuadernos para las oraciones de intercesión; rotafolio y rotulador; productos de higiene femenina y medicamentos para el dolor menstrual, todos con los precios marcados; fotos de personas enfermas y necesitadas; imágenes de las mujeres mencionadas en las páginas 31 a la 33; líderes del movimiento para el sufragio de la mujer, Komi Kaje de Nigeria, Mahsa Amini en Irán, Asia y Laila Brown de Vicksburg, Misisipí. Considere añadir más ejemplos de mujeres que usaron su poder personal para autoayudarse y ayudar a otras personas, como las hermanas Mirabal de la República Dominicana.

Oración

Tome unos minutos para saludar diciendo, “Hoy tocaremos a Jesús”. Dense la bienvenida mirándose a la cara y dándose las manos (tras higienizarlas), abrazándose o inclinando la cabeza.

Opción en línea: Abran todas las cámaras y, a medida que cada persona entra, mencione su nombre y saludé diciendo, “[Nombre], hoy tocaremos a Jesús”.

Dirija al grupo en la oración de apertura de la lección.

Dramaticen Lucas 8:43-48

Invite a las participantes a leer el texto dividido en partes para el narrador (Lucas), Pedro, la mujer y Jesús. Pueden usar disfraces y hacer una presentación dramática o hacer la lectura grupal. La mujer podría usar una banda o estola roja como señal de la vergüenza causada por la sangre menstrual y la carga de impureza que esto representa. Cuando ella toca a Jesús puede quitarse la banda o estola.

Opción en línea: Busque y comparta un video corto de una presentación basada en el texto.

Introduzca la lección

Use la Introducción en la página 27 para presentar la lección. Esta historia ocurre en un día ocupado cuando Jesús calma el mar, sana a un hombre poseído por demonios, responde al llamado de un padre cuya hija padece una enfermedad terminal y ayuda de camino a una mujer. ¿Acaso el mensaje será que Jesús puede sanar cualquier cosa y a cualquier persona: el mar inanimado, una persona que no tiene control de los demonios en su cabeza, una niña que ya está muriendo y una mujer que no pide sanidad pero toma lo que necesita?

Para contemplar

Consideren las preguntas de la página 30. Preparen una lista de personas con enfermedades crónicas en su congregación o comunidad, o de figuras públicas, gente que ha pedido oración o donaciones para afrontar sus gastos.

Discutan las preguntas bajo “*Para contemplar*” en la página 30. Anoten en el rotafolio (o en un lugar visible) los nombres mencionados.

Pídale a las participantes que añadan esta lista de nombres a sus cuadernos de oraciones de intercesión.

Examinen los personajes

La mujer del relato ha estado sufriendo un padecimiento físico por mucho tiempo. Ella oye hablar de Jesús y cree que él podrá ayudarla. Su creencia la impulsa a buscar la sanidad que necesita.

Prepare una exhibición con diferentes productos de higiene menstrual y calmantes para el dolor.

Opción en línea: Busque y comparta imágenes de productos de higiene menstrual, analgésicos y sus precios.

Pídale a algunas mujeres que sumen el costo de los productos que habitualmente usan (o usaron) durante la menstruación y discutan las barreras para acceder a productos de higiene personal que algunas mujeres deben superar.

Encuentro sagrado

La autodefensa de la mujer con sangrado en Lucas 8 y los esfuerzos actuales a favor de los derechos menstruales nos recuerdan la importancia de promover el empoderamiento de personas y grupos que experimentan marginación. Las organizaciones que se asocian con grupos comunitarios de base que promueven los esfuerzos de autodefensa, tales como el programa de Autodesarrollo de los Pueblos (SDOP,

siglas en inglés) en la Iglesia Presbiteriana (EUA), apoyan la sanidad, la liberación y la dignidad humana. Nombren grupos adicionales que ayudan a otras personas en formas similares.

Para contemplar

Los problemas de salud femeninos no siempre son temas que se discuten en las reuniones de estudio bíblico. Las preguntas de la página 31 nos llevan a hablar de la menstruación y la menopausia. La mujer con sangrado eligió la sanidad sobre la vergüenza. ¿Cómo puede su encuentro con Jesús, y el amor y cuidado que él le proveyó, ayudarnos a nosotras a hacer lo mismo?

Experiencia transformadora

Comparta las imágenes que recolectó de las mujeres mencionadas en la lección.

Incluya a las mujeres hispanas en esta colección añadiendo una foto de las hermanas Mirabal, activistas políticas que fueron asesinadas por el dictador Leonidas Trujillo en la República Dominicana. Las Naciones Unidas establecieron el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer en 1999 para honrar el legado de Patria, Minerva y María Teresa Mirabal.

Añada a su colección imágenes adicionales (o los nombres) de mujeres de su comunidad o congregación.

Oración de clausura

Escriba una oración de fortaleza.

Envíen la oración, por correo electrónico o postal, a las personas en sus listas de oraciones de intercesión. Consideren grabarla en audio o video y enviarla por email o por teléfono móvil.

Antes de la oración de clausura, y tras conseguir la autorización necesaria, levanten una ofrenda designada para apoyar a personas pobres que padecen enfermedades crónicas.

Consideren celebrar el 1 de marzo el Día de Concienciación sobre la Endometriosis.

Hasta la próxima lección

Invite al grupo a orar los motivos de su lista de oraciones de intercesión hasta la próxima reunión.

Incluyan en sus oraciones grupos como SDOP, que lideran proyectos de empoderamiento.

Invite a todo el grupo a orar por su propia salud y por la salud de quienes sufren enfermedades crónicas.



Partiendo el pan, Kathleen Peterson

María y Marta se encuentran con Jesús

ESCRITURA

Lucas 10:38-42

IDEA PRINCIPAL

Jesús nos llama a valorar el rol de cada persona en la comunidad de fe.

ORACIÓN DE APERTURA

Cristo conmigo, Cristo ante mí,
Cristo tras de mí, Cristo en mí, Cristo
bajo mí, Cristo sobre mí, Cristo a mi
derecha, Cristo a mi izquierda, Cristo
cuando me acuesto, Cristo cuando
me siento, Cristo cuando me
levanto, Cristo en el corazón de toda
persona que piensa en mí, Cristo en
la boca de toda persona que hable
conmigo, Cristo en todo ojo que me
ve, Cristo en todo oído que me
escucha. La salvación es del Señor.
La salvación es de Cristo. Qué tu
salvación, Señor, esté siempre con
nosotros. Amén.

*San Patricio, patrón de Irlanda,
c. 385-461*

INTRODUCCIÓN

Muchos comentarios y artículos se han escrito sobre la historia de María y Marta y quizás usted ha leído varios de ellos. Elegí incluir esta historia en *Encuentros sagrados* debido a la relación dinámica que Lucas presenta entre estas dos mujeres. El relato aparece únicamente en el evangelio de Lucas y, a primera vista, parece ser sobre dos hermanas que discuten por las tareas. La mayoría de los comentarios presentan a Marta como la hermana que daba prioridad a las obligaciones de la cocina y María como la que le daba prioridad a las enseñanzas de Jesús. A través de los años, en las predicaciones se nos ha instado a elegir el camino de María—la “mejor parte”—mientras que Marta ha sido difamada por elegir el trabajo doméstico. ¿Será posible que interpretemos esta historia desde una perspectiva que no conduzca a la condenación de Marta? ¿Podremos deshacernos de décadas, o quizás siglos, de esta interpretación tradicional?

Al asomarnos a la historia, es importante notar que el evangelio de Lucas no dice que Marta estaba en la cocina o que estuviese preparando una comida. La interpretación tradicional que presume son quehaceres en la cocina es una conjetura y está basada en la queja de Marta porque María la deja “trabajar sola”. La suposición es que se refería al trabajo doméstico. También presumimos que Marta estaba en la cocina preparando

Lucas 10:38-42

³⁸ Mientras Jesús iba de camino, entró en una aldea, y una mujer llamada Marta, lo hospedó en su casa. ³⁹ Marta tenía una hermana que se llamaba María, la cual se sentó a los pies de Jesús para

escuchar lo que él decía. ⁴⁰ Pero Marta, que estaba ocupada con muchos quehaceres, se acercó a Jesús y le dijo: «Señor, ¿no te importa que mi hermana me deje trabajar sola? ¡Dile que me ayude!» ⁴¹ Jesús le

respondió: «Marta, Marta, estás preocupada y aturdida con muchas cosas. ⁴² Pero una sola cosa es necesaria. María ha escogido la mejor parte, y nadie se la quitará.»

una comida debido a los principios de hospitalidad que apuntalaban la cultura de Jesús. Esos principios se remontan al antiguo Israel, donde la hospitalidad no era meramente una cuestión de buenos modales, sino que se consideraba una institución moral. Abrirle las puertas de la casa a otras personas se derivó de la vida nómada; los hogares daban la bienvenida a los viajeros y les ofrecían comida, bebida y hospedaje. La hospitalidad de este tipo era necesaria para sobrevivir en la vida desértica del mundo antiguo. La cultura de la hospitalidad continuó en el Nuevo Testamento, pero estamos especulando cuando decimos que Marta estaba defendiendo esta tradición tan bien asentada y preparando una comida.

La elección de Marta de ocuparse de “muchos quehaceres” se interpreta como menos provechosa que la de María de sentarse junto a Jesús. Esta interpretación se remonta al año 200 EC y los escritos de Orígenes, que se consideró el teólogo y erudito bíblico más importante de la iglesia griega primitiva. En sus escritos, Orígenes enfatizó que María ocupa un lugar “superior” al de Marta y su hermano Lázaro porque, al escuchar atentamente a Jesús, ella está más iluminada. Marta trabaja con sus manos y entiende menos.¹⁴ Aunque quizás sea imposible revertir siglos de erudición, podría ser posible recontar la historia de Marta para lograr una mejor comprensión. Al hacerlo, ¿qué debemos decir sobre ella?

¹⁴ Amber Belldene, “Martha of Bethany,” *Lent Madness*, March 28, 2019; lentmadness.org/2019/03/martha-of-bethany-vs-nico-demus.

Para contemplar

Según el texto, ¿en qué sentido tanto María como Jesús tratan injustamente a Marta?

¿Qué ha opinado usted sobre esta historia cuando la ha leído u oído en distintos momentos de su vida?

¿Cómo responde usted emocionalmente a esta historia?

Si usted está lista para sacar conclusiones de esta historia, ¿cómo interpreta usted lo que sucede?

EXAMINE LOS PERSONAJES

Hay ocho mujeres que se llaman María en el Nuevo Testamento. ¿Cómo podemos distinguirlas? Las distinguimos por la mención de sus familiares o por su ubicación. En el evangelio de Juan, se nos dice que María vivía con su hermano Lázaro y su hermana Marta, en la aldea de Betania, cerca de Jerusalén (Juan 11:1-2). Lucas, sin embargo, no menciona a Lázaro ni la aldea, y por el contrario identifica a Marta como la dueña de casa. Jesús entró en la casa y María se sentó a sus pies para escuchar sus enseñanzas. Esta María (la hermana de Marta y Lázaro) vivía en Betania, una aldea de Judea. María de Betania es la María que se sentó a los pies de Jesús mientras que su hermana Marta cumplía con otras responsabilidades.

Ella es la misma María que fue testigo de cuando Jesús resucitó a su hermano, Lázaro, y que ungió a Jesús con un perfume caro (Lc 10:38–42; Jn 11; y Jn 12:1–7). María Magdalena, otra María prominente, era de la ciudad de Magdala, en Galilea. “Magdalena” significa “de Magdala.” Jesús expulsó siete demonios de María Magdalena; ella viajaba con Jesús y los discípulos como acompañante. María Magdalena estuvo en la crucifixión de Jesús, y fue la primera persona en ver al Cristo resucitado (Lc 8:2; Mc 15:40; y Jn 20:11–18).

Marta, presentada de forma desfavorable por Lucas, es vista de manera más positiva por Juan. Según Juan, Marta hizo una profesión de fe después de que su hermano, Lázaro, muriera: “Sí, Señor; yo he creído que tú eres el Cristo, el Hijo de Dios, que has venido al mundo” (Jn 11:27). Con el paso del tiempo, la tipificación de Marta como ama de casa ofrecida por Lucas evolucionó hasta convertirse en la apreciación dominante. En la tradición católica romana, Marta es venerada como “Santa Marta” y ella es la santa patrona de las cocineras, las amas de casa, las sirvientas, las meseras (o de los hombres que desempeñen estas funciones). Aunque la elección de Marta se interpreta como inferior a la de su hermana, María, el erudito del Nuevo Testamento Robert C. Tannehill afirma que Marta demostró la respuesta correcta al darle la bienvenida a Jesús. Marta representa a mucha gente que desempeñó un papel importante en la propagación temprana del evangelio y quienes ofrecieron hospitalidad a los misioneros viajantes, lo cual permitió que la Palabra de Dios se arraigara en nuevas localidades.

En nuestro pasaje, Jesús es el aparente causante de la tensión entre las dos hermanas. Lucas no menciona por qué Jesús visitó la casa de Marta, pero en base a otros relatos de los evangelios es evidente que Jesús era amigo cercano de María, Marta y su hermano, Lázaro. Esta pudo haber sido una visita para pasar tiempo con amistades que formaban parte del círculo íntimo de Jesús, o Jesús pudo haber estado de camino hacia otra ciudad para

difundir el evangelio y halló descanso y refrigerio en el hogar de sus amistades. Evidentemente, tenían una relación especial porque se menciona en los cuatro evangelios. Eran discípulos de Jesús, desde luego, pero mucho más que eso, eran amigos. Jesús había visitado su hogar más de una vez, compartiendo comidas, conversaciones y la compañía mutua.

ENCUENTRO SAGRADO

Lucas dice que María “se sentó a los pies de Jesús” (Lc 10:39). Sentarse a los pies era una frase que se usaba para describir la relación entre un maestro y un alumno, usualmente para recibir educación superior. Pablo usó esta frase para describir su relación con su maestro, Gamaliel, cuando dijo, “Yo soy judío. Nací en Tarso de Cilicia, pero me criaron en esta ciudad, donde Gamaliel me instruyó con total apego a la ley de nuestros antepasados” (Hch 22:3). En el mundo antiguo, los discípulos varones se sentaban a los pies de sus maestros o rabinos, pero a las mujeres les estaba prohibida esta práctica. Posiblemente María asumió esta postura porque estaba recibiendo entrenamiento como discípula. Jesús fue intencional en enseñar a sus discípulos y María eventualmente se convirtió en un recurso para la proclamación del evangelio. Al incluir la historia de Jesús enseñándole a María, Lucas está señalando el extraordinario papel de las mujeres en el movimiento de Jesús y resaltando como los encuentros con Jesús a menudo subvertían las normas culturales.¹⁵

Aunque quizás tradicionalmente no cataloguemos el encuentro de Marta con Jesús como uno sagrado, ella en verdad lo tuvo—un encuentro sagrado que fue distinto al de María. La razón por la cual Lucas no detalla exactamente lo que Marta estaba haciendo ni por qué Jesús decidió reprenderla podría ser debido a que Marta ya participaba de un rol de liderazgo en la iglesia. Quizás ella se encargaba de servir la Eucaristía o de planear el itinerario de Jesús. Elisabeth Schüssler

¹⁵ Craig S. Keener, *The IVP Bible Background Commentary: New Testament* (Downers Grove: IVP Academic, 1993), S. Lk 10:39

Fiorenza, una pionera de la interpretación bíblica, sugiere que las mujeres deben adoptar una hermenéutica de imaginación, procurando maneras de recontar esta historia y de leer otras historias de mujeres con ojos frescos.¹⁶ Otra interpretación para el encuentro de Marta con Jesús podría ser que, aunque Marta necesitaba la ayuda de María para completar sus quehaceres, Jesús la invita, por el contrario, a sentarse a sus pies junto a María. Y es que Jesús sabía que ambas mujeres desempeñarían papeles claves en el movimiento y, debido a que él solo tenía un breve tiempo con ellas antes de su muerte, recibir instrucción de su parte era de vital importancia. Las invito a repensar esta historia y a imaginarse a Jesús no reprendiendo a Marta, sino invitándola a sentarse a su lado y participar de sus enseñanzas.

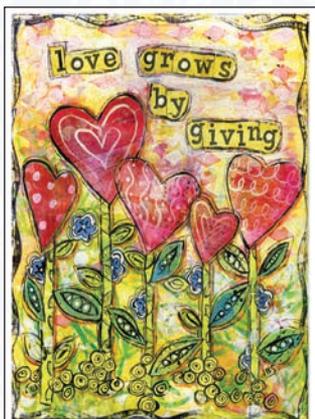
EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

Entrenar a María como discípula e invitar a Marta a recibir instrucción tuvo implicaciones para el progreso de la iglesia primitiva. La decisión de Jesús de permitirle a las mujeres unirse a esta labor es la razón por la cual tantas mujeres (ordenadas y

sin ordenación) están liderando la iglesia hoy en día. Lucas 8:1-3 dice, “Después de esto, Jesús andaba por todas las ciudades y aldeas, y allí proclamaba y anunciaba las buenas noticias del reino de Dios. Lo acompañaban los doce, y también algunas mujeres que habían sido sanadas de espíritus malignos y de enfermedades: María, a la que llamaban Magdalena, y de la que habían sido expulsados siete demonios; Juana, la mujer de Chuza, el intendente de Herodes; Susana, y muchas otras que los atendían con sus propios recursos”. Estas mujeres no fueron observadoras pacíficas; por el contrario, ellas apoyaron el ministerio de Jesús de forma activa y material. El que Jesús incluyera a las mujeres también le dio autoridad a Pablo para reclutar mujeres que fueran parte de la misión del evangelio. Pablo vio el valor de enseñar a las mujeres y prepararlas para varias oportunidades de liderazgo en la iglesia. Romanos 16:1-15 suena como un pase de lista de las mujeres líderes en la iglesia primitiva, incluyendo a Febe, Priscila, Junia, Trifena, Trifosa, Pérsida, la madre de Rufo y la hermana de Nereo. Estas mujeres fueron líderes en la iglesia; estaban involucradas en la predicación y la enseñanza de los nuevos convertidos, y su liderazgo ayudó al movimiento cristiano a expandirse y florecer.

¹⁶ Elisabeth Schüssler Fiorenza, *But She Said: Feminist Practices of Biblical Interpretation* (Boston: Beacon Press, 1992), 262.

Mujeres Presbiterianas



¿Qué significa apoyar la misión de la iglesia en todo el mundo? Para las Mujeres Presbiterianas significa responder al amor que Dios nos tiene ofreciendo nuestros muchos dones para asegurar el bienestar de todo el mundo. Junto con la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.) y nuestros socios ecuménicos, llevamos el amor de Cristo al mundo por medio de la misión y el ministerio. Cosemos mascarillas, lideramos estudios bíblicos, participamos en relaciones que construyen comunidad (tales como la Experiencia de Misión en los Estados Unidos), ofrecemos apoyo financiero por medio de los programas de la Ofrenda de Cumpleaños y la Ofrenda de Gratitud, porque ponemos compromiso y pasión en todo lo que hacemos para que este mundo sea un lugar mejor.

Visite presbyterianwomen.org para más información sobre como usted puede usar y compartir sus dones en el ministerio con Mujeres Presbiterianas.

Michael J. Kruger, profesor de Cristianismo Primitivo, explica que el número de mujeres que se convirtieron a la fe cristiana en los primeros años de la iglesia fue desproporcionado al compararlo con la proporción por género en el mundo greco-romano.¹⁷ El filósofo Celso se burlaba de la fe cristiana diciendo que era una religión de mujeres. El cristianismo se volvió popular porque la iglesia le dio a las mujeres la oportunidad de participar en ministerios honorables y dignos. Kruger señala que la presencia de las mujeres en las fuentes más antiguas de la historia cristiana incluía el liderar ministerios tales como el cuidado de personas pobres y presas, misiones, acoger iglesias domésticas y financiar el trabajo del reino de Dios.

Reimaginarnos el rol de Marta en el movimiento de Jesús y reconocer el rol de María como algo otorgado por Cristo nos permite reafirmar la doctrina del sacerdocio de todos los creyentes en nuestras iglesias reformadas hoy día. El sacerdocio de todos los creyentes desmantela la noción de la jerarquía y la selectividad en la iglesia y afirma que cada persona tiene acceso a Dios y la Palabra de Dios. Enseñar este concepto teológico puede ayudar a cada persona a reconocer su importancia en la iglesia y a promover un sentido de pertenencia. Nos mueve de un modelo de iglesia centrado en las personas con funciones pastorales (clero-céntrico) a uno en el que toda persona se siente valorada y cada cual tiene un papel que desempeñar en la misión de Cristo.

¹⁷ Michael J. Kruger, "Was Early Christianity Hostile to Women?" *Canon Fodder*, August 1, 2019; michaeljkruger.com/was-early-christianity-hostile-to-women-2.

Para contemplar

¿En qué forma su iglesia encarna el concepto del sacerdocio de todos los creyentes?

¿Cómo puede usted alentar la planificación e implementación de estudios bíblicos continuos en su iglesia?

¿Qué puede hacer usted para animar a personas de todas las edades a estudiar la Biblia diaria y semanalmente?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Qué Dios Padre nos bendiga, qué Cristo nos proteja, qué el Espíritu Santo nos ilumine todos los días de nuestra vida. Sea el Señor nuestro defensor y el guardador de nuestro cuerpo y alma, ahora y para siempre, por todas las edades. Amén.¹⁸

San Ethelwold, obispo de Winchester (c. 904/9–984). Se desconoce el año de su nacimiento. Fue obispo del 963 al 984.

¹⁸ Esta es una oración antigua y hemos usado el lenguaje original.

María y Marta se encuentran con Jesús

Resumen: En el encuentro sagrado de esta lección Marta la reclama a Jesús que María no la está ayudando con sus “muchos quehaceres” y Jesús responde alabando a María que ha “escogido la mejor parte”. Se nos reta a leer esta historia con imaginación y ojos frescos.

Materiales: Bebidas calientes de diferentes tipos para servir antes de la oración de clausura; los cuadernos para las oraciones de intercesión

Oración

Guíe al grupo en un ejercicio de visualización. Invíteles a imaginarse que están con Jesús en casa de Marta. Hace mucho frío en la casa, casi insoportable. Marta le da a cada cual una cobija para arroparse y su bebida caliente favorita para degustar. Invite al grupo a respirar profundamente tres veces y usar la imaginación para oler sus bebidas calientes.

Sugiera que la presencia de Jesús es como las cobijas calientes que les rodean y hagan la oración de apertura al unísono.

Dramaticen Lucas 10:38-42

Invite a las participantes a leer el texto dividido en partes para el narrador (Lucas), Marta y Jesús. Pueden disfrazarse y moverse para dramatizar la presentación, o sentarse y hacer una lectura grupal. Sugiera que presenten a Marta y Jesús de forma innovadora. Marta podría hablar con calidez, amabilidad y asertividad, sin amargura, resentimiento o quejas. La actitud de Jesús para con Marta no debe ser una de regaño, sino de invitación a sentarse junto a él con María.

Opción en línea: Busque y comparta un video corto de una dramatización basada en el texto.

Introduzca la lección

Use la Introducción en la página 35 para presentar la lección. La historia de María y Marta es muy conocida. Incluso quienes no la han leído posiblemente han oído acerca de estas hermanas. Inste a todo el grupo a dejar afuera de la puerta sus interpretaciones previas sobre cuál de las dos hermanas está en lo correcto y cuál está equivocada, y a traer consigo la disposición para aprender algo nuevo.

Para contemplar

La interpretación tradicional del texto refleja la lucha que enfrentan muchos cuidadores y cuidadoras. Las estadísticas recientes muestran que sesenta por ciento de los cuidadores son mujeres pobres, y que su trabajo a menudo es subvalorado y no remunerado. Una de cada cinco personas adultas en los Estados Unidos provee cuidado para otros. Debido a factores que incluyen el estrés constante y la ausencia o insuficiencia de pago por su trabajo, los cuidadores y cuidadoras a menudo experimentan irritabilidad, soledad, depresión, ansiedad y agotamiento. A pesar de esto, los cuidadores y cuidadoras tienen en sus manos las vidas de las personas vulnerables que están bajo su cuidado. El tercer viernes de febrero es el Día Nacional de los Cuidadores, una oportunidad perfecta para apoyar a quienes apoyan a otras personas.

Examinen los personajes

Marta y Jesús parecen tener una amistad espiritual. Se hablan mutuamente con cercanía y confianza y discuten los asuntos de su vida con transparencia. La relación de María con Jesús parece ser diferente. María y Jesús parecen más bien ser un mentor y su discípula. La amistad espiritual es una disciplina que cultiva una relación para compartir experiencias de la vida cotidiana con Dios como parte de un pacto de apoyo, aliento y aprecio mutuo.

Una amistad espiritual nos ayuda a obtener una perspectiva de nuestros puntos ciegos, dones, tentaciones y gozos. Esta amistad es distinta a todas las demás. El propósito central de dicha relación es nutrir la vida espiritual de ambas personas con integridad, lealtad y confianza. ¡Tal como hacen Marta y Jesús!

Encuentro sagrado

Después de leer y discutir la sección del mismo nombre en la página 37, invite al grupo a considerar el siguiente caso y a acordar una respuesta grupal en base a la discusión.

Amelia es una anciana dedicada de su congregación que antes servía como anfitriona de estudios bíblicos en su hogar. Después de un divorcio difícil, la hija de Amelia volvió a casa con sus dos hijos; uno de ellos padece síndrome de

Tourette, que le ocasiona movimientos involuntarios, lo cual podría perturbar a un grupo. Amelia se ha dedicado a cuidar de su hija y sus nietos. Han pasado varios meses y Amelia no ha vuelto a la congregación y pocas veces contesta el teléfono. ¿Qué puede hacer el grupo para apoyar a Amelia y darle tiempo para sentarse a los pies de Jesús?

Para contemplar

Discutan las preguntas de la página 39.

Experiencia transformadora

Las mujeres que se sienten llamadas a sentarse a los pies de Jesús enfrentan retos hoy día. Muchas mujeres continúan siendo proveedoras financieras así como las cuidadoras principales de sus familias, mientras que a la vez apoyan la misión de la iglesia—una carga de trabajo triple. En una sociedad individualista como la nuestra, donde el autocuidado es un privilegio de género y clase social, las cuidadoras pueden sentirse profundamente solas y vulnerables.

Pregunte: ¿Qué podemos hacer como iglesia para ayudar a las cuidadoras a disfrutar la vida plena y abundante que Jesús ofrece? Para darse permiso para sentarse, Marta necesitó de la invitación de un amigo. ¿Qué invitaciones podemos extender y cómo lo haremos?

Oración de clausura

Invite a las participantes a servirse una bebida caliente. Pídale que sostengan la taza mientras hacen la oración de clausura. Si no tienen bebidas calientes disponibles, hagan el ejercicio de forma imaginaria.

Hasta la próxima lección

Invite al grupo a añadir a sus cuadernos de intercesión los nombres de cuidadoras (y cuidadores) que conocen. Pídale que oren por esas cuidadoras hasta la próxima vez que se reúna el grupo.

Sugírales que oren también pidiendo discernimiento personal para establecer amistades espirituales que sean de apoyo mutuo.

La siguiente lección trata sobre una persona con lepra. Quizás las participantes deseen orar por las personas con padecimientos de piel en preparación para el próximo encuentro.



Diez leprosos sanados, Brian T. Kershisnik

Una persona con lepra se encuentra con Jesús

ESCRITURA

Lucas 17:11-21

IDEA PRINCIPAL

Jesús nos reta a vencer los prejuicios, acoger a las demás personas e invitar a toda la gente a ser parte de la comunidad de fe.

ORACIÓN DE APERTURA

He aquí, Señor, un vaso vacío
que necesita ser llenado.
Mi Señor, llénalo.
Soy débil en la fe; fortaléceme.
Soy frío en el amor; caliéntame y
hazme ferviente,
para que mi amor vaya en busca de
mi prójimo.
No tengo una fe fuerte y firme;
a veces dudo
y no puedo confiar plenamente en ti.
Oh Señor, ayúdame.
Fortalece mi fe y confianza en ti.
En ti he sellado todo el tesoro que
tengo.
Soy pobre; tú eres rico
y viniste a mostrar misericordia a los

pobres.
Soy pecador; tú eres íntegro.
Conmigo hay abundancia de
pecado;
en ti hay plenitud de virtud.
Por tanto, permaneceré contigo,
de quien puedo recibir,
pero a quien nada puedo dar. Amén.

Martín Lutero 1483-1546

INTRODUCCIÓN

¿Sabes lo que se siente al ser intocable?
Estar tan sucio y asqueroso
que la gente se aleja de ti.
¿Sabes cómo esto corroe tu alma
al ver como la peste que despiden tu piel putrefacta
retuerce la cara de la gente con repugnancia
incluso desde millas de distancia?
Déjame decirte, mueres mil veces
cada vez que ves como se cubren las caras
para protegerse del aire pútrido
que te envuelve.
Y se escabullen
repelidos por tu misma sombra.
Ser un leproso
es una pesadilla de la que no te desprendes
fácilmente.
Cuán distinto de tu cuerpo que fácilmente se
desprende,
tus dedos. . . uno por uno.

Lucas 17:11-21

¹¹ En su camino a Jerusalén, Jesús pasó entre Samaria y Galilea. ¹² Al entrar en una aldea, le salieron al encuentro diez leprosos, los cuales se quedaron a cierta distancia de él, ¹³ y levantando la voz le dijeron: «¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!»

¹⁴ Cuando él los vio, les dijo: «Vayan y preséntense ante los sacerdotes.» Y sucedió

que, mientras ellos iban de camino, quedaron limpios.

¹⁵ Entonces uno de ellos, al ver que había sido sanado, volvió alabando a Dios a voz en cuello, ¹⁶ y rostro en tierra se arrojó a los pies de Jesús y le dio las gracias. Este hombre era samaritano.

¹⁷ Jesús dijo: «¿No eran diez los que fueron limpiados? ¿Dónde están los otros nueve? ¹⁸ ¿No hubo quien volviera y alabara a Dios sino

este extranjero?» ¹⁹ Y al samaritano le dijo: «Levántate y vete. Tu fe te ha salvado.»

²⁰ Cuando los fariseos le preguntaron cuándo había de venir el reino de Dios, él les respondió: «El reino de Dios no vendrá con advertencia, ²¹ ni se dirá: "Aquí está", o "Allí está"; porque el reino de Dios está entre ustedes.»

Y entonces oyes hablar de un Sanador,
un nazareno,
un carpintero convertido en predicador,
que se junta con las prostitutas,
con los cobradores de impuestos,
los intocables de la sociedad,
marginados como tú y piensas. . .
Quizás . . . tal vez.
Hubo silencio
mientras todos presenciaban mi renacer.
Finalmente, levanto la vista y veo
el rostro más compasivo
que jamás haya visto en mi vida.
Veo lágrimas correr por su cara.
Y sin embargo, su sonrisa rivaliza con el sol.
Y la siguiente cosa que supe
fue que en su abrazo yo estaba
entero. . . en cuerpo y alma.
Entero.
Todo gracias a que
Él me tocó.
(Extractos del poema *Él me tocó* de Eileen
Manassian Ghali)¹⁹

¹⁹ Excerpts from Eileen Manassian Ghali's poem, "He Touched Me";
poetrysoup.com/poem/he_touched_me_472121

La lepra era una de las enfermedades más atroces del mundo antiguo. En la Biblia, se menciona a siete personas afligidas por este padecimiento: Namán (2 Re 5:1), Guejazi (2 Re 5:27), Joab y su familia (2 Sm 3:29), Uzías (2 Cr 26:21), y Simón el leproso (Mt 26:6). Los otros dos casos aparecen en los evangelios sinópticos donde las personas con lepra no tienen nombre. Una historia se cuenta en Mateo 8:1-4, Marcos 1:40-45 y Lucas 5:12-16, y la otra es la historia de esta lección tomada de Lucas 17:11-21. Según Lucas, Jesús sanó a diez personas con lepra, pero sólo una volvió a darle gracias. Las acciones del que volvió se han considerado un ejemplo por excelencia de la gratitud cristiana. Pero la cuestión de por qué este hombre sanado regresó para expresar gratitud es clave para entender la historia.

EXAMINE LOS PERSONAJES

Aunque Lucas es el único evangelista que incluye la curación de los diez leprosos, la narrativa comparte semejanzas con los relatos de los evangelios sinópticos donde Jesús sana a un hombre cubierto de lepra cuyo nombre no se revela. Los personajes que se mencionan en Lucas 17 son Jesús, los diez leprosos (entre ellos uno que se identifica como samaritano) y los sacerdotes.

Según Lucas, camino de Jerusalén Jesús viajó por la región entre Samaria y Galilea (Lc 17:11). Al entrar en una aldea, diez leprosos se le acercaron. La mayoría de las traducciones bíblicas mencionan “diez leprosos”, pero en el original griego sólo se habla de “hombres leprosos”. En vez de llamarles directamente “leprosos”, “paralíticos” o “demoníacos”, en algunas traducciones el texto de Lucas dice “hombre que estaba paralítico” u “hombre que tenía demonios”. Al usar expresiones como estas es menos probable que las circunstancias físicas definan a los seres humanos.

Una de las características del hombre sanado que regresó para darle gracias a Jesús es su identidad étnica; era samaritano. Samaria era la capital del reino del norte de Israel, y la ciudad de Samaria (hoy día Sebastia, en Cisjordania) ocupa un lugar importante en la Biblia. Ubicada treinta millas al norte de Jerusalén, en el centro de Israel, esta región ha sido el foco de un renovado interés e investigaciones arqueológicas que han ocasionado la revisión de la manera en que se describe a Samaria en la antigua Palestina.

Las referencias a Samaria y los samaritanos se concentran en Lucas-Hechos y Juan. Marcos y Mateo no mencionan la región geográfica de Samaria y Mateo se refiere a los samaritanos sólo una vez, en Mateo 10:5. La región de Samaria es mencionada ocho veces en Lucas-Hechos, una vez en el Evangelio (Lc 17:11), y siete veces en Hechos (1:8, 8:1, 8:5, 8:9, 8:14, 9:31, 15:3). Al abrazar a los samaritanos, Jesús nos muestra lo que Dios quiere de su pueblo—amor eficaz para el prójimo y compartir juntos en el reino de Dios por medio de Jesús. En Hechos, los creyentes samaritanos son incorporados en la iglesia que se expande bajo el poder del Espíritu Santo. Por medio de Jesús, la promesa de Dios de renovar a toda la humanidad se cumple.

ENCUENTRO SAGRADO

Muchos de los encuentros sagrados en Lucas-Hechos no incluyen el elemento del tacto

Para contemplar

¿Qué enfermedad o afección en nuestra cultura contemporánea se puede comparar con la lepra? ¿En qué maneras se parecen?

¿En qué forma nuestra fe informa nuestro entendimiento de los avances médicos que curan enfermedades?

¿Cree usted que alguien puede sanarse por fe sin intervención médica?

¿Acaso usted o alguien que usted conoce se ha sanado sin tratamiento médico?

o el contacto físico. Al contrario, la gente es sanada o transformada por medio de las palabras, o por medio del poder y la presencia de Jesús. A diferencia de otras historias en los evangelios sinópticos y Juan, las diez personas con lepra en este relato no fueron sanadas instantáneamente. Cuando vieron a Jesús, los diez pidieron misericordia, quizás porque necesitaban dinero, comida o sanidad. Jesús respondió a su pedido de acuerdo con la Torá, enviándolos a ver a los sacerdotes para que obtuvieran un diagnóstico (Lev 13:2–31), o para que verificaran la sanidad y levantaran la cuarentena (Lv 14:2–32). Antes de llegar ante los sacerdotes, los diez fueron sanados.

A primera vista, esta narrativa parece ser igual que las otras historias de sanidad, pero lo que sucede a continuación la distingue de las demás. Diez personas enfermas clamaron a Jesús pidiendo misericordia, pero sólo una volvió para darle gracias a Jesús por lo que había hecho. El leproso que volvió fue alabado y los otros nueve fueron despreciados. Pero es importante notar que los diez obedecieron las instrucciones de Jesús al dirigirse hacia el encuentro con los sacerdotes.

El significado de la historia se enfatiza con el detalle adicional de la identidad étnica del hombre que había sanado y volvió. Se le identifica como un samaritano, un extranjero, mientras que los otros nueve eran judíos. Todos los diez eran marginados porque padecían lepra, pero este hombre samaritano que regresó para dar gracias era doblemente marginado debido a su identidad. Por medio de la sanidad que Jesús le ofreció, el samaritano fue restaurado físicamente y su humanidad fue afirmada. El predicador y erudito del Nuevo Testamento Fred Craddock señala que además de ser un maestro del arte de la narrativa, Lucas es también lo que Craddock llama “un miniaturista”. Es decir, Lucas a menudo toma un pequeño encuentro como este y en él podemos encontrar la totalidad del evangelio—las buenas nuevas del amor salvador y redentor de Dios por toda la familia humana. El samaritano que fue sanado regresa para glorificar a Dios y proclamar que Jesús es Dios en la carne. A lo largo de Lucas-Hechos (Hch 4:21; 11:18) la gente que glorifica a Dios por lo que han visto y experimentado responden a la llegada del reino de Dios—la presencia de Dios en Jesucristo.

Para contemplar

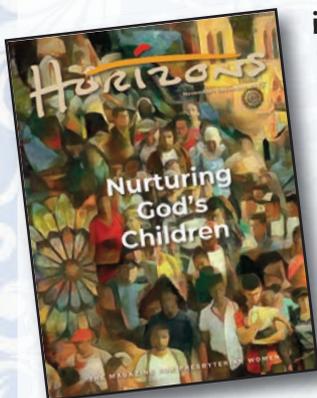
¿Quiénes son los extraños o extranjeros rechazados por su congregación o comunidad?

¿Ha ofrecido su iglesia en los últimos cinco años algún programa con personas de un grupo racial o étnico diferente?

¿En qué manera la relación con una comunidad de un trasfondo cultural diferente al suyo enriquecería su fe?

EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

Los samaritanos eran los extranjeros despreciados de la época de Jesús. Si pensamos en el odio entre los serbios y musulmanes de Bosnia hoy en día, o en la enemistad entre católicos y protestantes en Irlanda del Norte, podemos comenzar a entender la complejidad de la relación entre judíos y samaritanos. El conflicto entre estos dos grupos estaba marcado por siglos de hostilidad política y oposición.



¡Muchas páginas repletas del propósito de PW!

Horizons no es solo un estudio bíblico; ¡es también una revista! Por un precio muy razonable, usted puede recibir cinco ediciones de la revista y el estudio bíblico anual de PW/*Horizons** como parte de la suscripción impresa. Y todas las personas con suscripción impresa reciben también acceso digital a la revista.

En las páginas de *Horizons* usted hallará abundante material necesario para vivir fielmente como mujer presbiteriana: relatos de misión; ideas para el trabajo de justicia y paz; información sobre Mujeres Presbiterianas y nuestra denominación, la Iglesia Presbiteriana (E.U.A.); devocionales; recursos de estudio que apoyan el estudio bíblico anual de PW/*Horizons* (incluyendo *Encuentros sagrados*); y un corto estudio bíblico sobre el tema de la edición. *Horizons* es para usted porque *Horizons* trata sobre usted y sus hermanas en la fe—¡increíbles Mujeres Presbiterianas!

¡Suscribirse es fácil! Devuelva la tarjeta postal encartada en este estudio o visite presbyterianwomen.org/horizons

*Suscríbese antes del 1 de abril de cualquier año para recibir el estudio correspondiente a dicho año; suscríbese después del 1 de abril para recibir el estudio del siguiente año.

¿No hace eso que esta historia sea incluso más sorprendente? Aunque Jesús era miembro de la comunidad judía, él no se abstuvo de sanar al leproso samaritano. Jesús vio el sufrimiento de las personas con lepra y mostró compasión por igual a todas ellas. En los evangelios, Jesús consistentemente aceptó a quienes la sociedad consideraba extranjeros indeseables. Los encuentros con Jesús transformaban a los extranjeros en seres queridos.

Durante mis dos décadas en el ministerio congregacional, he visto como las iglesias invierten cientos de horas redactando declaraciones de visión y misión que describen quiénes son y lo que hacen. Perfeccionan las palabras durante horas para convencer a los demás de que son gente inclusiva, abierta y acogedora. Con estas declaraciones las comunidades de fe alegan dar la bienvenida a gente de diferentes grupos étnicos y raciales, gente de diversidad sexual, o gente de una clase económica distinta a la de la membresía. ¿Pero en verdad sucede eso? Cuando Jesús le mostró

compasión al samaritano con lepra él superó siglos de conflicto étnico. ¿Cómo podemos encarnar el amor de Cristo para superar nuestros prejuicios y abrazar a otras personas—gente diferente de nosotras, gente que consideramos extranjera—y traerlas a la comunidad de fe? Sólo cuando encarnamos el amor de Cristo es posible que la gente extraña se vuelva entrañable.

ORACIÓN DE CLAUSURA

Oh, Señor, que tienes misericordia de todos, quita de mí mis pecados, y misericordiosamente enciende en mí el fuego de tu Espíritu Santo. Quitá de mí el corazón de piedra, y dame un corazón de carne, un corazón para amarte y adorarte, un corazón para deleitarse en ti, para seguirte y disfrutar de ti. En el nombre de Cristo. Amén.

San Ambrosio de Milán, 339-397

Una persona con lepra se encuentra con Jesús

Resumen: En el encuentro sagrado de esta lección, un samaritano nos ayuda a reconocer la sanación holística, así como los sistemas que envenenan las relaciones y dañan nuestro sentido de comunidad. Se nos reta a tener fe en el milagro de que Jesús sana a una persona con lepra y sana nuestras ideas fijas que limitan la vida, discriminan y aíslan a quienes consideramos que son “diferentes”.

Materiales: Los cuadernos para las oraciones de intercesión; rotafolio y rotulador

Oración

Mire atentamente el arte de la página 42 que ilustra un samaritano que regresa a Jesús para dar gracias por haber sido sanado mientras que los otros corren en la dirección opuesta.

Oriente al grupo para meditar en silencio antes de la oración de apertura.

Lea: “Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo, en medio de ellos” (Mt 18:20).

Invite al grupo a respirar profundamente tres veces.

Dirija la oración de apertura.

Dramaticen Lucas 17:11-21

Invite a las participantes a leer el texto dividido en partes para el narrador (Lucas), el samaritano con lepra y Jesús. Pueden usar disfraces y hacer una presentación dramática o hacer la lectura de forma grupal.

Consideren enredarse tiras de tela en los brazos como vendas y luego quitárselas para mostrar la sanidad obrada por Jesús.

Si las participantes están en línea, también pueden disfrazarse. Otra opción es buscar un video corto con una dramatización del texto.

Opción en línea: Pueden igualmente usar disfraces. Otra opción es buscar y compartir un video corto de una dramatización basada en el texto.

Introduzca la lección

Lea (o pídale a una voluntaria que lea) el poema al comienzo de la lección en la página 43. Use la Introducción en la página 44 para presentar la lección.

Para contemplar

Discutan las preguntas de la página 45.

Encuentro sagrado

Tener una enfermedad contagiosa afecta muchos aspectos de nuestras vidas— considere la experiencia con el Covid-19. Podemos indisponernos en maneras más allá del sentirnos enfermas físicamente. Discutan como podemos buscar (y hallar) un balance de bienestar holístico que incluya nuestra vida física, mental, espiritual, familiar, social, económica, política y ecológica. Escriban una oración por el bienestar holístico del grupo en general.

Pregunte: ¿Cómo cuidamos de las personas enfermas en nuestra comunidad y congregación? ¿Qué oportunidades tenemos de mejorar el cuidado pastoral que ofrecemos?

Experiencia transformadora

Pregúntele al grupo: ¿Qué situaciones, ideas, actitudes o conflictos de la actualidad podrían ser dañinos para la gente? Anote las respuestas en el rotafolio o donde todo el mundo pueda verlas. Ahora pídale al grupo que se imaginen atraviesan por la situación al pie.

Un grupo de su congregación se está preparando para un viaje a Puerto Rico donde trabajarán como voluntarios. Los integrantes del grupo están entusiasmados con visitar una bella isla del Caribe que tiene muchos destinos turísticos.

En preparación para el viaje, el grupo debe considerar esta información:

Puerto Rico y Estados Unidos tienen una historia compartida desde la Guerra Hispano-Americana de 1898. La isla es un territorio estadounidense, al igual que Samoa Americana, Guam, las Islas Marianas del Norte y las Islas Vírgenes de los Estados Unidos. Los habitantes de Puerto Rico son ciudadanos estadounidenses y su moneda es el dólar estadounidense. Hablan español como su primer idioma. Aproximadamente tres millones de puertorriqueños viven en la isla y otros seis millones viven en la zona continental de EE.UU.

La Iglesia Presbiteriana llegó a Puerto Rico junto con otras denominaciones protestantes cuando la isla se convirtió en territorio de Estados Unidos. Tres presbiterios componen el Sínodo de Bo-

riquén de la IP(EUA). Antes de los huracanes Irma y María en el 2017, la situación económica de la isla causó un éxodo masivo hacia el continente. A comienzos del 2020, una serie de terremotos afectaron severamente la infraestructura del área sur de la isla. A raíz del paso de Irma y María, el sistema eléctrico quedó inestable. Durante el aislamiento del Covid-19, cuando la mayoría de la gente dependía de internet para la educación, el trabajo y la socialización, la inestabilidad eléctrica produjo inestabilidad de internet y aumentó el estrés que experimentó la población en general. El número de asesinatos debido a la violencia intrafamiliar aumentó, los sistemas de salud y educativos se deterioraron, e incluso más profesionales abandonaron la isla.

La situación en Puerto Rico es un ejemplo de como la vida abundante del reino de Dios requiere que las diferentes áreas de nuestras vidas estén saludables y plenas. También nos recuerda que es importante conocer la historia de nuestros vecinos, la realidad de sus vidas y los lazos que tenemos en común.

Pregunte: ¿Cómo podría el grupo de voluntarios abordar el viaje de forma diferente ahora que tienen más información sobre Puerto Rico? ¿Qué semejanzas ven ustedes entre los participantes del viaje y los puertorriqueños que van a servir?

Oración de clausura

Pídale a alguien del grupo que lea la oración de clausura de la página 47.

Hasta la próxima lección

Añadan a los cuadernos de las oraciones de intercesión personas con afecciones de la piel, países que han experimentado desastres naturales, grupos de voluntarios que ayudan tras los desastres y congregaciones que tienen o están considerando ministerios de diversidad cultural.

La próxima lección trata sobre una persona que no podía caminar. Quizás las participantes quieran orar por las personas con impedimentos en preparación para el próximo encuentro.



Levántate y anda, Keng Sen Chong

Una persona con impedimento físico se encuentra con Jesús

ESCRITURA

Hechos 3:1-10

IDEA PRINCIPAL

Dios nos llama a afirmar que cada persona es una criatura de Dios y debe ser tratada con dignidad y equidad.

ORACIÓN DE APERTURA

Señor, tú nos has dado tu Palabra como luz para iluminar nuestro camino; concédenos que meditemos en esa Palabra, y que sigamos su enseñanza, para que hallemos en ella la luz que brilla más y más hasta el día perfecto; por Jesucristo nuestro Señor. Amén.

San Jerónimo, 342-420

INTRODUCCIÓN

El relato de esta lección describe una nueva era en la iglesia primitiva. Después de la venida del Espíritu Santo en el Día de Pentecostés (Hch 2:1-13), Pedro y Juan realizan el primer milagro de curación. El evangelio de Lucas narra que Jesús le

enseñó a los discípulos que el reino de Dios incluye a las personas en los márgenes de la sociedad, particularmente las personas con impedimentos. Un excelente ejemplo de este tipo de historia se encuentra en Lucas 14:1-6, cuando Jesús sana a un hombre con hidropesía. Aunque no era permitido sanar en sábado o día de reposo, Jesús desatendió la ley para aliviar el sufrimiento del hombre. Jesús fue movido a compasión al encontrarse con personas con un impedimento físico. En el relato de esta lección, aunque Jesús ya no estaba de cuerpo presente entre los apóstoles, el poder y la presencia del Espíritu Santo les acompañaban en su nueva función como líderes de la iglesia que continuaron la obra que Jesús comenzó.

Lucas incluye dos detalles que a veces se pasan por alto, pero que deben examinarse para nuestra comprensión general de esta historia: la hora de la oración y la ubicación de la Puerta la Hermosa. Pedro y Juan fueron al templo a orar a las tres de la tarde. Era costumbre en el primer siglo que los judíos dividían el día en doce horas. Incluso Jesús hizo referencia a esta práctica cuando le preguntó a los discípulos: “¿Acaso no tiene el día doce horas?” (Jn 11:9). Se entendía que esto correspondía a las horas laborales, que comenzaban al amanecer y terminaban al anochecer. El judaísmo tenía tres horarios especiales para la oración: la mañana, el mediodía y la noche. Estos tiempos se

Hechos 3:1-10

¹ Un día, Pedro y Juan subían juntos al templo. Eran las tres de la tarde, es decir, el momento de la oración, ² y vieron allí a un hombre cojo de nacimiento. Todos los días era puesto a la entrada del templo, en la puerta llamada «la Hermosa», para pedirles limosna a los que entraban en el templo. ³ Cuando el cojo vio que Pedro y Juan estaban por entrar, les rogó

que le dieran limosna.

⁴ Entonces Pedro, que estaba con Juan, fijó la mirada en el cojo y le dijo: «¡Míranos!» ⁵ El cojo se les quedó mirando, porque esperaba que ellos le dieran algo, ⁶ pero Pedro le dijo: «No tengo oro ni plata, pero de lo que tengo te doy. En el nombre de Jesucristo de Nazaret, ¡levántate y anda!» ⁷ Y tomándolo de la mano derecha, lo levantó, ¡y al momento se le afirmaron

los pies y los tobillos! ⁸ El cojo se puso en pie de un salto, y se echó a andar; luego entró con ellos en el templo, mientras saltaba y alababa a Dios. ⁹ Todo el pueblo lo vio andar y alabar a Dios, ¹⁰ y lo reconocían como el cojo que se sentaba a pedir limosna a la entrada del templo, en la puerta «la Hermosa», y se quedaban admirados y asombrados por lo que le había sucedido al cojo.

consideraban “la tercera hora”, “la sexta hora” y “la novena hora”, respectivamente. Según el Talmud, Abrahán instituyó la oración de la mañana (*Shacharit*); Isaac fue el primero en ofrecer la oración de la tarde (*Minchah*); y Jacob fue el primero en hacer la oración de la noche (*Maariv*).²⁰ La práctica continuó en la época del Nuevo Testamento, y esto podría explicar porqué Pedro y Juan fueron al templo a las tres de la tarde.

La Puerta Hermosa no se menciona específicamente en ninguna otra parte de la Biblia ni en otras fuentes históricas, y hay muchas teorías diferentes en torno a su ubicación precisa. Debido a que la mayor parte del Monte del Templo fue destruida en el año 70 EC, la Puerta Hermosa pudo haber sido el mismo sitio que la Puerta Dorada, ubicada en el costado este del Monte del Templo (en los altos del Valle de Cedrón y frente al Monte de los Olivos). La Puerta Hermosa era un lugar de adoración pública y, aunque no se especifica en la Biblia, la tradición sugiere que Jesús accedió a la ciudad por esta puerta cuando hizo su entrada triunfal a Jerusalén, la cual comenzó en el Monte de los Olivos.

²⁰ Joshua Rabin, “Daily Prayer: Shacharit, Mincha and Maariv,” *My Jewish Learning*, accessed March 31, 2023. [myjewishlearning.com/article/shacharit-minchah-and-maariv](https://www.myjewishlearning.com/article/shacharit-minchah-and-maariv).

EXAMINE LOS PERSONAJES

En esta historia tres personajes dominan la escena: Pedro, Juan y el hombre con impedimento. Lucas también menciona personajes secundarios y usa el término colectivo “el pueblo” para identificarlos. La gente ponía al hombre con impedimento junto a esa puerta cada día para que pidiese limosna, y en el momento culminante de la historia, toda la gente vio al hombre alabando a Dios. Ambos Pedro y Juan fueron parte del grupo original de doce discípulos llamados por Jesús (Lc 6:12-16), y estuvieron presentes en momentos decisivos de la vida de Jesús. A Pedro y Juan se les permitió entrar a la casa y ser testigos de la sanación de la hija de Jairo (Lc 8:51-55), estuvieron en el monte con Jesús y fueron testigos de su transfiguración (Lc 9:28-36), y Jesús mandó a Pedro y a Juan a preparar la comida de la Pascua, que fue su Última Cena (Lc 22:7-14).

El texto no nos provee mucha información sobre el hombre con impedimento. No sabemos su nombre y no se identifican ni sus padres ni su casa. Sin embargo, el texto sí nos dice que era cojo de nacimiento (Hch 3:2), y que tenía más de cuarenta años (Hch 4:22). También sabemos que dependía de otras personas para que lo llevaran a la puerta cada

Para contemplar

¿Cómo se trata en la actualidad a las personas con impedimentos o capacidades diferentes en nuestra cultura?

¿Qué podría hacerse para mejorar las acomodaciones para personas con necesidades físicas especiales en las escuelas, los lugares públicos tales como parques y estadios, y los templos?

¿Cómo se presenta a las personas con necesidades especiales e impedimentos en la industria del entretenimiento y los medios? Nombre a una persona específica o un personaje para respaldar su respuesta.

día, de modo que pudiese pedir limosna. En el mundo grecorromano del primer siglo, la gente con impedimentos físicos no tenía ni derechos ni protecciones, y se creía que quienes nacían con problemas de salud e impedimentos eran “indeseados por Dios”. Los impedimentos a veces se consideraban un castigo por el mal comportamiento y el pecado, o el resultado de una fuerza maligna. Como el hombre con impedimento era

repudiado y criticado por su condición, no tenía otra manera de sobrevivir que no fuese mendigando a la puerta del templo.

ENCUENTRO SAGRADO

El hombre con impedimento estaba junto a la Puerta Hermosa a las afueras del templo. Su condición le impedía adorar dentro de las paredes del templo y esta “exclusión” reflejaba la relación de dicho hombre con su comunidad. Junto a la puerta él tenía acceso a la gente que entraba al templo para orar y vio que pasaban Pedro y Juan. Aunque los mendigos dependían de las donaciones para suplir sus necesidades diarias, los adoradores del templo consideraban esta práctica como “dar limosna”, una expresión de su fe y un concepto muy arraigado en el judaísmo. Cuidar de los pobres se consideraba algo virtuoso. La palabra *limosna* se deriva del latín y del griego y significa “piedad” o “misericordia”, un término que usaban los judíos de habla griega para describir la compasión y la virtud que nos motivan para dar ofrendas de caridad a las personas necesitadas (*zedakah*).²¹ Cuando el hombre le pidió a Pedro y a Juan una limosna, Pedro respondió a su petición diciendo, “No tengo oro ni plata”. No tenían dinero, pero sabían que tenían la

²¹ James Strong and John McClintock, “Alms,” *The Cyclopedia of Biblical, Theological, and Ecclesiastical Literature*, accessed March 31, 2023; biblicalcyclopedia.com/A/alms.html.

Convocatoria de propuestas para el estudio bíblico de PW/*Horizons*

El Comité del Estudio Bíblico de la Junta Directiva de Mujeres Presbiterianas se reunirá en marzo del 2023 para elegir la autora y el tema del estudio bíblico de PW/*Horizons* del 2026–2027. Se invita a autoras potenciales a proponer un tema y presentar un bosquejo y una lección de prueba (una de las nueve lecciones que compondrían el estudio) al comité para su consideración. Las autoras deben demostrar conocimiento de la Biblia y escritos relacionados con ella, conocimiento de la teología reformada y compromiso con ella, experiencia en enseñar estudios bíblicos, un claro entendimiento de los asuntos de las mujeres en la iglesia en general y en la IP(EUA), compromiso con el uso del lenguaje inclusivo, membresía activa en la iglesia y conocimiento práctico de Mujeres Presbiterianas. La fecha límite para presentar propuestas es el 31 de enero de 2023. Contacte con Betsy Ensign-George, editora asociada de PW, para más información: betsy.ensign-george@pcusa.org; 844/797-2872; o 100 Witherspoon St., Louisville, KY 40202-1396.

habilidad para sanarlo. Pedro le dijo al hombre, “En el nombre de Jesucristo de Nazaret, ¡levántate y anda!”. Y en un movimiento veloz, el hombre se puso de pie, saltó, caminó y alabó a Dios (Hch 3:3-8).

Las acciones de Pedro demostraron el nuevo movimiento que estaba surgiendo por medio de la misión de los apóstoles. Pedro y Juan viajaron con Jesús y fueron testigos de muchos de sus milagros, pero en esta nueva era ellos mismos fueron capaces de hacer milagros por el poder del nombre de Cristo. Estas personas ordinarias hicieron cosas extraordinarias invocando el nombre de Jesucristo.

El poder de sanidad se desató “en el nombre de Jesucristo de Nazaret”. El nombre de Jesucristo fue el enlace directo entre el Señor vivo y activo en el cielo y la comunidad de fe en la tierra. A través de los Hechos, el nombre de Jesucristo es invocado para cumplir con la obra de Dios: sanar a los enfermos (Hch 3:1-16, 4:7-10), perdonar pecados (Hch 10:43), bautizar creyentes (Hch 2:38, 8:16, 10:48, 19:5), y hacer señales y maravillas (Hch 4:30). Incluso la predicación y la enseñanza de los apóstoles se hacía en el nombre de Jesús—y las autoridades los perseguían por esta causa (Hch 4:17-18, 5:28-40).

EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

En la cultura grecorromana, un impedimento se consideraba consecuencia del pecado. Un ejemplo de esta creencia lo hallamos en la historia del hombre que nació ciego en Juan John 9:1-12. Cuando los discípulos se encontraron con este hombre, la preguntaron a Jesús, “Rabí, ¿quién pecó, para que éste haya nacido ciego? ¿Él, o sus padres?” Y Jesús les contestó, “No pecó él, ni tampoco sus padres. Más bien, fue para que las obras de Dios se manifiesten en él”. A medida que Jesús y los apóstoles implementaron la misión de Dios por toda Galilea, surgió una nueva perspectiva sobre las distintas capacidades. Jesús y la iglesia primitiva interactuaron con personas con afecciones de salud e impedimentos, y Lucas-Hechos presenta historias que muestran como las barreras se derriban y los estereotipos se refutan. Lucas reta la presunción dominante de que la gente con enfermedades e impedimentos son parias. Por medio de los relatos de sanidad vemos como las personas lastimadas y enfermas son restauradas a su lugar legítimo en la sociedad. Cuando Pedro sanó al hombre en la Puerta Hermosa afirmó que ese hombre era hijo de Dios que debía ser tratado con dignidad y equidad. Esta nueva filosofía desmanteló la discriminación y marginación que se asociaban con las personas enfermas y discapacitadas en el mundo antiguo.

Se busca: ¡Probadoras de campo para el estudio bíblico de PW/Horizons!

Hacen falta muchos corazones y manos para darle vida a los estudios bíblicos de PW/*Horizons*. Desde el comité del estudio bíblico que selecciona el tema y la autora, hasta las autoras que trabajan para crear un bosquejo y un borrador, y las probadoras de campo que ponen a prueba el primer borrador, las mujeres presbiterianas se adueñan de este estudio. ¿Les gustaría comprometer sus corazones y sus manos con esta tarea?

Las pruebas de campo se realizan entre agosto y diciembre cada año. Los grupos reciben un borrador del estudio junto con hojas de evaluación que deben rellenar según cubren cada lección. Todas las hojas de evaluación se envían a la autora del estudio bíblico, quien usa los comentarios para editar y reescribir el texto. Los círculos de PW, los grupos de estudio bíblico y los equipos coordinadores todos han sido excelentes probadores de campo. ¿Qué tal su grupo?

¡Haga la solicitud hoy! Contacte con Betsy Ensign-George (844/PW-PCUSA [844/797-2872] ext. 5366, betsy.ensign-george@pcusa.org), o descargue una solicitud en presbyterianwomen.org.

Lucas-Hechos afirma a cada persona como un ser hecho a la imagen de Dios. Pero incluso hoy en día las personas con enfermedades e impedimentos a menudo son ignoradas, pasadas por alto o tratadas de modo que no se sienten bienvenidas en nuestras congregaciones. Devan Stahl, profesora asistente de ética en la Universidad Baylor dice, “El impedimento no es una enfermedad ni siquiera necesariamente una debilidad. Es tan solo una limitación, una singularidad, que le permite a una persona hacer una contribución de vital importancia y distintiva a la vida y a la comunidad cristiana”. Y añade que las personas con impedimentos deben ser tratadas “con gran cuidado”.²²

Para contemplar

Si tomamos en serio las palabras de Stahl, ¿cómo pueden nuestras comunidades de fe valorar las contribuciones de personas con enfermedades e impedimentos?

¿Cómo podemos convertirnos en comunidades más empáticas?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Te rogamos, Señor y Maestro, que seas nuestra ayuda y socorro. Salva entre nosotros a quienes están en tribulación; ten misericordia de los abatidos; levanta a los caídos; muéstrate a los necesitados; restaura a los apartados; convierte a los descarriados de tu pueblo; alimenta a los hambrientos; suelta a los presos; sostén a los débiles; confirma a los de flaco corazón. Que todas las naciones sepan que sólo Tú eres Dios, y Jesucristo es tu Hijo, y nosotros somos tu pueblo y ovejas de tu prado. Amén.

San Clemente de Roma, c. 35-96

²² Devan Stahl, ed., *Imaging and Imagining Illness: Becoming Whole in a Broken Body* (Eugene, OR: Cascade Books, 2018).

Una persona con impedimento físico se encuentra con Jesús

Resumen: En el encuentro sagrado de esta lección el poder de Jesús, por medio de las acciones de Pedro y Juan, sana a un hombre con parálisis y le da acceso a la adoración en el templo. Pedro y Juan continúan la misión de Jesús de ayudar a las personas marginadas y rechazadas por la sociedad y retar las creencias sistémicas que incapacitan, degradan y deshumanizan a quienes ya tienen dificultades.

Materiales: Un cartel que diga “Abierto”; equipo de asistencia y movilidad o fotos de artículos que pueden ayudar a la gente a realizar actividades y vivir independientemente; imagen de Jesús; cuadernos para las oraciones de intercesión

Oración

Monte una exhibición con un cartel que diga “Abierto”; equipo de asistencia o fotos de artículos de esa índole, y una imagen de Jesús.

Opción en línea: Busque y comparta imágenes de equipo de asistencia y una imagen de Jesús.

Dé un par de minutos para que vean la exhibición y pregunte si pueden adivinar el tema de la lección.

Lea: “Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo, en medio de ellos” (Mt 18:20).

Invite al grupo a respirar profundamente tres veces.

Dirija la oración de apertura.

Dramaticen Hechos 3:1-10

Invite a las participantes a leer el texto dividido en partes para el narrador (Lucas), la persona con impedimento, Pedro y Juan. Pueden usar disfraces y hacer una presentación dramática, o simplemente hacer una lectura grupal. Considere interpretar la historia de un nuevo modo al darle a la persona con parálisis una silla de ruedas, un andador o un bastón que le permita moverse independientemente y experimentar el gozo de las formas alternativas de sanidad.

Opción en línea: Pueden también disfrazarse. Otra opción es buscar y compartir un video corto de una presentación en base al texto.

Introduzca la lección

Use la Introducción de la página 51 para presentar la lección.

Para contemplar

Dígale al grupo que la convención de las Naciones Unidas sobre los derechos de las personas con impedimentos dice: “Las personas con discapacidad incluyen a aquellas que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás”¹.

Usando la definición de Naciones Unidas como guía, vemos que la persona de la historia tenía un impedimento físico que obstaculizaba su plena y efectiva participación en la adoración. Pregunte: ¿Qué espacios, prácticas o creencias sirven como barreras para la plena participación en la vida de su congregación? Las barreras pueden incluir la falta de acceso al púlpito, ningún tipo de participación en la adoración o la toma de decisiones, actitudes paternalistas, estereotipos degradantes, aislamiento de la comunidad e indiferencia ante las necesidades y luchas de personas con impedimentos. ¿Cuáles son algunas otras barreras que ustedes han observado?

Examinen los personajes

Explique que Juan y Pedro le dieron al hombre lo que podían ofrecerle. Considere una situación de la lección previa. ¿Recuerdan el caso de Amelia en la Lección cuatro?

Amelia es una anciana de su congregación que no ha asistido a los cultos desde que empezó a cuidar a sus nietos. Uno de sus nietos padece el síndrome de Tourette, que causa movimientos involuntarios y vocalización, entre otras cosas.

Pregunte: ¿Por qué creen ustedes que Amelia no se siente cómoda asistiendo al culto con sus nietos? ¿Qué puede ofrecerle su congregación a un niño o una niña con el síndrome de Tourette y su familia? ¿Cómo podrían ustedes abrirles las puertas del templo?

Experiencia transformadora

David F. Watson nos alerta contra el exagerar los milagros de sanidad en Lucas-Hechos. Si sólo nos enfocamos en la sanidad, no ayudamos a las personas con impedimentos permanentes y esto puede ser con-

traproducente e incluso ofensivo. Algunas personas con impedimentos ven su condición como una parte esencial de su identidad y no como algo que tiene que ser resuelto. Watson dice, “la conexión entre [el impedimento] y la identidad es una que merece considerablemente mucho más análisis del que ha recibido”².

En el mundo grecorromano, que estaba basado en los valores del honor y la vergüenza, la salud y la religión estaban relacionadas. La desgracia podía implicar la pérdida del respeto y la dignidad y podía ocasionar el rechazo de la familia. Este relato de Hechos demuestra la actitud vivificante de Jesús y su modelo de cuidado para las personas con [impedimentos] y nos enseña que “. . . Dios cuida de las personas que han sido empujadas hacia los márgenes de la sociedad. Si somos gente sabia, nuestras vidas reflejarán este mismo cuidado y preocupación”³.

Oración de clausura

Invite al grupo a mirar nuevamente el equipo de asistencia y movilidad de la exhibición y hagan la oración de clausura.

Hasta la próxima lección

Oren por las personas que se están acostumbrando al uso de equipo de asistencia como los bastones, los espejuelos, los aparatos auditivos y otros dispositivos. Añadan sus nombres a las listas de los cuadernos de oraciones de intercesión.

Consideren celebrar estas fechas: Marzo 1: Día Internacional de la Silla de Ruedas; Septiembre 23: Día Internacional del Lenguaje de Señas; Octubre 15: Día Internacional del Bastón Blanco; Diciembre 3: Día Internacional de las Personas con Discapacidad; y otros días que celebran las vidas de las personas con impedimentos.

¹ “Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad”, Naciones Unidas, Derechos Humanos, Oficina del Alto Comisionado, Diciembre 13, 2006; <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities>

² David F. Watson, “Luke-Acts,” *The Bible and Disability: A Commentary*, Sarah J. Melcher, Mikeal C. Parsons and Amos Yong, ed. (Waco, TX: Baylor University Press, 2017), 328-330.

³ Ibid.



Felipe y el etiope eunuco, Herbert Boeckl

Un etíope eunuco se encuentra con las buenas nuevas de Jesús

ESCRITURA

Hechos 8:26-40

IDEA PRINCIPAL

La Palabra de Dios es una herramienta esencial para expandir el reinado de Dios.

ORACIÓN DE APERTURA

Concede que yo pueda oír tu voz en la mañana ya que he puesto mi esperanza en ti. Muéstrame el camino que debo andar, ya que he levantado mi alma a ti. Líbrame de mis enemigos, oh Señor, ya que me he refugiado en ti. Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios. Concede que tu buen Espíritu me conduzca hacia la tierra de la rectitud. Amén.

Juan Calvino, 1509-1564

INTRODUCCIÓN

Clarice J. Martin, erudita bíblica y ex autora de un estudio bíblico de *PW/Horizons*, dice que la conversión del etíope eunuco provee una ilustración gráfica y un símbolo de las diversas personas

que constituyen la iglesia.²³ Esta declaración es esencial al considerar el tema de la inclusión en la iglesia primitiva. Antes de la Ascensión, Jesucristo comisionó a los apóstoles para que fueran más allá de sus fronteras diciéndoles, “Pero cuando venga sobre ustedes el Espíritu Santo recibirán poder, y serán mis testigos en Jerusalén, en Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” (Hch 1:8). En la historia de hoy el evangelio continúa su expansión geográfica allende Judea y Samaria a las regiones costeras más distantes, incluyendo Gaza, Azoto y Cesarea. Pero se propaga incluso más allá, hasta regiones lejanas de Etiopía, donde el primer cristiano africano que conocemos abraza el evangelio de Jesucristo.

En los documentos antiguos, Etiopía se describe como los países al sur de Egipto, en el Sudán actual y probablemente más al sur. En *La Odisea*, Homero describe a los etíopes como gente “que vive al final del mundo”. La región se conocía en el Antiguo Testamento como Cush, y durante el período romano, como Nubia. El antiguo historiador y geógrafo griego Herodoto dijo que los hombres en Etiopía eran negros, y los griegos y los romanos estaban fascinados con su piel.²⁴

²³ Demetrius K. Williams, “The Acts of the Apostles,” *True to Our Native Land: An African American New Testament Commentary*, eds. Brian K. Blount, Cain Hope Felder, Clarice J. Martin, and Emerson B. Powery (Minneapolis, MN: Fortress Press, 2007), 226–228.

²⁴ “Who are at the world’s end” is based on Samuel Butler’s translation of Homer’s *Odyssey* (1.22, 23). Butler’s translation is in public domain and available as a free eBook at gutenberg.org/ebooks/1727.

Hechos 8:26-40

²⁶ Un ángel del Señor le habló a Felipe, y le dijo: «Prepárate para ir al desierto del sur, por el camino que va de Jerusalén a Gaza.» ²⁷ Felipe obedeció y fue. En el camino vio a un etíope eunuco, funcionario de la Candace, reina de Etiopía. Era el administrador de todos sus tesoros, y había venido a Jerusalén para adorar; ²⁸ y ahora iba de regreso en su carro, leyendo al profeta Isaías. ²⁹ El Espíritu le dijo a Felipe: «Acércate y júntate a ese carro.» ³⁰ Cuando Felipe se acercó y lo oyó leer al profeta Isaías, le preguntó: «¿Entiendes lo que lees?» ³¹ El etíope le respondió: «¿Y cómo voy a entender, si nadie me enseña?» Y le rogó a Felipe que subiera al carro

y se sentara con él. ³² El pasaje de la Escritura que leía era éste: «Como oveja fue llevado a la muerte, como cordero delante de sus trasquiladores se callará y no abrirá su boca. ³³ Sufrirá la cárcel, el juicio y la muerte; ¿y quién entonces contará su historia, si él será arrancado por completo de este mundo de los vivientes?» ³⁴ El eunuco le preguntó a Felipe: «Te ruego que me digas: ¿De quién habla el profeta? ¿Habla de sí mismo, o de algún otro?» ³⁵ Entonces Felipe le empezó a explicar a partir de la escritura que leía, y le habló también de las buenas noticias de Jesús.

³⁶ En el camino encontraron agua, y el eunuco dijo: «Aquí hay agua; ¿hay algo que me impida ser bautizado?» [³⁷ Felipe le dijo: «Si crees de todo corazón, puedes ser bautizado.» Y el eunuco respondió: «Creo que Jesucristo es el Hijo de Dios.»] ³⁸ Y el eunuco mandó detener el carro, y ambos descendieron al agua y Felipe lo bautizó. ³⁹ Cuando salieron del agua, el Espíritu del Señor se llevó a Felipe y el eunuco no volvió a verlo, pero siguió su camino lleno de gozo. ⁴⁰ Mientras tanto, Felipe se encontró en Azoto, y allí anunció el evangelio en todas las ciudades, hasta que llegó a Cesarea.

EXAMINE LOS PERSONAJES

Los dos personajes principales en el pasaje son Felipe el evangelista y el etíope eunuco. El discípulo Felipe, que fue uno de los doce originales, se distingue de Felipe el evangelista (Hch 8:5-13 y Hch 21:8-9). Los evangelios reportan que Jesús llamó a doce discípulos, pero en Hechos siete personas son seleccionadas por los apóstoles para ser parte de la misión de la iglesia primitiva: “Así que, hermanos, busquen entre todos ustedes a siete varones de buen testimonio, que estén llenos del Espíritu Santo y de sabiduría, para que se encarguen de este trabajo. Así nosotros podremos continuar orando y proclamando la palabra” (Hch 6:3-4). Felipe fue uno de los siete seleccionados y, junto

con los otros seis, fue elegido para tareas específicas dentro de la comunidad. Ellos ayudaban en la distribución diaria de la comida a las viudas y servían las mesas en lo que podría identificarse como el surgimiento del ministerio diaconal en la iglesia primitiva. Pero Felipe no se incorporó a la función para la cual fue seleccionado, sino que, por el contrario, asumió el rol de profeta o evangelista, y llevó el evangelio de Cristo a lugares donde abundaban las posibilidades.

El segundo personaje en la narrativa es el etíope eunuco. La palabra eunuco no es una que usamos a diario y si es nueva para usted, sepa que está entre la mayoría de la gente. Un eunuco se define como un hombre al que se le han removido los testículos (y a veces también el pene y el escroto);

un eunuco ha sido castrado. Aunque la castración era forzada para muchos individuos, algunos hombres elegían ser castrados para evitar “el pecado sexual” o la tentación. El mundo antiguo se adhería a una visión muy estrecha de la masculinidad; un hombre era alguien que tenía intactos sus genitales masculinos. La castración cambiaba su estatus debido a que dejaba de ser reconocido como plenamente masculino y su sexualidad se volvía ambigua. Sin embargo, este eunuco era un funcionario distinguido en la corte de la Candace, la reina de Etiopía. No sabemos cómo se convirtió en miembro de dicha corte, pero en esa época los padres a veces hacían castrar a sus hijos a una edad temprana y los ofrecían a la corte para que recibieran entrenamiento y sirvieran a la reina. Según el relato, el etíope eunuco había servido a la reina por muchos años y era un astuto administrador financiero.

Para contemplar

¿Qué implicaciones tiene este texto para nuestro entendimiento de la importancia de conocer la Palabra y estar listas para hablarle a otras personas sobre lo que creemos?

El etíope eunuco estaba leyendo Isaías. Cuando Felipe conecta las palabras proféticas de Isaías con la vida, muerte y resurrección de Jesucristo, el evangelio cambia la vida de ambos. ¿En qué formas ha sido usted parte del cambio de vida de otra persona con las buenas nuevas? ¿En qué formas ha sido cambiada su vida por alguien que le habló de las buenas nuevas? ¿Cómo comparte las buenas nuevas o evangeliza su iglesia?

ENCUENTRO SAGRADO

La historia se presenta como un encuentro extraordinario en el que Dios es el actor principal. Felipe fue instruido por un ángel para dirigirse al sur, y allí vio al etíope eunuco sentado en su carruaje leyendo el rollo del profeta Isaías. Dos cosas son sorprendentes sobre esta situación: una persona no judía tenía posesión del rollo y el etíope eunuco podía pagar por dicho pergamino, algo que era muy costoso en esa época. A medida que Felipe se acercó al hombre, lo oyó leyendo en voz alta, una costumbre del mundo antiguo. Incluso cuando la gente estaba sola a menudo leía en voz alta. En Hechos 8:30 Felipe le pregunta, “¿Entiendes lo que lees?” y el hombre le admite a Felipe que no entendía. Felipe se subió al carruaje para explicarle el pasaje del rollo y enseñarle sobre Jesucristo. El etíope eunuco fue cambiado por las palabras de Felipe y le pidió a Felipe que lo bautizara. Felipe accedió a este pedido y por tanto aprovechó la oportunidad de expandir el reino de Dios.

Las Escrituras Hebreas (o el Antiguo Testamento) moldearon el fundamento religioso y cultural de las enseñanzas y la predicación de Jesús. Lucas 4:16–21 muestra a Jesús de pie en la sinagoga, en el día de reposo, leyendo del libro del profeta Isaías, como era costumbre. Durante su ministerio, Jesús se refirió a las Escrituras Hebreas. En Lucas 4:1–13, cuando el diablo lo tentó en el desierto, Jesús respondió citando las Escrituras tres veces (Dt 8:3, 6:13, 6:16). Cuando Jesús se refiere a Juan el Bautista en Lucas 7:27, tomó una cita de Malaquías 3:1. Durante la purificación del templo en Lucas 19:46, Jesús citó Isaías 56:7. Incluso en la crucifixión, cuando Jesús pronuncia sus últimas palabras, “Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu” (Lc 23:46), estaba citando Salmos 31:5.

EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

La mayoría de la gente cristiana practica el estudio de la Biblia de una forma u otra. La Escritura, la Palabra de Dios, es fundamental para el

cristianismo. Carl Henry, un antiguo evangélico estadounidense, dijo que la Biblia es el libro más extensamente impreso, traducido y leído en el mundo. Aunque los cristianos reformados creemos que la Biblia es la palabra inspirada de Dios, también creemos que fue escrita por seres humanos y que es un documento imperfecto. La Biblia se lee como la revelación de Dios y es la historia de la redención. La erudita bíblica Phyllis Trible dice que el testimonio de la Escritura debe estudiarse, ponderarse, cuestionarse y argumentarse.²⁵ El etíope eunuco leyó la Escritura y Felipe le explicó las palabras de Isaías, de modo que el etíope pudiese entender el mensaje de Dios y compartirlo con otras personas.

Cuando la palabra de Dios tiene un lugar esencial en nuestras vidas podemos discernir la voluntad de Dios para nosotras mismas, nuestras iglesias

²⁵ Emmy Kegler, "Bruised and Blessed by Scripture," *The Christian Century* vol 136 No. 7, March 20, 2019; christiancentury.org/article/first-person/bruised-and-blessed-scripture.

Para contemplar

¿Puede una persona leer la Biblia y entender lo que significa sin ayuda?

¿Cuáles son algunos de los peligros inherentes a tratar de entender las Escrituras por cuenta propia?

¿Qué ayudas le han servido a usted para entender la Biblia?

¿Está su iglesia equipada con recursos que ayuden a la gente a realizar un estudio más profundo de la Biblia?

y nuestras comunidades. El etíope eunuco representa el movimiento de la iglesia primitiva más allá de las aldeas de Galilea. La anchura, la altura y la profundidad de la iglesia se expande por medio de la lectura y la proclamación de la palabra. Felipe

¡SU APOYO HACE POSIBLE PW!



El Fondo anual de PW levanta una carga pesada para asegurarse que los muchos ministerios y redes de PW sigan floreciendo, incluso durante tiempos difíciles. Considere este estudio. El mercado fluctúa, los precios suben, pero gracias al apoyo consistente y generoso del Fondo Anual de Mujeres Presbiterianas (la Promesa de Misión), este estudio sigue disponible al mismo precio de años anteriores.

Por favor, recuerden el Fondo Anual de PW en su plan de ofrendas, individualmente y como comunidad. El Fondo Anual de PW, nuestro fondo anual, cubre las brechas y provee la fundación para todo lo que hacemos en nuestro ministerio compartido.

- **Done en línea**

Presbyterianwomen.org/give

- **A través de su círculo y su plan testamentario**

- **Por correo**

Envíe sus cheques a
Presbyterian Women, Inc.
PO Box 643652
Pittsburgh PA 15264-3652

Vea la página 29 para más información.

intervino en la vida del eunuco y le ofreció el mensaje de Jesucristo. Gloria Anzaldúa describe este tipo de interacción como “un momento fronterizo”, en el que personas con profundas diferencias acceden a la nueva posibilidad de una vida conjunta, en un espacio íntimo compartido y una identidad también nueva y compartida.²⁶ El etíope eunuco representa la propagación del evangelio “hasta los confines de la tierra” y en el proceso difumina las barreras de género, etnicidad y estatus. El deseo del etíope eunuco de leer la Escritura y la voluntad de Felipe de proclamarle un mensaje confluyen y ubican a la iglesia en una nueva trayectoria.

Peter J. Paris, profesor de ética social cristiana y autor de un comentario sobre el etíope eunuco, dice, “La historia termina victoriosamente a medida que el eunuco pide el bautismo y Felipe gustosamente lo provee. La importancia del relato radica en el lugar que se ha ganado en la historia de la expansión del cristianismo global por medio del testimonio personal. De hecho, la tradición

nos dice que el eunuco siguió el ejemplo de Felipe al introducir en Etiopía el mensaje cristiano. Más importante aun, la Iglesia Ortodoxa Etíope siempre ha considerado que tiene una conexión directa con los apóstoles a través del acto de Felipe de bautizar al eunuco de la reina, a quien la iglesia ha venerado desde entonces y hasta la era presente”.²⁷

ORACIÓN DE CLAUSURA

Reina en mí la oscuridad, pero en ti está la luz; estoy solo, pero tú no me abandonas; estoy desalentado, pero en ti está la ayuda; estoy intranquilo, pero en ti está la paz; la amargura me domina, pero en ti está la paciencia: no comprendo tus caminos, pero tú conoces el camino recto para mí. Amén.

Dietrich Bonhoeffer, 1906-1945

²⁶ Willie James Jennings, *Belief: A Theological Commentary of the Bible—Acts* (Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2017), 83.

²⁷ Peter J. Paris, “African Heritage Sunday Lectionary Commentary,” *The African American Lectionary*, February 9, 2009; theafricanamericanlectionary.org/PopupLectionaryReading.asp?LRID=68.

²⁸ Dietrich Bonhoeffer, *Letters and Papers from Prison* (Minneapolis, MN: Fortress Press, 2015), 171.

Un etíope eunuco se encuentra con las buenas nuevas de Jesús

Resumen: Por medio de la dirección del Espíritu, Santo Felipe tiene un encuentro sagrado con el etíope eunuco y comienza a compartir el evangelio más allá de las fronteras de Judea y Samaria. Al bautizar a este recién llegado, el apóstol demuestra como compartir la fe con amabilidad y valor, y provee un avance de la iglesia diversa e inclusiva que está por venir.

Materiales: Cuadernos para oraciones de intercesión; mapa de Etiopía en los tiempos bíblicos (ver gráfico 1); imagen de una iconografía etíope (ver gráfico 2); tazón con agua; grabación del sonido del agua y un medio para reproducirla; tiras pequeñas de papel

Oración

Invite al grupo a respirar profundamente tres veces.

Lea: “Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo, en medio de ellos” (Mt 18:20).

Dirija la oración de apertura.

Dramaticen Hechos 8:26–40

Invite a las participantes a leer el texto dividido en partes para el narrador (Lucas), Pedro, el etíope eunuco y Felipe. Pueden usar disfraces y moverse para dramatizar la presentación, o hacer la lectura de forma grupal.

Opción en línea: Busque y comparta un video corto de una dramatización basada en el texto.

Introduzca la lección

Use la Introducción en la página 59 para presentar la lección. Muestre el mapa de Etiopía en tiempos bíblicos (ver el gráfico 1) y señale la ruta de Jerusalén a Gaza por la cual se supone Felipe y el etíope eunuco viajaron.

Muestre la imagen de la iconografía etíope (ver el gráfico 2) y discutan como estas representaciones se comparan con sus imágenes mentales de los personajes bíblicos. ¿En qué forma estas imágenes impactan su lectura de la historia de Felipe y el etíope eunuco?

Examinen los personajes

La ley religiosa prohibía que los eunucos participaran en la asamblea del

Señor, lo cual los convertía en forasteros religiosos (Dt 23:1). Aunque Felipe podía realizar milagros físicos por medio de la obra del Espíritu (Hechos 8:7), en este caso Felipe no cambia al eunuco para que pueda adorar en el templo y ser parte de la comunidad. Por el contrario, Felipe le enseña al eunuco sobre Jesús y le da la bienvenida a la familia de fe por medio del bautismo.¹

Encuentro sagrado

Desde el principio, los líderes religiosos y maestros han interpretado la palabra de Dios para ampliar los conocimientos y ayudar a una comunidad diversa a desarrollar su fe y discipulado. El encuentro sagrado de Felipe con el etíope eunuco continúa esta tradición de enseñar y aprender.

Pregunte: ¿Cómo podemos hacer lugar para oír y entender la palabra de Dios? ¿Podemos ofrecer clases a personas que no hablan nuestro mismo idioma? ¿Podemos comprar aparatos de asistencia auditiva o usar lenguaje de señas para las personas que necesitan ese apoyo? ¿Podemos proveer Biblias con letra grande, en formato de audio, o en formato Braille para personas con impedimentos visuales? ¿Podemos adaptar las historias bíblicas para personas con diversidad neurológica?

Para contemplar

Use las preguntas de las páginas 61 y 62 para continuar la discusión.

Experiencia transformadora

En los cuadernos de oraciones de intercesión, hagan una lista de las personas de su comunidad que tienen dificultad para estudiar la Biblia. Algunos ejemplos incluyen personas en la cárcel, sin vivienda, que no pueden salir de sus casas, niños y niñas que no pueden llegar a la iglesia por cuenta propia, personas sordas, ciegas o con problemas de movilidad.

Anote los nombres de los diferentes grupos en tiritas de papel.

Para establecer el tono de la oración, exhiba un tazón con agua y reproduzca la grabación con el sonido del agua de modo que todo el grupo la oiga.

Invite a las participantes a decir en voz alta los nombres de personas o grupos en sus listas uno por uno.

Después que se diga el nombre cada persona o grupo, repitan las palabras del etíope eunuco en Hechos 8:36b:

“¡Mira, allí hay agua! ¿Qué impide que yo sea bautizado?”

Sumerjan las tiras de papel en el agua.

Invite a todo el mundo a recordar su propio bautismo.

Oración de clausura

Como grupo, lean la oración de clausura.

Hasta la próxima lección

Explique que a todo el mundo no le resulta fácil orar en silencio o escribiendo. Algunas personas necesitan orar mientras caminan, pintan, cocinan, cuidan del jardín, bailan o cantan.

Inste al grupo a explorar maneras alternativas de orar que se acoplan a sus necesidades.

Pídale a cada participante que elija uno de los grupos de personas de la actividad sobre el bautismo y que oren por ellas hasta el próximo encuentro.

Ya que el testimonio de Lidia es el tema de la próxima lección, incluya en la lista de oraciones a las personas que apoyan la misión de la iglesia con sus donativos monetarios.

¹ David F. Watson, “Luke-Acts,” *The Bible and Disability: A Commentary*, Sarah J. Melcher, Mikeal C. Parsons and Amos Yong, ed. (Waco, TX: Baylor University Press, 2017), 324–325.



Lidia, Silvia Dimitrova

Lidia se encuentra con Jesús en la adoración

ESCRITURA

Hechos 16:11-15

IDEA PRINCIPAL

El bautismo nos conecta con Dios y con la comunidad de fe.

ORACIÓN DE APERTURA

Dios, dame la serenidad para aceptar las cosas que no puedo cambiar; valor para cambiar las cosas que puedo; y sabiduría para reconocer la diferencia. Viviendo un día a la vez; disfrutando de cada momento; sobrellevando las dificultades como un camino hacia la paz; viviendo, como lo hizo Jesús, este mundo pecador tal como es, y no como me gustaría que fuera; confiando que tú harás que todas las cosas estén bien si yo me rindo a tu voluntad; de modo que yo pueda ser razonablemente feliz en esta vida y supremamente feliz contigo para siempre en la próxima. Amén.

Reinhold Niebuhr, 1892-1971

INTRODUCCIÓN

Lydia

¿Quién es esta mujer?

Esbelta y vestida de morado,
acercándose al río,
con la cabeza recatada,
las manos cruzadas,
el corazón afianzado.

¿Quiénes son estas mujeres?

Acompañándola,
dando tumbos, como en cascada,
siguiendo su mirada,
ligeramente perplejas, sutilmente fascinadas.

¿Quién es este hombre?

Barbudo, intrigante,
reuniéndose con las mujeres,
con preciosa vestimenta,
suavemente anunciando,
con sus gestos saludando.

Junto al río de Filipos

se sentaron y se conocieron
y entonaron los cantos de Sión,
a las afueras de la puerta
de la ciudad griega y colonia romana.

Lidia, con sus amistades y familiares,
vendedora de púrpura, astuta en los negocios.

Hechos 16:11-15

¹¹ Nos embarcamos en Troas, y fuimos directamente a Samotracia; al día siguiente proseguimos a Neápolis, ¹² y de allí fuimos a Filipos, que es una colonia y la ciudad principal de la provincia de Macedonia; en esa ciudad estuvimos algunos días. ¹³ Un día de reposo salimos de la

ciudad y llegamos al río, donde se hacía la oración; allí nos sentamos y trabamos conversación con las mujeres allí reunidas. ¹⁴ Entre las que nos oían estaba una mujer llamada Lidia, que vendía telas de púrpura en la ciudad de Tiatira. Lidia adoraba a Dios, y el Señor tocó su corazón para que diera

cabida a lo que Pablo decía.

¹⁵ Cuando ella y su familia fueron bautizadas, suplicante nos dijo: «Si ustedes consideran que soy fiel al Señor, vengan a mi casa y hospédense allí.» Y nos sentimos obligados a quedarnos allí.

De Tiatira en Asia Menor,
una mujer gentil adorando al Dios de los judíos.

Pablo, con sus amigos Silas y Lucas,
siguiendo una visión de Asia Menor.
Conoce a una mujer de Macedonia,
las buenas nuevas llegan a Europa.

Con los corazones abiertos a la cruz de Cristo,
pasan por el río del bautismo.
Para entrar en el gozo del reino,
como árboles plantados junto a la ribera,
que dan su fruto en su tiempo.

*El Ilustrísimo Rev. Dr. Graham Kings,
de la Iglesia de Inglaterra*

²⁹ "Lydia" from *Nourishing Connections* is © Graham Kings, 2020. Published by Canterbury Press. Used by permission. rights@hymnsam.co.uk.

Para contemplar

Considere el arte elegido para ilustrar esta lección ¿Cómo se muestra a Lidia?
¿En qué medida la manera en que la presentan nos comunica quién ella es?

¿Cómo puede el arte que representa una historia bíblica apoyar el texto escrito?

¿En qué formas puede el arte impactar su vida?



Lidia de Tiatira, Harold Copping

Lidia de Tiatira ha sido una musa para muchos eruditos bíblicos, poetas y artistas por siglos. El poema "Lidia", al comienzo de esta lección, fue escrito en el 2016 por el Rev. Dr. Graham Kings, de la Iglesia de Inglaterra. En dicho poema, él re-cuenta la historia de Lidia en una forma accesible que puede ser atractiva para la gente de nuestra época y lugar. Otra manera de acceder a la historia es por medio de una famosa pintura de Lidia de Tiatira, obra de Harold Copping en 1927, durante la era preindustrial. En la pintura, Lidia aparece sentada con un pequeño grupo de personas mientras escucha atentamente la predicación de

Pablo. El hermoso río Gangites de Grecia provee el fondo para la escena. Además de los poemas y las pinturas creados para comunicar el significado de la historia de Lidia, ella ha sido elevada a la santidad por la tradición católica romana, y tanto la iglesia episcopal como la ortodoxa oriental la honran con días especiales; Lidia es celebrada cada año.

El segundo viaje misionero de Pablo, descrito en Hechos 16:6-13, prepara la escena para el encuentro sagrado de Lidia. Pablo y sus compañeros tenían un itinerario de viaje programado, pero Pablo fue impulsado por un sueño a cambiar de rumbo y dirigirse a Macedonia. Lucas cuenta que Pablo tuvo una visión durante la noche en la cual una persona de Macedonia suplicante le decía, “Pasa a Macedonia, y ayúdanos” (Hch 16:9). Convencidos de que Dios estaba llamando a Pablo y sus compañeros a proclamar las buenas nuevas entre los macedonios, inmediatamente cruzaron el mar Egeo hacia Europa y arribaron a Neápolis, un puerto de la costa macedonia. De allí Pablo predicó el evangelio en tres ciudades de la provincia de Macedonia: Filipos, Tesalónica y Berea. Durante su tiempo en Filipos, Pablo se encontró con Lidia y ella se convirtió en seguidora de Cristo.

EXAMINE LOS PERSONAJES

Los relatos de Lucas-Hechos tienen una estructura bastante típica e incluyen una trama, personajes y diálogo. La historia de Lidia, aunque sencilla, es no obstante increíblemente significativa. Lidia, su núcleo familiar, un grupo de mujeres, Silas y Timoteo, y Pablo y Lucas estaban todos reunidos para orar (la presencia de Lucas se confirma porque habla en primera persona plural en el versículo 11). Era un día de reposo y, como era costumbre, Pablo y sus acompañantes estaban buscando un lugar donde adorar. Salieron por las puertas de la ciudad, llegaron al río y se unieron a un pequeño grupo de adoradores. A medida que se desarrolla la historia, Lidia surge como el personaje principal. Lucas incluye el nombre de Lidia, su ubicación y su estatus financiero,

rompiendo así con el marco sociocultural de su tiempo y lugar, el cual permitía que las mujeres estuvieran presentes pero que no fueran vistas, ni oídas, ni conocidas. Lidia se había mudado de Tiatira a Filipos y era una comerciante adinerada como vendedora de tintura color púrpura.

En la cultura actual, el uso de tinturas sintéticas para las telas se ha convertido en la base de la industria, de modo que el mercado global de tinturas sintéticas alcanzó un valor estimado de más de 31,000 millones de dólares en 2019 y se espera que ascienda a más de 50,000 millones de dólares en 2023. En la época de Lidia, hacer tinturas para telas también era un negocio lucrativo, pero las tinturas se hacían con ingredientes naturales.³⁰

Las telas pintadas de púrpura eran un artículo de lujo—costosas y reservadas para las élites y la clase imperial como un símbolo de estatus. La tintura era altamente valorada debido al intrincado proceso para producirla. Había que extraer líquido de las glándulas mucosas del molusco Murex y colocarlo en una solución salina con vinagre. La solución se dejaba al sol hasta que el color se transformara gradualmente de un tono amarillento a un intenso rojo violáceo. En el paso final, la solución se hervía para concentrarla aun más. Se necesitaba mucosa de aproximadamente 12,000 moluscos para producir un gramo de tintura pura. En esa época, ese gramo de tintura púrpura (un peso similar al de una presilla metálica) se valoraba más que diez gramos de oro. El valor de una libra de lana teñida con tintura púrpura ascendía a tanto como tres años del salario de un trabajador.

ENCUENTRO SAGRADO

El encuentro de Lidia pudiera parecer sin importancia o incluso aburrido en comparación con otros encuentros en Lucas-Hechos. Ella estaba

³⁰ “Synthetic Dyes Market worth \$8.7 billion by 2027,” MarketsandMarkets Research Pvt. Ltd., Globe Newswire, September 05, 2022; [globenewswire.com/en/news-release/2022/09/05/2509636/0/en/Synthetic-Dyes-Market-worth-8-7-billion-by-2027-Exclusive-Report-by-MarketsandMarkets.html](https://www.globenewswire.com/en/news-release/2022/09/05/2509636/0/en/Synthetic-Dyes-Market-worth-8-7-billion-by-2027-Exclusive-Report-by-MarketsandMarkets.html).

adorando en el día de reposo con un grupo de mujeres junto al río Gangites en Filipos. Con ella estaban los miembros de su hogar, incluyendo quizás sus hijos e hijas y algunos parientes. El encuentro sagrado de Lidia ocurrió mientras que Pablo estaba predicando el evangelio de Jesucristo. En Hechos, Pablo es primordialmente un predicador misionero itinerante, y la gente se convierte al camino de Jesucristo dondequiera que él viaja. Lidia oye atentamente las palabras de Pablo y el Señor abrió su corazón para que aceptara las cosas que él decía (Lc 16:14b). Lidia y los miembros de su hogar respondieron al evangelio haciéndose bautizar. Su bautismo de conversión a los caminos de Jesucristo la impulsó para unirse a la misión y ella ofreció su casa como una estancia segura para los misioneros. Por medio de su generosidad, los misioneros de la iglesia primitiva obtuvieron una conexión con una creyente de Filipos, ciudad que fue la puerta al resto de Macedonia.

El encuentro sagrado de Lidia tuvo dos partes: ella oyó el evangelio de Jesucristo y fue bautizada. El bautismo fue una práctica de la iglesia primitiva y se consideraba tanto un acto humano como un acto por medio del cual Dios obraba. Lo que Lidia oyó la transformó y la condujo al bautismo. Cambiada, ella también animó a la gente de su círculo más cercano—sus familiares, así como las mujeres que trabajaban para ella en el negocio de la tintura púrpura y los sirvientes de su casa—para que se bautizaran (Hch 16:13–15).

En el Nuevo Testamento el tema del bautismo es introducido por Juan el Bautista. En Marcos 1, Juan estaba bautizando gente de la zona rural de Judea y proclamando “un bautismo de arrepentimiento para el perdón de los pecados” cuando Jesús vino de Nazaret y también fue bautizado por Juan. El bautismo de arrepentimiento y perdón de pecados es una práctica fundamental de la fe cris-

³¹ Gregg R. Allison, “The Ordinances of the Church,” The Gospel Coalition, accessed March 31, 2023; thegospelcoalition.org/essay/the-ordinances-of-the-church.

³² Ibid.

Para contemplar

La tradición de fe reformada reconoce tanto el bautismo de infantes como el de creyentes. Los padres y las madres pueden decidir cuándo desean que sus hijos e hijas se bauticen. ¿Elegirán el bautismo antes de que sus hijos/as sean suficientemente grandes como para tomar una decisión propia, afianzándose en la creencia de que su familia y comunidad de fe prometen criar a su hijo/a en los caminos de Jesucristo? ¿O pospondrán el bautismo hasta que sus hijos/as tengan suficiente edad para entender lo que significa la fe en Jesucristo y hagan su propia decisión? ¿Cómo han tomado las decisiones en torno al bautismo en su familia y comunidad de fe? ¿Cómo tomaron la decisión en torno a su propio bautismo? ¿En qué sentido es el bautismo un encuentro sagrado en la iglesia de hoy?

tiana y uno de los sacramentos de la tradición reformada. El ejemplo de Lidia al bautizarse y aceptar un nuevo estilo de vida apunta hacia elementos que son esenciales para seguir a Cristo.

EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

La historia de Lidia incluye detalles importantes. Lucas nos dice que Lidia es una mujer independiente y emprendedora. Se esmera en mencionar que Lidia es una persona que ha alcanzado un estatus en su sociedad que la ubica a la par con un cabeza de familia masculino. ¿Qué detalles apuntan hacia este estatus? Lucas cuidadosamente señala que Lidia es conocida por los productos que vende y por ser cabeza de su hogar. Aunque era inusual que las mujeres del primer siglo fuesen la cabeza de su propio hogar, no es algo sin precedente. Lidia perteneció a una categoría de mujeres en la iglesia

primitiva que habían alcanzado un estatus financiero alto, pero que todavía estaban marginadas por su género. La iglesia primitiva proveyó una oportunidad para que Lidia y mujeres como ella se convirtieran en participantes activas en una nueva sociedad emergente. Lidia podía usar su riqueza y su estatus para expandir el reino de Dios—y lo hizo.

Lidia es descrita como una mujer que “adoraba a Dios” (Lc 16:14). Esto probablemente significa que ella estaba familiarizada con la práctica religiosa judía y simpatizaba con ella. Su transformación de “observadora temerosa de Dios” a “seguidora activa de Cristo” demuestra el poder de la palabra predicada. Cuando “el Señor tocó su corazón” para recibir la predicación de Pablo, Lidia respondió con entusiasmo al procurar el bautismo. Luego ella generosamente ofreció su casa a los misioneros paulinos como hogar y base, y se convirtió en la primera persona registrada en la Escritura que apoyó a Pablo ofreciéndole hospitalidad. Por medio de las cartas de Pablo sabemos que las mujeres fueron parte integral de la iglesia primitiva y que fueron colaboradoras en sus

misiones; muchas de ellas eran dueñas de las casas en las que los cristianos primitivos se reunían. Estos hogares fueron la cuna de muchas nuevas comunidades de adoración, lo cual aseguró la continuidad del evangelio. Por medio de su fe, liderazgo y recursos, Lidia—y otras mujeres como ella—ayudaron al cristianismo a crecer y prosperar.

ORACIÓN DE CLAUSURA

Dios, nuestro Padre, estamos extremadamente frágiles e indispuestos para toda empresa virtuosa y noble. Fortalece nuestra debilidad, te rogamos, para que actuemos valientemente en esta guerra espiritual; ayúdanos a superar nuestra propia negligencia y cobardía, y defiéndenos de la traición de nuestros corazones infieles. Por causa de Jesucristo. Amén.

Tomás de Kempis, 1380-1471

Apoyemos el Fondo de Dotación del estudio bíblico

El Fondo de Dotación Anna H. Bedford, establecido por Anna y Jerry Bedford, procura proveer los fondos necesarios para ayudar a profundizar nuestro conocimiento de los estudios de PW y nuestro compromiso con ellos. Anna dice que “la necesidad de estudiar la Biblia—en cualquier formato—seguirá firme. El pequeño donativo que hemos hecho Jerry y yo tan solo es como meter un dedo al agua antes de que nos zambullamos en una ola de cambio. ¡Les invito a tirarse al agua!”

Las mujeres presbiterianas pueden “tirarse al agua” para aumentar los activos del fondo y proveer un flujo fiable de fondos para este propósito. (Lea más sobre este fondo en la edición Marzo/Abril 2020 de la revista *Horizons*, página 21. Contacte con Carissa Herold para conseguir una copia del artículo en formato pdf; carissa.herold@pcusa.org.)

Si el estudio bíblico es clave para su vida de discipulado y usted desea contribuir al Fondo de Dotación Anna H. Bedford, consulte a su asesor financiero y considere en oración su estado financiero personal. ¿Lista para tirarse al agua? Visite este enlace de la Fundación Presbiteriana: endowments.presbyterianfoundation.org/fund/103120000011/, llame a Presbyterian Foundation al 800/858-6127, ext. 3041, o envíe un email a client.services@presbyterianfoundation.org.

Lidia se encuentra con Jesús en la adoración

Resumen: El encuentro sagrado de esta lección nos sorprende con la manera en que el amor de Jesús se adueña del corazón de Lidia y la inspira para dedicar su familia, su tiempo, su negocio, su hogar y sus talentos de liderazgo al avance del reino de Dios. La historia de Lidia demuestra que los grupos de oración y estudio bíblico son disciplinas espirituales que nos ayudan a madurar en la fe y cuidarnos mutuamente.

Materiales: Cuadernos para oraciones de intercesión; grabación del sonido del agua y un medio para reproducirla; representaciones artísticas de la historia de Lidia (opcional)

Oración

Toque la grabación del sonido del agua para preparar el ambiente para la oración.

Pídale al grupo que se imagine están junto a un río y pueden sentir el agua que fluye y la brisa fresca que les acaricia la piel.

Reconozcan la presencia de Jesús haciendo tres respiraciones profundas.

Lea: “Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo, en medio de ellos” (Mt 18:20).

Dirija la oración de apertura.

Dramaticen Hechos 16:11-15

La lectura de hoy se presta para un monólogo en el que Lucas, el autor de Hechos, reporte como conoció a Lidia y fue testigo de su bautismo. Miembros adicionales del grupo pueden ser parte de la escena. Pueden disfrazarse para que sea un monólogo dramático o simplemente leer el texto como grupo.

Continúe tocando ininterrumpidamente el sonido del agua corriendo que usó en la oración de apertura, como si se encontraran a orillas del río para el bautismo de Lidia.

Introduzca la lección

La persona que haga el monólogo u otra voluntaria puede presentar la lección leyendo el poema que sigue al pasaje de las Escrituras en la página 67. Siga tocando el sonido del agua que corre durante la lectura.

Para contemplar

Pídales que se fijen en el arte que ilustra esta lección (y cualquier otra obra artística sobre Lidia que haya conseguido) y discutan las preguntas de la sección “Para contemplar” en la página 68.

Invite al grupo a guardar un momento de silencio, con los corazones dispuestos y receptivos a lo que Dios quiera decirles, mientras contemplan las imágenes.

Conceda tiempo para que anoten o dibujen observaciones en sus cuadernos de oraciones de intercesión.

Según la teoría de Howard Gardner sobre las inteligencias múltiples, cada persona tiene un estilo único de aprendizaje basado en sus experiencias, puntos fuertes, preferencias e intereses. Fortalecemos nuestras habilidades al exponernos a varios estilos de aprendizaje y experiencias. Mirar pinturas, fotos o la naturaleza está relacionado con la inteligencia visual-espacial (vea el libro de Gardner *Inteligencias múltiples: La teoría en la práctica* para aprender más sobre esto).

Pregunte: ¿A quién o quiénes podríamos estar excluyendo cuando usamos únicamente la lectura o comunicación verbal para transmitir el mensaje de la palabra de Dios en la adoración?

Examinen los personajes

Lidia era una empresaria comprometida con la práctica espiritual de orar con un grupo de mujeres. Los miembros de un círculo de oración se apoyan mutuamente, fortalecen su relación con Dios y adquieren mayor confianza para orar en público. El etíope eunuco de la lección siete prefería leer las Escrituras por cuenta propia. Cuando Felipe ayudó al hombre a entender lo que leía, Felipe se convirtió en una especie de director espiritual personal. Lidia y el hombre etíope eran personas con muchas responsabilidades, pero hacían tiempo para sus prácticas espirituales.

Pregunte: ¿Qué personas en su vida dan prioridad a las disciplinas espirituales a pesar de estar ocupadas? ¿Qué impacto tiene sobre sus vidas y su trabajo el hacer de las prácticas espirituales una prioridad?

Experiencia transformadora

Consideren: En Hechos 9:3–22 leemos la dramática historia del encuentro sagrado de Jesús con Pablo (que entonces se llamaba Saulo) en el camino de Damasco. En obediencia a la voz del Espíritu, Pablo eventualmente fue llevado hasta Lidia. El encuentro sagrado de Lidia con Pablo la conduce a dedicar su vida, familia y hogar al apoyo de la obra misionera que ayuda a dispersar el evangelio.

Pregunte: ¿Cómo podemos encontrarnos con Jesús? ¿Qué podría Dios estar llamándonos a hacer en este momento? ¿En qué formas nuevas podemos compartir nuestros testimonios con quienes necesitan escucharlos? ¿Son los grupos de oración pública o los estudios bíblicos maneras valiosas de crear comunidad, contestar preguntas y proveer espacio para transformar vidas? ¿Haría usted algo como esto en su comunidad o su hogar? ¿Qué necesita para hacerlo? ¿Qué le impide hacerlo?

Oración de clausura

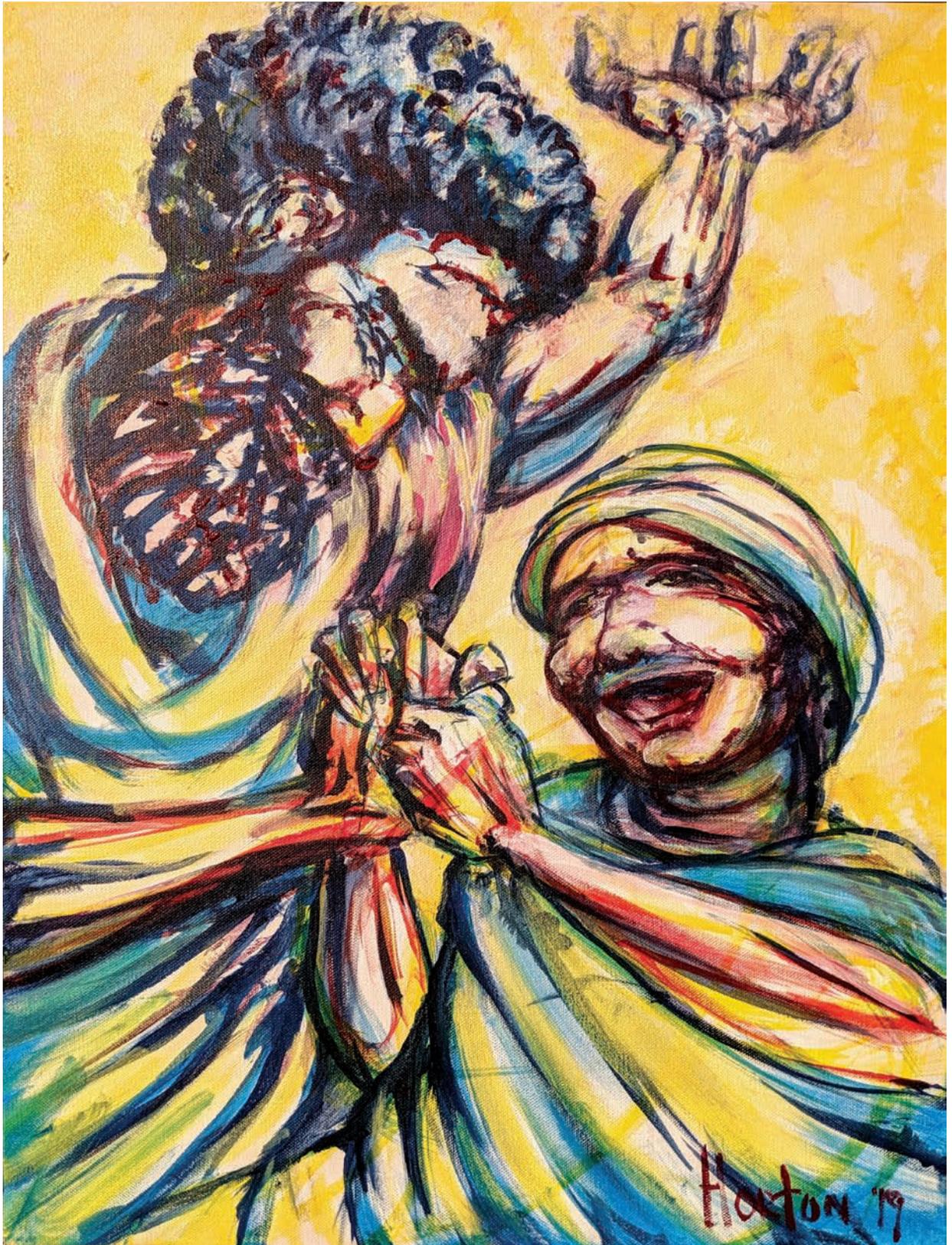
Toque nuevamente el sonido del agua corriendo.

Hagan la oración de clausura de la página 71.

Hasta la próxima lección

Invite al grupo a añadir a sus cuadernos de oraciones de intercesión los nombres de evangelistas; los nombres de personas que auspician grupos de oración o estudios bíblicos en sus hogares, comunidad o en línea; y los nombres de personas a quienes Dios está llamando a compartir el evangelio.

Oren por los ministerios que ayudan a las personas más desventajadas en medio nuestro.



¡Tabitá es devuelta a la VIDA!, Isaac Horton

La gente se encuentra con Jesús por medio de la obra de los discípulos

ESCRITURA

Hechos 9:36-43

IDEA PRINCIPAL

La comunidad de fe confía en el poder de Jesucristo en los tiempos de crisis.

ORACIÓN DE APERTURA

Derrama sobre mí—luz para mi oscuridad.
 Derrama sobre mí—el valor para mis miedos.
 Derrama sobre mí—la esperanza para mi desesperación.
 Derrama sobre mí—la paz para mi caos.
 Derrama sobre mí—la alegría para mi dolor.
 Derrama sobre mí—la fuerza para mi debilidad.
 Derrama sobre mí—la sabiduría para mi confusión.
 Derrama sobre mí—el perdón por mis pecados.
 Derrama sobre mí—el amor que cubra mis odios.

Derrama sobre mí—tu Ser por mi ser.
 ¡Señor, Señor, derrama sobre mí!³³

Howard Thurman, 1899-1981

INTRODUCCIÓN

Cada cual tiene un nombre

Cada cual tiene un nombre dado por Dios y dado por sus padres/madres.

Cada cual tiene un nombre dado por nuestra estatura y dado por nuestra sonrisa y dado por la forma como nos vestimos.

Cada cual tiene un nombre dado por las montañas y dado por nuestras paredes.

Cada cual tiene un nombre dado por las estrellas y dado por nuestros vecinos.

Cada cual tiene un nombre dado por nuestros pecados y dado por nuestros anhelos.

Cada cual tiene un nombre dado por nuestros enemigos y dado por nuestro amor.

Cada cual tiene un nombre dado por nuestras celebraciones y dado por nuestro trabajo.

Cada cual tiene un nombre dado por las estaciones y dado por nuestra ceguera.

Cada cual tiene un nombre dado por el mar y dado por nuestra muerte.³⁴

Zelda Mishkowsky, poeta israelí

³³ Used with permission of Beacon Press, from *Meditations of the Heart* by Howard Thurman (Boston: Beacon, 1999), 188-189. Originally published by Harper & Row (New York), 1953; permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.

³⁴ Zelda Mishkowsky, *The Spectacular Difference: Selected Poems of Zelda*, translated by Marcia Falk (Cincinnati, OH: Hebrew Union College, 2004), 141.

Hechos 9:36-43

³⁶ En Jope había una discípula llamada Tabitá, es decir, Dorcas. Tabitá siempre hacía muchas buenas obras y ayudaba mucho a la gente pobre. ³⁷ Pero sucedió que en esos días se enfermó y murió. Entonces lavaron su cadáver, y luego lo pusieron en una sala. ³⁸ Como Lida estaba cerca de Jope, los discípulos supieron que Pedro estaba allí; entonces enviaron a dos

hombres para pedirle que fuera a Jope urgentemente.

³⁹ Pedro se levantó y se fue con ellos. Cuando llegó, lo llevaron a la sala. Allí, todas las viudas lo rodearon y, mientras lloraban, le mostraron las túnicas y los vestidos que Dorcas había hecho cuando vivía.

⁴⁰ Entonces Pedro pidió que salieran todos; luego se puso de rodillas y, dirigiéndose al cuerpo, oró y dijo: «Tabitá,

¡levántate!» Ella abrió los ojos y, cuando vio a Pedro, se puso de pie. ⁴¹ Pedro le dio la mano y la levantó; luego llamó a los santos y a las viudas, y les entregó viva a Tabitá. ⁴² Esto llegó a saberse en toda Jope, y muchos creyeron en el Señor.

⁴³ Durante muchos días Pedro se quedó en Jope, en la casa de un curtidor llamado Simón.

La historia de Hechos 9 trata sobre una mujer con dos nombres: Tabitá y Dorcas. Su tercer y más significativo nombre, uno que se le atribuye pero a menudo se pasa por alto, es el de discípula (Hch 9:36). Tabitá es la única mujer del Nuevo Testamento en ser designada discípula, aunque ciertamente ella no fue la única mujer seguidora de Jesús. Muchas mujeres fueron fieles e importantes patrocinadoras de Jesús durante su ministerio terrenal. El evangelio de Lucas incluye el detalle de que las mujeres fueron las primeras personas en encontrarse con Cristo después de su resurrección (Lc 24:10).

“Discípulo” fue un término temprano que se usó para describir a la gente que se comprometía a seguir a Jesús y enseñarle a otras personas acerca de él. “Cristiano”, un término usado para describir a creyentes y seguidores, se usó más tarde. La palabra griega *mathētēs* (plural, *mathētai*) se usó para referirse a las personas que pertenecían a la comunidad eclesial de Jerusalén tal y como se señala en Hechos 6:1-2, “En aquellos días el número de los discípulos iba en aumento, pero también comenzaron las murmuraciones de los griegos en contra de los hebreos, pues se quejaban de que en la distribución diaria de ayuda las viudas de los griegos no eran bien atendidas. Entonces los doce convocaron a

todos los discípulos y les dijeron: «No está bien que desatendamos la proclamación de la palabra de Dios por atender a las mesas”. Posiblemente Lucas fue influenciado por la tradición de los rabinos judíos al usar el término discípulo. En el libro *Sentarse a los pies del rabino Jesús (Sitting at the Feet of Rabbi Jesus)*, las autoras Ann Spangler y Lois Tverberg exploran el mundo del primer siglo de los rabinos y los discípulos. Presumen que, en el contexto cultural de la época de Jesús, los rabinos (exclusivamente masculinos) eran altamente respetados, y era un gran honor ser discípulo de un rabí famoso. La meta del discípulo era adquirir los conocimientos del rabino e, incluso más importante, imitar el carácter del rabino. Se esperaba que cuando la fe de los discípulos maduraba ellos llevaran las enseñanzas del rabí a la comunidad, añadiendo su propio entendimiento y enseñando y entrenando a sus propios discípulos. El discipulado cristiano parece haber tomado como modelo el discipulado rabínico.³⁵

EXAMINE LOS PERSONAJES

Este breve relato incluye varios personajes importantes: los discípulos, dos hombres enviados a

³⁵ Ann Spangler and Lois Tverberg, *Sitting at the Feet of Rabbi Jesus: How the Jewishness of Jesus Can Transform Your Faith* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2018).

buscar a Pedro, Pedro, las viudas y Tabitá. Lucas no menciona el número específico de discípulos o viudas, pero ambos grupos se incluyen en la historia. Esto suena como un montón de gente y la incertidumbre sobre el número exacto de personas nos hace presumir que había demasiada gente congregada como para contarla toda. Los discípulos del relato pudieron haber sido colaboradores de Tabitá que compartían con ella la obra del evangelio entre el pueblo de Jope, y los dos hombres enviados a traer a Pedro también eran parte de su círculo. Mientras que Pedro el evangelista viajaba a Samaria y otros lugares sanando y predicando, Tabitá y su equipo se quedaban en casa.

Tabitá es sin lugar a dudas el personaje principal del texto. Al igual que Saulo de Tarso, Tabitá es judía de habla griega que tiene a la vez un nombre judío, Tabitá, y un nombre griego, Dorcas. Su padre y su madre le pusieron por nombre Tabitá, que significa gacela: fuerte, ágil, agraciada y diestra. Ella vivía en Jope, una pequeña ciudad judía, y usaba sus recursos financieros para apoyar a las viudas de su comunidad. También ofrecía el aposento alto de su casa como base local para los cristianos viajeros. Debido a que las viudas cuidaron del cuerpo de Tabitá tras su muerte, es posible que ella misma fuese viuda y sin hijos.

Varios escritos del Nuevo Testamento sugieren que las viudas eran muy pobres. En Hechos 6:1 se dice que se le distribuía comida a las viudas. Se esperaba que los miembros de una familia proveyeran apoyo a las viudas y leemos en 1 Timoteo 5:16 que la iglesia también ayudaba. Pero Susan E. Hylan, profesora de Nuevo Testamento en la Escuela Teológica Candler, contradice la idea de que todas las viudas vivían en la pobreza. Ella dice que la idea de que las viudas no podían poseer propiedades es mayormente falsa en lo que se refiere al mundo mediterráneo del primer y segundo siglo. Las normas legales y sociales de este período le concedían a las mujeres derechos de propiedad y considerable autoridad dentro de sus hogares y

Para contemplar

¿En qué formas apoya su iglesia a las personas que han perdido a sus esposos o esposas?

A veces las congregaciones inconscientemente marginan a las viudas y los viudos. Considere en qué formas su iglesia podría estar haciendo esto sin darse cuenta. ¿Cómo pueden evitar la marginación de toda persona en su iglesia?

¿Qué oportunidades de cuidado pastoral y crecimiento espiritual están disponibles en la programación continua de su iglesia para personas que han perdido a familiares?

¿Qué impacto tiene en la vida de la iglesia el cuidado de las personas con duelo?

comunidades. Señala también que aunque algunas viudas enfrentaban grandes desventajas, muchas habrían experimentado tan solo una ligera disminución de su estatus económico y social tras la muerte de sus esposos, y posiblemente ninguna.³⁶

ENCUENTRO SAGRADO

Al comienzo de la historia que es la base de esta lección leemos que Tabitá se enfermó y murió. Después de su muerte, las viudas que la acompañaban lavaron su cuerpo y lo pusieron en una sala. Aunque las mujeres estaban angustiadas por la muerte de su querida amiga, honraron, al menos en parte, las costumbres. Lavaron su cuerpo; no obstante, fue inusual que pusieran el

³⁶ Sarah E. Hylan, "Widows in the New Testament," *The Bible and Interpretation*, February 2019; bibleinterp.arizona.edu/articles/widows-new-testament-period.

cuerpo en una sala. Según la práctica judía, los muertos se enterraban el mismo día que morían. Con Tabitá los discípulos actuaron en contra de sus propias costumbres y mandaron a buscar a Pedro en vez de enterrar el cuerpo. Pedro estaba en Lida, veinticinco millas al noroeste de Jerusalén, un viaje de todo un día a pie desde Jope. Para cuando llegó Pedro, Tabitá posiblemente había estado muerta por casi tres días.

El hecho de que Pedro estuviese dispuesto a viajar a Jope por causa de Tabitá indica que ella era un miembro vital de la comunidad de fe. Pedro llegó a casa de Tabitá y, siguiendo el ejemplo de Jesús cuando salvó a la hija de Jairo (Lc 8:40-56), le pidió a toda la gente que salieran de la sala, se arrodilló, oró y dijo estas palabras, “Tabitá, ¡levántate!” Entonces Tabitá abrió los ojos, se sentó y Pedro la ayudó a levantarse (Hch 9:40-41).

Levantar a Tabitá de los muertos no fue el primer milagro de Pedro. Pedro se estaba convirtiendo en un líder con autoridad en la iglesia primitiva y ya había realizado importantes milagros antes de salvar a Tabitá. Pedro sanó al hombre con impedimento que se sentaba junto a la Puerta Hermosa (Hch 3:6-9) y otras personas fueron sanadas y restauradas con tan solo estar expuestas a la sombra de Pedro (Hch 5:15-16). Antes de viajar a Jope para ir a casa de Tabitá, Pedro estuvo en Lida donde había sanado a Eneas, un hombre paralítico que tenía ocho años de estar en cama (Hch 9:32-35).

Pedro era un sanador experto, pero el encuentro sagrado entre Tabitá y Pedro fue posible porque miembros de la comunidad de fe intervinieron a favor de Tabitá. Su comunidad amada de viudas y discípulos decidió mandar a buscar a Pedro, lo cual ilustra su fe en Jesucristo y su amor por Tabitá. La comunidad no perdió la esperanza después que su amada líder y amiga murió, sino que creyó en el poder de Dios para hacer lo inconcebible. Esperaron con anticipación a que Pedro resucitara a Tabitá.

EXPERIENCIA TRANSFORMADORA

La muerte de Tabitá causó una crisis en su comunidad. Sus amigas, que dependían de ella para sus necesidades diarias, se preguntaban cómo iban a sobrevivir sin ella. En su angustia, se refugiaron en su fe. La decisión de mandar a buscar a Pedro fue prueba de que creían en la resurrección. Tabitá le había enseñado a las viudas y otras personas sobre la vida, muerte y resurrección de Jesucristo, y ahora, en este momento de angustia, sabían que la muerte no tendría la última palabra. Lucas incluye esta historia para enfatizar que Dios se preocupa por las personas pobres y marginadas y vendrá a ofrecerles ayuda, y finalmente las estructuras de muerte se convertirán en estructuras de vida.

Después que Pedro sanó a Tabitá, ella resumió su trabajo y ministerio entre las viudas de su comunidad. La iglesia primitiva creció y floreció gracias a mujeres líderes como ella. A través de la compasión y la fe en Jesucristo de Tabitá, los problemas de las viudas se convirtieron en problemas propios; ella vio su sufrimiento como el suyo propio. Su ministerio entre las viudas le demostró a su comunidad que las mujeres importan, y el trabajo que ella hizo por su comunidad también era importante.

El ministerio que cada una de nosotras realiza tiene el potencial para impactar muchas vidas. Nuestra meta al servir a Cristo y la iglesia siempre debe ser el procurar que otras personas florezcan. Cada día en nuestras comunidades y el mundo, hay mujeres que eligen ir en contra de las costumbres y tradiciones para servir las necesidades de los demás. Pienso en Betty, una mujer de ochenta y dos años que hace viajes de misión fuera de su estado y ayuda a reparar casas dañadas por las inundaciones en Carolina del Sur. O en Carrie, del estado de Georgia, que trabaja en una agencia no lucrativa que facilita la construcción de pozos, para que comunidades de Sudán del Sur y la República Democrática del Congo tengan acceso

a agua potable. Durante un viaje reciente al África, Carrie atravesó una inundación de tres pies de altura para llegar hasta las aldeas y monitorear el progreso de las obras. O pienso en Gwynne, una mujer de fe que experimentó un tremendo dolor y difícil duelo en su vida a los treinta y cinco años de edad: la muerte de su esposo, de sus padres, de su hijo pequeño y de su joven yerno. Gwynne ha canalizado su duelo a través de la ayuda a otras personas liderando el programa GriefShare en su iglesia local. Cada una de estas mujeres usa sus recursos de tiempo, energía y fe en Cristo para ayudar a otras personas a prosperar.

Para contemplar

Las mujeres que he mencionado son mis conocidas. ¿En qué formas las mujeres de su comunidad ayudan a otras personas? ¿Qué hacen o harán ustedes para ayudar a que su comunidad y su iglesia florezcan?

RESUMEN DE CLAUSURA

Nuestra meta al comienzo de *Encuentros sagrados* fue mostrar como Lucas presenta el mensaje radical, inclusivo y esperanzador de Jesús a su comunidad y a la nuestra. Los relatos de los encuentros de Jesús con gente que sanó y a la que enseñó se contaron para ilustrar el alcance universal del

mensaje de Jesús y la inclusividad del amor y la salvación de Dios. Los seguidores y seguidoras bíblicos de Cristo tomaron este mensaje y esparcieron las buenas nuevas de Jesús por todo el mundo. ¿Cómo podemos continuar permitiendo que estos encuentros sagrados—el de Elisabet y María en la lección uno, el del hombre sanado de sus demonios en la lección dos, el de la mujer sanada de la hemorragia en la lección tres, el de las hermanas María y Marta en la lección cuatro, el del hombre sanado de lepra en la lección cinco, el del hombre sanado de un impedimento físico en la lección seis, el del etíope eunuco en la lección siete, el de Lidia la vendedora de púrpura en la lección ocho y el de la resucitación de Tabitá en esta lección—cambien nuestras vidas? ¿Cómo lo hará usted?

ORACIÓN DE CLAUSURA

Dios, te llamamos Dios porque te amamos. Nos alegra podernos llamar tus hijos e hijas y dedicar nuestras vidas al servicio que se extiende por medio de los corazones y las manos dispuestos para el mejoramiento de toda la humanidad. Danos fuerza, valor, fe y humildad suficientes para las tareas que nos has asignado. Amén.

*Mary McLeod Bethune, 1875-1955*³⁷

³⁷ Conozca más sobre la educadora y activista de los derechos civiles Mary McLeod Bethune en cookman.edu/history/last-will-testament.html.

La gente se encuentra con Jesús por medio de la obra de los discípulos

Resumen: En el último encuentro sagrado de este estudio, Tabitá demuestra la presencia de Jesús al crear y apoyar una comunidad de viudas. Pedro demuestra el poder de Jesús al devolver a Tabitá a la vida.

Materiales: Los cuadernos de oraciones de intercesión; estambre grueso, cordón artesanal de color brillante o cordones de zapato

Oración

Las participantes van a hacer nudos en un pedazo de estambre o un cordón a medida que oran. Dirija al grupo en esta actividad como sea posible—de forma tan elaborada o sencilla como usted elija. Si usted sabe tejer con los dedos, enséñele al grupo y use su cadeneta o trenza tejida para hacer los nudos. Una cadeneta hecha a ganchillo o tejida también funciona, así como un cordón artesanal o de zapato.

Si usted quiere aprender algo nuevo para enseñárselo al grupo, busque videos en línea que ofrecen instrucciones y técnicas sencillas.

La idea es que cada cual empiece con un pedazo de estambre o un cordón que pueden anudar para llevar un registro de las oraciones.

Dígale al grupo que cada vez que la oración menciona la frase “Derrama sobre mí . . .” deben añadir un nudo al cordón.

Dirija al grupo en tres respiraciones profundas y lean al unísono la oración de la página 75.

Dramaticen Hechos 9:36-43

Invite a las participantes a leer el texto dividido en partes para el narrador (Lucas), las viudas y Pedro. Pueden disfrazarse y hacer una presentación dramática o simplemente hacer una lectura grupal. Considere proveer túnicas o chales que las viudas pueden mostrarle a Pedro.

Opcional: Intente un acercamiento diferente a la historia. En vez de presentar las túnicas, invite a algunas participantes por adelantado a lucir ropa en honor a Dorcas. ¡Pueden incluso hacer un desfile de modas!

Opción en línea: Busque y comparta un video corto de una presentación basada en el texto. Considere una versión infantil.

Introduzca la lección

Lea el poema de la página 75. Por cada frase del poema, hagan un nudo en la cadeneta que las participantes comenzaron en la oración de apertura.

Antes de discutir la introducción, invite al grupo a considerar los diferentes nombres con los que se llama a una persona: primer nombre, segundo nombre, apellidos, apodos, la profesión (doctor/a, pastor/a, oficial, profesor/a), por las relaciones que tienen (madre, tía, hija, vecina, amiga), por sus atributos o características (la viuda, la prisionera, la desamparada, la anciana).

Explique: La mayoría de las mujeres en la Biblia aparecen sin nombre, pero esta mujer, una discípula de Jesús, aparece con dos nombres: Tabitá y Dorcas. ¡Ella vive entre dos culturas! Muchas personas en Estados Unidos viven en medio de dos culturas e incluso se cambian el nombre a una modalidad más aceptada o más fácil de pronunciar.

Pregunte: ¿A quién conoce usted que ha tenido esta experiencia? ¿Qué hacemos para aprender sus diferentes nombres e historias? ¿O será que no lo intentamos?

Añada información adicional de la Introducción en la página 76.

Examinen los personajes

Junto con el grupo, haga una lista de las personas mayores de edad en su congregación. Tomen nota de las personas que han perdido a sus seres queridos, sus parejas o sus esposos/as. Añadan esos nombres a los cuadernos de oraciones de intercesión.

¿Quiénes son las personas más jóvenes de su congregación que han sufrido pérdidas? Añada también sus nombres a los cuadernos de oración.

Si tienen a la mano un directorio fotográfico de la iglesia, busquen las fotos de esas personas.

En Hechos 6, se eligen discípulos para cuidar de las viudas y asegurarse que reciben suficiente comida. ¿En qué otras formas podría su grupo proveer apoyo para las personas con duelo en su comunidad?

Encuentro sagrado

Pregunte: ¿Cuáles son las prácticas de la congregación cuando alguien se enferma o muere? ¿Qué hacen el pastor (o la pastora), los ancianos y ancianas, los diáconos y diaconisas y los demás miembros? ¿Qué seguimiento se le da a la familia? ¿En qué manera se prepara y empodera a la

congregación para ofrecer ayuda, oración y acompañamiento durante el proceso de duelo? ¿Qué destrezas necesitarían desarrollar para ayudar, acompañar e interceder por las personas con duelo?

Experiencia transformadora

Examine: Una crisis puede surgir cuando un miembro crucial del equipo ministerial, como Tabitá, se enferma o muere. Esta pérdida a menudo tarda en repararse y a veces el grupo no se recupera.

Pregunte: ¿Qué ha visto usted que sucede cuando líderes ministeriales ya no pueden continuar con su labor? ¿Acaso otras personas dan un paso al frente y sirven, o se mueren los ministerios al faltar la persona? ¿Cómo pueden los dones de una generación de líderes pasarse a la siguiente? ¿Qué importancia tienen los ministerios de servicio y alcance comunitario para la interpretación del llamado que Cristo nos hace? ¿Qué podemos hacer para apoyar los ministerios establecidos más allá de la vida de sus fundadores o fundadoras? ¿Cómo podemos empezar ministerios nuevos?

Oración de clausura

Invite al grupo a mirar sus cadenetas con nudos y a pensar en todas las personas que han servido en la misión de la iglesia. Las personas que sirvieron en el pasado fueron nuestros mentores/as, guías e inspiración. La responsabilidad de asesorar a quienes vendrán o servirán después es nuestra.

Explique: Ofrecer asesoría o mentoría se considera una disciplina espiritual que requiere acompañar y guiar a quienes desean aprender algo de nosotras/os. Si usted quiere explorar la posibilidad de comenzar un ministerio de servicio o alcance comunitario, puede buscar la asesoría de alguien que ha hecho algo similar. De ese modo, la cadena se sigue tejiendo.

Dirija al grupo en la oración de clausura en la página 79.

Hasta la próxima lección

Esta es la última lección de *Encuentros sagrados*, pero recuerden que el próximo encuentro con la presencia de Jesús está tan cerca como la próxima oración.

BIBLIOGRAFÍA ANOTADA

Aymer, Margaret. *Acts of the Apostles. Women's Bible Commentary*. 3rd ed. Edited by Carol A. Newsome, Sharon H. Ringe, and Jacqueline E. Lapsley. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2012.

Un comentario que se enfoca en la interpretación y la hermenéutica femeninas y explora la manera en que las mujeres y otras personas marginadas eran representadas en el mundo antiguo.

Craddock, Fred B. *Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching, Luke*. Louisville, KY: John Knox Press, 1990.

Este comentario explora como Jesús maneja su herencia judaica y la relación de la iglesia con el judaísmo después de él.

Gonzalez, Justo L. *Belief: A Theological Commentary on the Bible, Luke*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2010.

En cada capítulo de este comentario, González describe las interacciones de Dios con la humanidad y toda la creación, por medio de Jesucristo, por el poder del Espíritu Santo en la iglesia y el mundo.

Gonzalez, Justo L. *The Story Luke Tells Us: Luke's Unique Witness to the Gospel*. Grand Rapids, MI: WM. B. Eerdmans Publishing Co, 2015.

Un recurso conciso sobre los temas principales y los contextos culturales de Lucas-Hechos, que ofrece perspectivas de la teología de Lucas.

Jennings, Willie James. *Belief: A Theological Commentary on the Bible, Acts*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2017.

Un comentario sobre Hechos que explora como el propósito y la esperanza de los

discipulos de Cristo se entretejen para formar una visión común en la iglesia primitiva.

Johnson, Luke Timothy. *Sacra Pagina: The Acts of the Apostles*. Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1992.

En este comentario, Johnson examina los manuscritos originales y el significado original del texto. Por medio de su metodología, él pretende presentar un análisis crítico del libro de los Hechos.

Lefkowitz, Mary R. and Maureen B. Fant. *Women's Life in Greece and Rome: A Source Book in Translation*. 3rd ed. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press, 2005.

Un libro de consulta sobre la vida privada y pública de las mujeres en el antiguo mundo grecorromano; este libro representa a mujeres de todas las clases sociales, desde figuras públicas, sacerdotisas, poetisas e intelectuales, hasta obreras tales como músicas, nodrizas y amas de casa.

Levine, Amy-Jill and Ben Witherington, III. *New Cambridge Bible Commentary: The Gospel of Luke*. New York, NY: Cambridge University Press, 2018.

Este volumen ofrece distintas voces judías y cristianas en un diálogo respetuoso entre ellas. Los autores muestran como Lucas se ha usado tanto para crear tragedia como esperanza, así como para promover el sexismo, el antisemitismo y la intolerancia religiosa, y levantan preguntas importantes sobre la interpretación éticamente responsable.

Schaberg, Jane D. and Sharon H. Ringe. *Gospel of Luke. Women's Bible Commentary*, 3rd ed. Edited by Carol A. Newsome, Sharon H. Ringe,

and Jacqueline E. Lapsley. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 2012.

Schaberg y Ringe exploran cinco pasajes que son únicos en el evangelio de Lucas y se enfocan en el papel de las mujeres: Lucas 1, 7:36–50, 8:1–3, 10:38–42, 23:49, y 24:1–12. Las autoras presentan magistralmente la forma en que las mujeres han sido descentradas del texto y las maneras en que sus voces han sido silenciadas.

Willimon, William H. *Interpretation: A Bible Commentary for Teaching and Preaching, Acts*. Atlanta, GA: John Knox Press, 1988.

Este comentario ofrece perspectivas sobre la obra del Espíritu Santo en la iglesia primitiva. Es un recurso útil para quienes predicán y enseñan la Biblia porque se enfoca en la iglesia como comunidad de fe y la importancia de la adoración y el compañerismo.

DESARROLLO DEL ESTUDIO BÍBLICO Y PRUEBAS DE CAMPO

Ya sea durante su comienzo en las reuniones del Comité de Estudio Bíblico de Presbyterian Women, Inc., el tiempo que pasa en los corazones y los hogares de quienes hacen las pruebas de campo, o al llegar a las manos de quienes siguen fielmente la Palabra de Dios, cada estudio bíblico de PW/*Horizons* se crea en un espíritu de discernimiento, oración y esperanza.

Parte del propósito de las MP es nutrir nuestra fe mediante la oración y el estudio bíblico. Mujeres Presbiterianas se dedica cada año a la importante tarea de desarrollar el estudio bíblico. Un comité de mujeres nombrado por la moderadora de la Junta Directiva de Mujeres Presbiterianas de toda la iglesia selecciona, en base a las propuestas presentadas, una autora y un tema (vea en la página 1 los nombres de las integrantes del comité). Miembros de Mujeres Presbiterianas ayudan también en el desarrollo del estudio bíblico solicitando servir como comprobadoras de campo y luego leyendo y

revisando el primer borrador del manuscrito. La autora recibe todas las evaluaciones de las pruebas de campo y usa esos comentarios para redactar la versión final del estudio.

Expresamos nuestra gratitud y aprecio a las dedicadas mujeres que sirvieron como probadores de campo para el estudio bíblico *Encuentros sagrados: El poder y la presencia de Jesucristo en Lucas-Hechos*.

Círculos Rut y Ester

Iglesia Presbiteriana de Falling Spring
Chambersburg, Pennsylvania
Sue Mummert, coordinadora

Mujeres Presbiterianas

Iglesia Presbiteriana Zion Olivet
North Charleston, South Carolina
Evelyn R. White, coordinadora

ESTUDIOS FUTUROS DE PW/HORIZONS

Hemos llegado al final del estudio *Encuentros sagrados: El poder y la presencia de Jesucristo en Lucas-Hechos*. ¿Y ahora qué sigue?

2024-2025 *La Biblia y la justicia ambiental* (título provisional) por Patricia K. Tull

2025-2026 *Hallar resiliencia, gozo y nuestra identidad en Jesucristo* (título provisional)
por Rhashell Hunter

2026-2027 *El amor como equidad en el Cuerpo de Cristo* (título provisional) por Veda
Pendleton

HORARIO

Lección uno	_____	_____
Lección dos	_____	_____
Lección tres	_____	_____
Lección cuatro	_____	_____
Lección cinco	_____	_____
Lección seis	_____	_____
Lección siete	_____	_____
Lección ocho	_____	_____
Lección nueve	_____	_____

CALENDARIOS DEL 2023 Y 2024

2023

Enero							Abril							Julio							Octubre						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	23	24	25	26	27	28	29	23	24	25	26	27	28	29	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					30							30	31						29	30	31				

Febrero							Mayo							Agosto							Noviembre						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28					28	29	30	31				27	28	29	30	31			26	27	28	29	30		

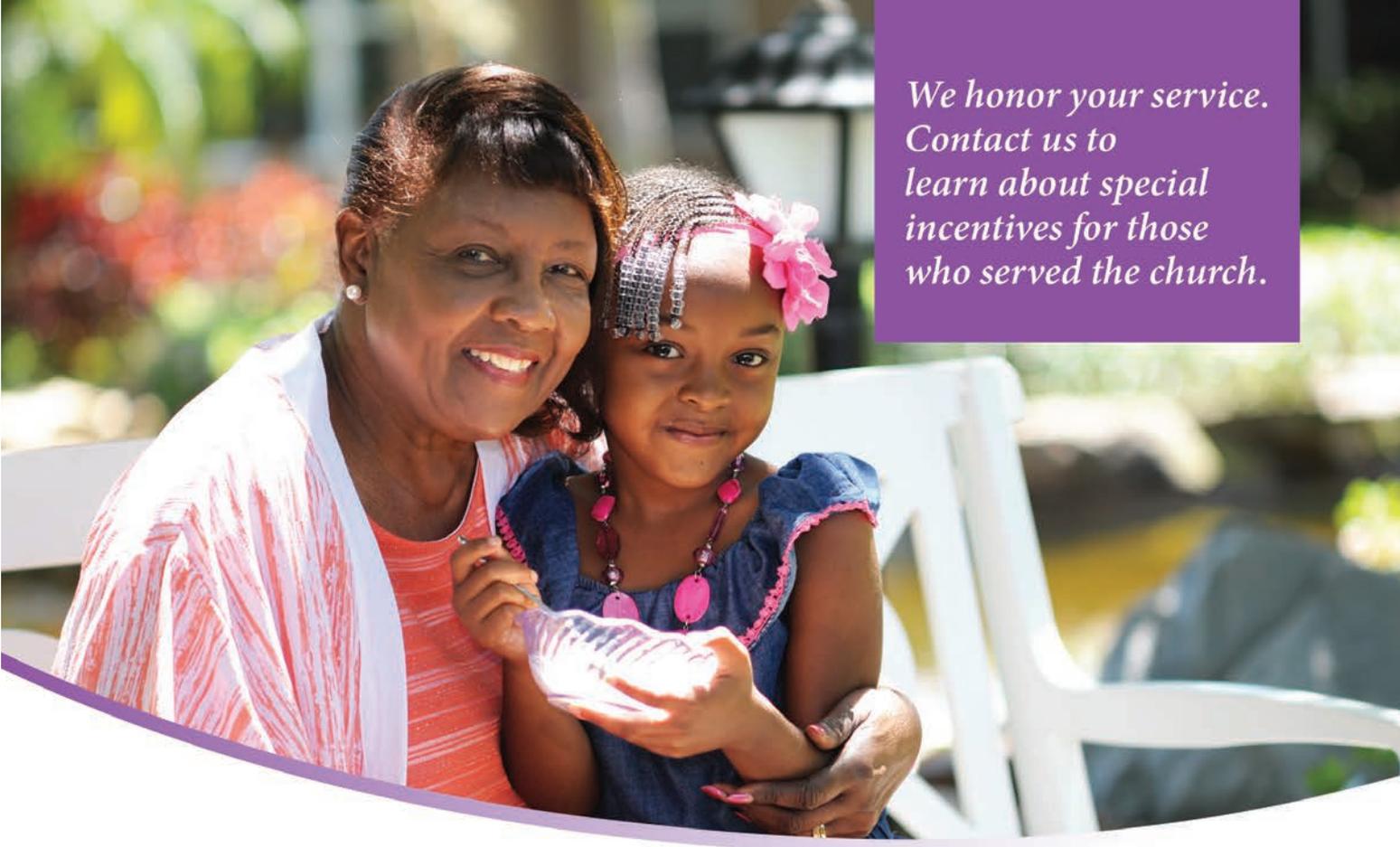
Marzo							Junio							Septiembre							Diciembre						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30		24	25	26	27	28	29	30	24	25	26	27	28	29	30

2024

Enero							Abril							Julio							Octubre						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	7	8	9	10	11	12	13	6	7	8	9	10	11	12
14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	14	15	16	17	18	19	20	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	21	22	23	24	25	26	27	20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31				28	29	30					28	29	30	31				27	28	29	30	31		

Febrero							Mayo							Agosto							Noviembre						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
4	5	6	7	8	9	10	5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9
11	12	13	14	15	16	17	12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16
18	19	20	21	22	23	24	19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28	29			26	27	28	29	30	31		25	26	27	28	29	30	31	24	25	26	27	28	29	30

Marzo							Junio							Septiembre							Diciembre						
D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S
3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
24	25	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
31							30							29	30						29	30	31				



*We honor your service.
Contact us to
learn about special
incentives for those
who served the church.*

LEARN HOW BRIGHT AND SUNNY ACTIVE SENIOR LIVING CAN BE

Do more of what makes you happy at Westminster Communities of Florida's Life Plan Communities for seniors. From spectacular waterfront, suburban and city locations throughout the Sunshine State, to an active lifestyle emphasizing wellness of body, mind and spirit, a Westminster community offers so much more than just a place to live. We'll take care of everything with maintenance-free living, inside and out, while you're out enjoying the things you love, plus a lifestyle filled with social, wellness and lifelong learning opportunities. Best of all, you'll find safety and security for the future with the assurance of a full range of supportive services, should your needs change.

Contact us today to learn how sunny active senior living can be!

(844) 948-4433

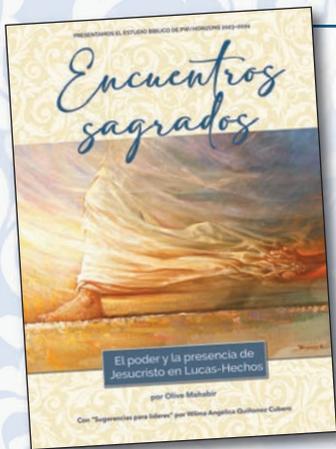


www.WestminsterCommunitiesFL.org

Bradenton | Jacksonville | Orlando | St. Augustine | St. Petersburg | Tallahassee | Winter Park

Live Well. Be Happy.





Estudio bíblico de Presbyterian Women/*Horizons* 2023-2024, **Encuentros sagrados: El poder y la presencia de Jesucristo en Lucas-Hechos**, por Olive Mahabir

Ordene en línea en presbyterianwomen.org/shop o llame al 800/533-4371, lunes a Viernes, 10 AM a 5 PM (horario del Este). Visite presbyterianwomen.org/shop para información sobre otros estudios bíblicos y artículos relacionados.

Estudio bíblico, materiales complementarios y otras ayudas*

Ediciones del estudio bíblico

- English edition; item HZN23100; \$10
- Edición impresa en español, artículo HZN23110; \$10
- Edición descargable en español; artículo HZN23111; \$10; compre y descargue en presbyterianwomen.org/shop
- Large-print edition (spiral bound, one-color interior); item HZN23150; \$15
- Ecumenical edition; item HZN23102; \$10
- Audio edition; item HZN23172; download only; \$15; purchase and download at presbyterianwomen.org/shop

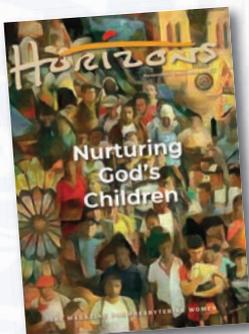
Materiales complementarios

- *Sacred Encounters* Companion DVD; item HZN23103; \$20
- *Sacred Encounters* Companion DVD download; item HZN23104; \$20; purchase and download at presbyterianwomen.org/shop
- *Workshop for Leaders*; item HZN23101; free; also available as a free download at presbyterianwomen.org/downloads
- Colgante/dije con el arte de la portada del estudio; artículo HZN23300; \$10
- Volante promocional; artículo HZN23411; gratis; disponible también de forma descargable
- Póster promocional; artículo HZN23410; descargue gratis solo en presbyterianwomen.org/shop
- Portada de boletín—8 ½" x 11"; en inglés, descargue gratis en presbyterianwomen.org/shop
- Author blog; journey with the author over the year with Olive's monthly blog; the first blog will be posted August 2023; visit and bookmark presbyterianwomen.org/blog

*Note que los precios no incluyen los costos de manejo y envío (\$6.25 mínimo).

Los pedidos internacionales y para Puerto Rico incurren en gastos adicionales de envío.

Los precios, la disponibilidad y los cargos de envío están sujetos a cambio sin aviso previo.



Ayudas adicionales en inglés en la revista *Horizons* a partir de la edición del Verano 2023.

¡Subscribirse también es fácil!

Sólo llame al 866/802-3635 o visite presbyterianwomen.org/horizons para subscribirse a la revista *Horizons*. Note que con cada suscripción a la revista impresa, por \$24.95, recibirá cinco ediciones de la revista y el estudio bíblico anual de PW/*Horizons* (suscríbese antes del 1 de abril para recibir el estudio de ese año).